

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggrain, Y., Suryani, M., & Hamdunah. (2017). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Firing Line Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pelangi*, 10(1).
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*.
- Bistari, Yusmin, E., & Zulfa, A. (2018). *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bilangan Bulat di SMP Negeri 2 Sungai Raya*. 2–3.
- Fajri, N. (2015). Korelasi antara kemampuan koneksi dan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan pendekatan contextual teaching and learning (CTL). 2(1). Retrived from <http://numeracy.stkipgetsempana.ac.id>
- Hartini, Maharani, Zhana, Z & Rahman, B. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Matematika Kreatif Dan Inovatif*, 7(2), 131–135.
- Hendriana, H., Rohaeti, euis eti, & Sumarmo, U. (2017). *hard skills dan soft skills*. Hodiyanto. (2017). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. 7(1). Retrived from <https://media.neliti.com/media/publications/177556-ID-kemampuan-komunikasi-matematis-dalam-pem.pdf>
- Indiastuti, F. (2016). Pengembangan Perangkat Model Discovery Learning Berpendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*, 2(1).
- Isfayani, E., Johar, R., & Munzir, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self- Efficacy Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE). *Jurnal Elemen*, 4(1), 80–92.
- Leksono, Jati., W. (2015). Pendekatan Saintifik pada Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Upi*.
- Lestari, Karunia, E., & Yudhanegara, R, M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Lestari, W., Pratama, L. D., & Jailani. (2018). Implementasi Pendekatan Saintifik Setting Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Aksioma*, 9(1).
- Lubis, R., Harahap, T., & Ahmad, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa melalui Pendekatan Open-Ended pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang*, 4(2), 121–132.

- Lutfiananisak&Sholihah, U. (2018). Kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal materi komposisi fungsi ditinjau dari kemampuan matematika. 1(1). 1-8. doi: 10.21274/jtm.2018.1.1.1-8
- Munzir, S., Johar, R., & Isyafani, E. (2018). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan SELF- EFFICACY Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE). *Jurnal Elemen*. 4(1). 80-92.
- Nirwana, M., Yunin hidayati, Wulandari, A. Y. R., & Ahied, M. (2019). Penerapan Strategi Firing Line Berbasis Active Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa. *Jurnal of Natural Science Education Research*, 1(2).
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 145–150.
- Nuriadin, I. (2015). Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Program Geometer's Sketchpad dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal ilmiah program studi matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 4(2), 169–178.
- Nurul, Octaviani, A., & zanthi, I, S. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif*, 2(2), 57–64.
- Nuryatin, S., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Journal On Education*, 1(2), 61–67.
- Prasati, Dianita, E, Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Discovery Learning di Kelas IV SD. *JURNAL BASICEDU Research & Learning in Elementary Education*, 3(1), 174–179.
- Pujiastuti, H., & Syafina, V. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi SPLDV. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendiidkan Matematika*, 7(2), 118–125.
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 84–87.
- Rahman, Y. A., Salahudin, A., & Anisyatunnisa. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Strategi *Firing Line*. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2).

- Rahmatillah, U, R. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Bangun Ruang. Retrived from <http://repository.upi.edu/id/eprint/8348>
- Rahmatullah., Tahir, T., Hasan, M., Inanna & Bahir, A, F., (2020). Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Indonesian Journal of Social and Educational Studies*, 1(1),10-21.
- Ramdhani, S. (2012). Pembelajaran matematika dengan pendekatan problem posing untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan koneksi matematis siswa. 212. Retrived from <http://repository.upi.edu/id/eprint/8348>
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 2(1),13-23.
- Ruseffendi, E, T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksata Lainnya*.
- Rusnilawati, R. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Bercirikan Active Knowledge Sharing Dengan Pendekatan Saintifik Kelas VIII. *JURNAL RISET PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 3(2), 245–258.
- Salmi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discoovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS.2 SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal Provit*, 6(1).
- Salo, Yulia, A. (2017). pengaruh metode discovery learning terhadap keaktifan belajar siswa (studi quasi eksperimen kelas VII SMPN 6 Banda Aceh). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(3).
- Sari, S. L., Masykur, R., & Putra, R. W. Y. (2018). Penerapan Strategi *The Firing Line* Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7(2), 229–236.
- Silberman, I, M. (2017). *active learning 101 cara belajar siswa aktif*.
- Somantri, A., & Muhidin, sambas ali. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*.
- Sugiyono. (2017a). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono, P. D. (2017b). *metode penelitian kombinasi (mixed methods)*.
- Wahyingsih, S, E., (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*.

- Wardhana, R. I., & Lutfianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 173.
- Wati, S. (2020). *Pengaruh Komunikasi Matematika Terhadap Koneksi Matematika, Kemandirian Belajar dan Berpikir Kreatif*.
- Wedekaningsih, A., Koeswant, H. D., & Giart, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Basicedu Research & Learning in Elementary Education*, 3(1), 21–26.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128–138.
- Zuyyina, H., Wijaya, T. T., Muhammad, P. H., & Senjawati, E (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pada Materi Lingkaran. *Jurnal LP3M*, 4(2).