

## ABSTRAK

**Eka Yustiana, 2019. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL LEARNING* BERBANTUKAN MEDIA *LECTORA INSPIRE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Jatiwaras Tahun Ajaran 2018/2019). Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya. Dibawah Bimbingan Yoni Hermawan, Drs., M.Pd., dan Astri Srigustini, M.Pd.**

---

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Learning* berbantuan media *Lectora Inspire* dengan yang menggunakan model konvensional.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*, dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 137 orang dan sampel penelitiannya kelas X IPS 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan jumlah siswa masing-masing 35 orang. Pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik *Purposive Sampling*. Berdasarkan hasil pengujian normalitas dan homogenitas, diketahui bahwa kedua kelas tersebut memiliki data yang berdistribusi normal dan varian homogen.

Dari hasil pengujian *paired sample t-test* menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* untuk kedua kelas tersebut memperoleh nilai sebesar 0,000 maka nilai signifikan *Sig. (2-tailed)* <0,05 maka hipotesis kesatu dan kedua ditolak. Kesimpulannya untuk kelas eksperimen maupun kelas kontrol masing-masing terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa sesudah perlakuan pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Learning* berbantuan media *Lectora Inspire* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Jatiwaras dibandingkan menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal tersebut terbukti dengan diperolehnya nilai *mean difference* 0,1097 atau meningkat sebesar 11%. Keefektifan dari model pembelajaran *Reciprocal Learning* berbantuan media *Lectora Inspire* dibuktikan dengan diperoleh nilai *effect size* 0,851 atau 85% nilai tersebut berkategori besar.

**Kata Kunci: Reciprocal Learning, Hasil Belajar**