

ABSTRAK

Maulana Muhamad Solahudien. 2022. “Pengaruh Orientasi Masa Depan, Kesadaran Diri, dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi (Survei Pada Siswa SMA Negeri 2 Singaparna Kelas 12 Tahun Ajaran 2022/2023)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M dan Kurniawan, M.M

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di sekolah SMA Negeri 2 Singaparna. Penelitian ini untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh dari Orientasi Masa Depan, Kesadaran Diri, dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas 12 SMA Negeri 2 Singaparna Kabupaten Tasikmalaya secara simultan dan parsial. Metode survei dengan desain eksplanatori merupakan metode pada penelitian ini. Adapun jumlah populasi pada penelitian ini sebesar 241 siswa, kemudian dilakukan perhitungan dengan rumus Isaac dan Michael didapat jumlah sampel sebanyak 150 siswa.dengan pengambilan sampel yaitu *Proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan kuesioner, dengan teknik analisis yaitu regresi linear berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Orientasi masa depan berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap minat melanjutkan ke perguruan 2) Kesadaran diri berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi, 3) Prestasi Belajar berpengaruh negatif dan signifikan terhadap terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi, 4) Orientasi Masa Depan, Kesadaran Diri, dan Prestasi Belajar berpengaruh negatif dan signifikan terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi.

Kata Kunci : Orientasi, Kesadaran, Prestasi, Minat.

ABSTRACT

Maulana Muhammad Salahudien. 2022. "The Influence of Future Orientation, Self-Awareness, and Learning Achievement on Interest in Continuing to Higher Education (Survey of Students of SMA Negeri 2 Singaparna Class 12 for Academic Year 2022/2023)". Department of Economic Education, Teaching and Education Faculty, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M and Kurniawan, M.M

The problem in this study is the low interest of students to continue their education to higher education at SMA Negeri 2 Singaparna. This study was to determine and analyze the effect of Future Orientation, Self-awareness, and Learning Achievement on Interest in Continuing to Higher Education in Class 12 Students of SMA Negeri 2 Singaparna, Tasikmalaya Regency simultaneously and partially. The survey method with explanatory design is the methodology in this study. The total population in this study was 241 students, then calculations were carried out using the Isaac and Michael formula to obtain a total sample of 150 students. The sample was taken using proportional random sampling. The data collection technique in this study was a questionnaire, with an analytical technique, namely multiple linear regression. The results of this study indicate that 1) Future orientation has a positive and not significant effect on the interest in continuing to tertiary, 2) Self-awareness has a positive and insignificant effect on the interest in continuing to tertiary education, 3) Learning Achievement has a negative and significant effect on the interest in continuing to higher education, 4) Future Orientation, Self-Awareness, and Learning Achievement has a negative and significant effect on the interest of continuing to tertiary education.

Keywords : Orientation, Awareness, Achievement, Interests.