

## ABSTRAK

Yosi permadi putri. 2022. “**Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas XI Dalam Pembelajaran Ekonomi Di SMAN 5 Garut**” (survey terhadap peserta didik kelas XI di SMAN 5 GARUT pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2022/2023). Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan. Universitas siliwangi tasikmalaya.

Dibawah bimbingan Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd dan Iis Aisyah, S.Pd., M.Pd.

---

Dalam penelitian ini terkait kesulitan belajar peserta didik yang menjadikan peserta didik menjadi sulit dalam belajar khususnya setelah terjadinya pandemic Covid-19 yang berdampak terhadap persekolahan. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui faktor internal dan eksternal dominan yang menyebabkan kesulitan belajar peserta didik kelas XI di SMAN 5 Garut tahun ajaran 2022/2023. Populasi penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI IPS SMAN 5 Garut dengan jumlah peserta didik berjumlah 138 peserta didik dari kelas XI IPS 1 sampai kelas XI IPS 4. Pada sampel penelitian menggunakan sampel jenuh atau dapat disebut dengan penelitian populasi karena menggunakan seluruh populasi dijadikan sampel. Pada uji validitas menggunakan *Korelasi Pearson* dan uji reliabilitas dengan menggunakan *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan analisis *Deskriptif Persentase* dan analisis faktor dengan menggunakan *Confirmatory Faktor Analysis*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 3 faktor internal yang membentuk menjadi penyebab kesulitan belajar peserta didik dengan secara berurutan bahwa faktor minat peserta didik dengan nilai persentase 39,1% dan nilai eigenvalue sebesar 6,361 serta nilai variance sebesar 45,43%, faktor intelegensi dengan nilai persentase 37,0% dan nilai eigenvalue sebesar 1,528 serta nilai variance sebesar 10,91%, faktor Kesehatan mental dengan nilai persentase 36,2% dan nilai eigenvalue sebesar 1,161 serta nilai variance sebesar 8,29%. Sedangkan pada faktor eksternal terdapat 2 faktor yang membentuk menjadi penyebab kesulitan belajar peserta didik dengan secara berurutan bahwa faktor guru peserta didik dengan nilai persentase 39,9% dan nilai eigenvalue sebesar 3,204 serta nilai variance sebesar 45,77%, faktor orang tua peserta didik dengan nilai persentase 33,3% dan nilai eigenvalue sebesar 1,185 serta nilai variance sebesar 16,93%.

***Kata kunci : analisis faktor konfirmatori dan persentase, kesulitan belajar***

## ABSTRACT

Yosi Permadi Putri. 2022. "**Analysis of Factors Causing Learning Difficulties for Class XI Students in Economics Learning at SMAN 5 Garut**" (a survey of class XI students at SMAN 5 GARUT in Economics Subjects for the Academic Year 2022/2023). Thesis of the Department of Economics Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University, Tasikmalaya.

Under the guidance of Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd dan Iis Aisyah, S.Pd., M.Pd.

---

In this study, it was related to the learning difficulties of students which made it difficult for students to learn, especially after the Covid-19 pandemic which had an impact on schooling. The purpose of this study is to determine the dominant internal and external factors that cause learning difficulties for class XI students at SMAN 5 Garut for the academic year 2022/2023. The population of this study were students of class XI IPS SMAN 5 Garut with a total of 138 students from class XI IPS 1 to class XI IPS 4. In the research sample using a saturated sample or can be called a population study because it uses the entire population as a sample. In the validity test using the Pearson Correlation and the reliability test using Cronbach's Alpha. The data analysis technique used is using descriptive percentage analysis and factor analysis using Confirmatory Factor Analysis. Based on the results of the study, it shows that there are 3 internal factors that cause students' learning difficulties in sequence, namely the interest factor of students with a percentage of 39.1% and an eigenvalue of 6361 and a variance value of 45.43%, intelligence factor with a percentage value of 37, 0% and the eigenvalue of 1,528 and the value of the variance of 10.91%, the mental health factor with the percentage of 36.2% and the eigenvalue of 1.161 and the variance value of 8.29%. While on external factors, there are 2 factors that cause learning difficulties for students in sequence, namely the teacher factor of students with a percentage of 39.9% and an eigenvalue of 3.204 and a variance value of 45.77%, the factor of parents of students with a percentage value of 33 .3% and the eigenvalue of 1.185 and the value of the variance of 16.93%.

***Keywords: confirmatory factor analysis and percentage, learning difficulties***