

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, M., Kristin, F. & Anugraheni. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Belajar Siswa*. *Jurnal Guru Kita (JGK)*. Vol. 2 (3). 106-115.
- Devita, Imelda. & Mayasari. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Konvensional dan Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa IPS Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 3 Kota Jambi*. *Scientific Journals of Economic Education*. Vol. 4(2). 29-39.
- Harahap, Riska (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Langsung (Direct Intruction) Dan Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar ekonomi Peserta Didik Pada Materi Elastisitas Permintaan Di Kelas X MAN Sipirok*. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS)*. Vol. 3. 109-117.
- Huda, Miftahul. (2019). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irwansyah, M., R. (2013). *Penerapan Metode Problem Solving Dalam Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 1(1). 51-105.
- Ketut, S. & I Md Suarjana. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Problem Solving Dalam Pembelajaran IPA*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 1(2). 75-82.
- Lubis, D., K. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Langsung Dan Keterampilan Guru Memberikan Penguatan Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Materi Pokok Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Di Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Padangsidempuan*. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS)*. Vol. 2(1). 12-19.
- Makhfudi, Imam. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Problem Solving, STAD Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa, Bidang Studi Ekonomi*. *Jurnal Teladan*. Vol. 3(1). 61-74.

- Malik, Sjanja. dkk. (2015). *Uji Validitas Internal, Validitas Eksternal, dan Reliabilitas Traumatic Events Questionnaire (TEQ)*. Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia. Vol. 4(4). 323-338.
- Marda, S. & Pramukantoro, J.,A. (2013). *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar Dasar Kelistrikan Di SMKN 2 Lamongan* .Jurnal Penelitian Pendidikan Teknik Elektro. Vol. 1(1). 1-10.
- Nahar, Novi Irwan. (2016). *Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial. Vol. 1(1). 64-74.
- Ningrum. (2017). *Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap MAN 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol. 5(1). 145-151.
- Panjaitan, Dedy Juliandri. (2016). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Pembelajaran Langsung*. Jurnal Mathematics Paedagogic. Vol. 1(1). 83-90.
- Priyatno, Dewi. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Putra, F.,K.,A. & Budiharjo (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII TKR 1 Pada Mata Pelajaran Sistem Pengapian Konvensional di SMK Negeri 1 Madiun*. JPTM, Vol. 2(3). 1-8.
- Putri, Eka. (2018). *Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Menggunakan Metode Problem Solving (Pemecahan Masalah) Dengan Metode Ceramah Pada Siswa Kelas X IPS SMAN 3 Teladan Bukittinggi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol. 11(2). Doi: <https://dx.doi.org/10.17977/Um014v11i22018p09>.
- Rohani, P., Salman, & Septiana, Y., D. (2021). *Model Pembelajaran Problem Solving*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol. 6(2). 8-19.
- Rohida., Sukmawati, A. & Qurniati, D. (2020). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Dan TPS (Think Pair Share)*. Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia. Vol. 2(1). 27-39.

- Rosmi, N. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III SD Negeri 003 Pulau Jambu*. Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran). Vol. 1(2). 161-167.
- Sidik, M., & Winata, H. (2016). *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol. 1. 49-60.
- Sulasamono, B., S. (2012). *Problem Solving: Signifikansi, Dan Ragamnya*. Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan. Vol. 7(2), 156-165. Doi: 10.26740/Jepk.V7n2.
- Yulia, & Wijaya. (2013). *Penerapan Metode Problem solving dalam Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol. 1(1). 51-63.