

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pedoman Pemberian Skor Perkembangan Individu.....	17
Tabel 2.2 Tingkat Penghargaan Kelompok.....	17
Tabel 2.3 Tahap-tahap pembelajaran Discovery Learning	27
Tabel 3.1 Kisi –Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pernyataan Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik	37
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen	39
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	41
Tabel 3.5 Skor Kategori Skala Likert	44
Tabel 3.6 Kriteria Penafsiran	48
Tabel 3.7 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	49
Tabel 4.1 Frekuensi Skor Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.2 Frekuensi Skor Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.3 Klasifikasi Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.4 Klasifikasi Gain Ternormalisasi Kelas kontrol.....	58
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik	63
Tabel 4.6 Klasifikasi Kemandirian Belajar Peserta Didik yang Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping .	64
Tabel 4.7 Rekapitulasi Skor Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik Per- Indikator terhadap Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping	65
Tabel 4.1 Rekapitulasi Klasifikasi Skor Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik terhadap Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Mind Mapping</i>	67