

ABSTRAK

Nurul Umah. 2022. “Efektivitas Pembelajaran Mikro Terhadap Kesiapan Mengajar (Survey Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Angkatan 2019). Jurusan Pendidikan Ekonomi”. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Ati Sadiah, S. Pd., M.Pd dan Gugum Gumilar, S. Pd., M. Pd.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini yaitu mengenai kesiapan mengajar mahasiswa pendidikan ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efektivitas pembelajaran mikro terhadap kesiapan mengajar mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian desain eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2019. Adapun teknik pengambilan sampel yaitu *non probability sampling* dengan menggunakan sampel jenuh sehingga semua mahasiswa yang berjumlah 104 mahasiswa sebagai responden penelitian ini. Pengumpulan data diperoleh dari penyebaran kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan efektivitas pembelajaran mikro dan kesiapan mengajar mahasiswa dalam kategori sangat tinggi. Kemudian hasil penelitian menyatakan efektivitas pembelajaran mikro berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan mengajar mahasiswa dengan nilai $\text{sig } 0.000 < 0,05$. Dengan kata lain, efektivitas pembelajaran mikro berkontribusi terhadap kesiapan mengajar mahasiswa sebesar 23,5%.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran Mikro, Kesiapan Mengajar

ABSTRACT

Nurul Umah. 2022. "Effectiveness of Micro-Learning on Teaching Readiness (Survey of Students in the Department of Economic Education, Teaching and Education Faculty, Siliwangi University, Class of 2019). Department of Economic Education". Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University Tasikmalaya. Under the guidance of Ati Sadiah, S. Pd., M.Pd and Gugum Gumilar, S. Pd., M. Pd.

The problem examined in this study is regarding the readiness to teach economics education students. This study aims to determine the effect of the effectiveness of micro learning on student teaching readiness. This study uses a quantitative research method with an explanatory research design. The population in this study is economics education students class of 2019. The sampling technique is non-probability sampling using a saturated sample so that all 104 students are respondents to this study. Data collection was obtained from distributing questionnaires. The data analysis technique used is a simple linear regression test. The results of this study indicate the effectiveness of micro learning and student teaching readiness in the very high category. Then the results of the study stated that the effectiveness of micro learning had a positive and significant effect on student teaching readiness with a sig value of $0.000 < 0.05$. In other words, the effectiveness of micro learning contributes to student teaching readiness by 23.5%.

Keyboard: Micro Learning Effectiveness, Teaching Readiness