

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. karena berkat rahmat, ridha, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Konsep Limbah Dan Daur Ulang Limbah (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Terselesaikannya skripsi ini pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah SWT. serta berkat bantuan dari berbagai pihak yang terus memberikan dorongan, bimbingan serta semangat sehingga skripsi ini bisa selesai. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Suharsono, Drs., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, arahan, serta semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini;
2. Mufti Ali, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, nasehat-nasehat, dan arahan hingga skripsi ini selesai;

3. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
4. Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si. selaku ketua Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, serta arahan untuk segera menyelesaikan skripsi ini;
5. Dr. Romy Faisal Mustofa, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, nasehat-nasehat, dan arahan hingga skripsi ini selesai;
6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini;
7. Rinaldi Rizal Putra, S.Pd., M.Sc. selaku dosen wali Biologi C 2015 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, serta semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini;
8. keluarga besar SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, memberikan arahan, dorongan dan bimbingan serta bekerjasama dengan baik selama melakukan penelitian;
9. sahabat tercinta Muhamad Ali Yunan Isnani, Mulky Tianoval, Ivan Debby Firmansyah, Andhika Chudian, Refi Fauziyati, Lessy Suchiani, Rima Safitri, Nelis Ilma, Diah Fitriani, yang selalu ada disaat senang maupun susah, yang senantiasa memberikan doa dan motivasi kepada penulis;
10. rekan-rekan Anak Kontrakan (AK47) dan HIMAPBIO 2016-2017, yang menjadi keluarga baru bagi penulis selama kuliah;

11. keluarga besar Paskibra Pakuan Muda Ekapaksi (PKM 7) SMA Negeri 7 Kota Bogor, KKN 70 Cibongas Pancatengah 2018, dan Biologi 4C 2015, yang telah memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini; dan
12. kepada semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terimakasih yang sangat pribadi penulis sampaikan kepada keluarga penulis, ibunda (Nuripat), ayahanda (Fadli Ahmad) yang telah memberi penulis limpahan kasih sayang, yang tak henti memberikan doa, motivasi, dan dukungan baik moril maupun materil dari awal kuliah sampai berakhirnya tugas akhir ini (SKRIPSI).

Tidak ada sesuatu yang dapat penulis berikan sebagai tanda terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Semoga pengorbanan waktu, tenaga, dan pikiran yang telah diberikan oleh semua pihak yang turut membantu sehingga selesainya skripsi ini mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pembaca umumnya, serta dapat memberikan perkembangan bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, Juni 2019

Penulis