

ABSTRAK

NUNI RAHVIANI HAKIM. 2022. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA NEGERI 4 TASIKMALAYA (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA NEGERI 4 KOTA TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2022/2023).**

Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Dra Hj. Heti Suherti, M.Pd., dan Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd.

Latar belakang penelitian ini terjadi dikarenakan masih banyaknya hasil belajar peserta didik SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya yang masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan terkhusus pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh yang terjadi dari penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 4 Tasikmalaya tahun pelajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan bentuk *Non-equivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan selama 5 minggu yang di dalamnya terdapat pelaksanaan *Pre-Test* di minggu ke-1, *Post-Test* di minggu ke-5 untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. selanjutnya di minggu ke-2, minggu ke-3, dan minggu ke-4 dilakukan pelaksanaan pembelajaran di kelas eksperimen yang diberikan *treatments* dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dan model pembelajaran *Konvensional* di kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* yaitu penentuan sampel dengan pertimbangan waktu dan kondisi yang diberikan oleh sekolah sehingga kelas yang di pilih yaitu XI IPS 1 dan XI IPS 3 yang terdiri dari 72 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Dilihat dari nilai rata- rata *post-test* kelas eksperimen sebesar 86.358 dan nilai *N-Gain* sebesar 0.65.berdasarkan perhitungan *SPSS V.26*. nilai *Sig.2-tailed* adalah $0.000 < 0.05$. Keefektifan model pembelajaran *Cooperative Script* dari perhitungan *effect-size* diperoleh 0.857 atau 85.7% masuk kategori tinggi.

Kata Kunci : *Cooperative Script, Hasil Belajar*

ABSTRACT

NUNI RAHVIANI HAKIM. 2022. IMPLEMENTATION OF THE COOPERATIVE SCRIPT LEARNING MODEL TO STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ECONOMICS CLASS OF SMA NEGERI 4 TASIKMALAYA (QUASI EXPERIMENTAL STUDY IN ECONOMICS CLASS XI Social Studies SMA NEGERI 4 CITY OF TASIKMALAYA IN ACADEMIC YEAR 2022/2023).

Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dra Hj. Heti Suherti, M.Pd., and Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd.

The background of this research occurs because there are still many learning outcomes of SMA Negeri 4 Tasikmalaya City students who are still below the Minimum Completeness Criteria (KKM) that has been set especially in economics subjects. This research was conducted to determine the effect that occurred from the application of the Cooperative Script learning model on improving student learning outcomes in the economics subject at SMA Negeri 4 Tasikmalaya in the 2022/2023 academic year. The method used in this study was quasi-experimental with the Non-equivalent Control Group Design. This research was conducted for 5 weeks in which there was a Pre-Test in week 1, Post-Test in week 5 to find out the differences in student learning outcomes in the experimental class and the control class. then in the 2nd week, 3rd week, and 4th week the implementation of learning was carried out in the experimental class which was given treatments using the Cooperative Script learning model and the Conventional learning model in the control class. The sampling technique used was purposive sampling, namely determining the sample with consideration of the time and conditions provided by the school so that the classes selected were XI IPS 1 and XI IPS 3 consisting of 72 students. The results showed that there were differences in student learning outcomes between the experimental class and the control class. Judging from the post-test average value of the experimental class of 86,358 and the N-Gain value of 0.65. based on SPSS V.26 calculations. Sig.2-tailed value is $0.000 < 0.05$. The effectiveness of the Cooperative Script learning model from the effect-size calculation obtained 0.857 or 85.7% in the high category.

Keywords: Cooperative Script, Learning Outcomes