

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadillah, A. N. A. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Model Hybrid Learning Terhadap Peningkatan Pemahaman Peserta didik Mata Pelajaran Pai Di Masa Pandemi*.
- An, Y., & Reigeluth, C. (2011). Creating technology-enhanced, learner-centered classrooms: K-12 teachers' beliefs, perceptions, barriers, and support needs (158). *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 28, 54–62. <https://doi.org/10.1080/21532974.2011.10784681>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arsil, F. (2017). *Teori sistem pemerintahan: pergeseran konsep dan saling kontribusi antar sistem pemerintahan di berbagai negara*. Rajawali Pers.
- Azra, M. H. (2021). Efektivitas pembelajaran secara daring selama pandemi Covid-19 mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN) pada peserta didik SMK Negeri 1 Makassar. *Doctoral Disertation Universitas Negeri Makassar*, 1–12.
- Desma putra, I. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pandemi Covid - 19 Di Unit Pengelola Teknis Sekolah Dasa Negeri 19 Padang Sirih Kabupaten Pesisir Selatan. *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pandemi Covid - 19 Di Unit Pengelola Teknis Sekolah Dasa Negeri 19 Padang Sirih Kabupaten Pesisir Selatan*, 84.
- DIKDAS, T. G. (2020). Mmodul Belajar Mandiri Calon Guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK). In *Mmodul Belajar Mandiri Calon Guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK)*.
- Dzalila, L., Ananda, A., & Zuhri, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Tingkat Pemahaman Belajar Mahapeserta didik. *Jurnal Signal*, 8(2), 203. <https://doi.org/10.33603/signal.v8i2.3518>
- Farkhatun, U. M. I. (2021). *Model pembelajaran hybrid pada masa pandemi covid-19 di madrasah ibtidaiyah darul hikmah bantarsoka*.

Fitriani, & Agus Suswor DM. (2018). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan*

Kesehatan. 53(9), 13.

- Ibda, H., & Sari, N. R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Dalam Jaringan Di Tengah Pandemi Covid-19 Di Sd Negeri Kemloko Temanggung. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 7(1), 41. <https://doi.org/10.21580/wa.v7i1.6449>
- Indriono, T. (2014). Motivasi mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dan tingkat kebugaran jasmani peserta didik kelas viii di smp negeri 4 depok kab. sleman. *Motivasi Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Tingkat Kebugaran Jasmani Peserta didik Kelasasahugd.* +-. [http://eprints.uny.ac.id/14111/1/Skripsi Fix.pdf](http://eprints.uny.ac.id/14111/1/Skripsi%20Fix.pdf)
- Jelantik, K. (2019). *Dinamika Pendidikan dan Era Revolusi Industri 4.0*. CV Budi Utama.
- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar Edisi Revisi*.
- Priyanto, A. (2018). FAKTOR – FAKTOR PENDUKUNG PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR TAHUN 2016 PADA SD NEGERI SE-KABUPATEN PURWOREJO PROVINSI JAWA TENGAH. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Ramdani, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Dimasa Pandemi Covid-19 Berdasarkan Pandangan Peserta didik Kelas Iv Dan V Sd Negeri 1 Binangun. *Skripsi*.
- Rosyadi, A. (2020). *PHYSICAL EDUCATION ON STUDENT SMKN 2 GOWA*.
- Salaman, K., & Umam, A. K. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran: teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group.

- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan* (W. Sanjaya & Haji (eds.); Edisi 1 Ce). Prenadamedia.
- Sinambela, N. J. M. P. (2006). *KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH (PROBLEM-BASED INSTRUCTION) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. 1–18.
- Sriyatin, S., Sucipto, A., & Sulikan, S. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Peserta didik Sdn Sambigede 03 Sumberpucung Malang. *JP.JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 1(2), 80–91. <https://doi.org/10.33503/jPendidikanJasmaniOlahragaDanKesehatan.v1i2.169>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabert.
- SUHARDI. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Melempar Pada Permainan Kasti Melalui Pendekatan Lempar Sasaran Pada Peserta didik Kelas Iv Sdn Somokaton I Kecamatan Ngluwar Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2015/2016*. 1.
- Vea Christian. (2021). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di Smp N 3 Godean Melalui Media Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información*.
- Wicaksono, P. Y., & Prihanto, J. B. (2017). *PERAN GURU PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN TERHADAP PENDIDIKAN KESEHATAN DI SMA DAN MA SE-KECAMATAN SOOKO* Probo Yusuf Wicaksono Junaidi Budi Prihanto *Abstrak*. 05, 92–97.