

## ABSTRAK

Desdes Trisnawati. 2021. **Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematik peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping* dan untuk mengetahui kemandirian belajar peserta didik melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping* dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen (*experimental research*). Populasi penelitian ini seluruh peserta didik kelas VIII MTs Al-Amanah Cicandra Pamijahan, sampel diambil dua kelas, terpilih kelas A dan kelas B yang menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan komunikasi matematika peserta didik dan pemberian angket kemandirian belajar. Analisis data menggunakan uji t. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti di kelas VIII A MTs Al-Amanah Cicandra Pamijahan dengan menggunakan dasar-dasar teori dan hasil analisis data yang terkumpul, serta pengujian hipotesis, maka peneliti menarik simpulan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematik peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping* dan kemandirian belajar peserta didik selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping* berada pada kriteria tinggi

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi matematis, Model Mind Mapping