

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., Nasution, D. P., & others. (2018). Analisis kualitatif kemampuan komunikasi matematis siswa yang diberi pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Gantang*, 3(2), 83–95.
- Aminah, S., Wijaya, T. T., & Yuspriyati, D. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa kelas viii pada materi himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15–22.
- Asmani, J.M. (2015). *7 Tips aplikasi PAKEM*. Yogyakarta: DIVA Press
- Departemen Pendidikan Nasional. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. PT Gramedia: Jakarta.
- Daulay, K., & Surya, E. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 1 Pekubuan. *Pendidikan Matematika*.
- Farib, P. M., Ikhsan, M., & Subianto, M. (2019). Proses berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah pertama melalui discovery learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 99–117.
- Faelasofi, Rahma, et.al. (2015). “Metode Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika”. *Jurnal e-DuMath nomor 2 volume 1*. Agustus. [online]. Tersedia: <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/edumath>. [13 November 2016]
- Fauzi, N. A., & Suyadi, S. (2020). IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR JEAN PIAGET PADA MATAPELAJARAN PAI DI MA UNGGULAN AL-IMDAD BANTUL. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 66–73.
- Hodiyanto, H. (2017a). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9–18.
- Hodiyanto, H. (2017b). Pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari gender. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 219–228.
- Huda, M. (2016). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isfayani, E., Johar, R., & Munzir, S. (2018). Peningkatan kemampuan koneksi matematis dan self-efficacy siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe Rotating Trio Exchange (RTE). *Jurnal Elemen*, 4(1), 80–92.

- Lagur, D. S., Makur, A. P., & Ramda, A. H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 357–368.
- Marinda, L. (2020). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Marxy, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(2), 173–182.
- Meltzer, D.E. (2002). *The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gain in physics: A possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores.* [online], Tersedia: http://people.physics.tamu.edu/toback/TeachingArticle/Meltzer_AJP.pdf [20 Desember 2016]
- Oktaviani, W., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 5–10.
- Rakhmawati, I. A., & Alifia, N. N. (2018). Kearifan lokal dalam pembelajaran matematika sebagai penguat karakter siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 5(2).
- Ramdhani, M. A. (2017). Lingkungan pendidikan dalam implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 28–37.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohaendi, S., & Laelasari, N. I. (2020). Penerapan Teori Piaget dan Vygotsky Ruang Lingkup Bilangan dan Aljabar pada Siswa Mts Plus Karangwangi. *Prisma*, 9(1), 65–76.
- Sanjaya, W. (2016) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia
- Slavin, Robert E. (2016). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2015). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA UPI.

- Suprihatiningrum (2015) *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*.
Yogyakarta: Ar-ruz Media
- Trgalová, J., Clark-Wilson, A., & Weigand, H. (2018). *Technology and resources in mathematics education*. Routledge.
- Warsono, dkk. (2015). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*.
Bandung: Rosda Karya
- Windura, S. (2016). *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta :