

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Hasil Belajar	7
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.3 Teori yang Melandasi Model <i>Problem Based Learning</i>	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.3 Kerangka Pemikiran.....	19
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian.....	22
3.2 Variabel Penelitian	23
3.2.1 Definisi Operasional	23
3.2.2 Operasionalisasi Variabel	23
3.3 Desain Penelitian.....	24
3.4 Populasi dan Sampel	25

3.4.1	Populasi.....	25
3.4.2	Sampel	25
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5.1	Tes.....	26
3.6	Instrumen Penelitian.....	26
3.6.1	Kisi-Kisi.....	27
3.6.2	Uji Validitas	28
3.6.3	Uji Reliabilitas	29
3.6.4	Analisis Butir Soal	31
3.7	Teknik Analisis Data.....	33
3.7.1	Pengolahan Data	33
3.7.2	Teknik Analisis Data	34
3.8	Langkah-langkah Penelitian.....	35
3.9	Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.9.1	Tempat Penelitian	41
3.9.2	Waktu Penelitian.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1	Deskripsi Implementasi Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i>	44
4.2	Pengolahan Data.....	46
4.2.1	Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	46
4.2.2	Hasil Penelitian <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> dan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol yang menggunakan model pembelajaran Konvensional	48
4.2.3	Perbedaan peningkatan hasil post-test dan <i>N-Gain</i> kelas eksperimen yang menggunakan model <i>Problem Based Learning</i> dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional	49
4.3	Hasil Analisis Data.....	50
4.3.1	Uji Prasyarat Analisis	50
4.3.2	Hasil Pengujian Hipotesis.....	53
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.4.1	Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Eksperimen ..	57
4.4.2	Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Konvensional Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Kontrol	60

4.4.3 Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan Model Pembelajaran Konvensional Sebelum dan Sesudah Perlakuan Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Rata-Rata PAS Genap X IPS Tahun Ajaran 2021/2022	2
2.1 Definisi Taksonomi Anderson & Krathwohl Ranah Kognitif	11
2.2 Hasil Penelitian Relevan	16
3.1 Operasionalisasi Variabel Y (Hasil Belajar)	23
3.2 Operasionalisasi Variabel X (Model Pembelajaran PBL)	24
3.3 Populasi Penelitian	25
3.4 Sampel Penelitian	26
3.5 Kisi-Kisi Soal	27
3.6 Kriteria Validitas	29
3.7 Hasil Perhitungan Validitas	29
3.8 Kriteria Pengujian Reliabilitas Instrumen	30
3.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	30
3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	31
3.11 Hasil Analisis Butir Soal Tingkat Kesukaran	31
3.12 Kriteria Interpretasi Daya Pembeda	32
3.13 Hasil Analisis Butir Soal Daya Pembeda	33
3.14 Kriteria Skor <i>N-Gain</i> Ternormalisasi	34
3.15 <i>Time Schedule</i> Penelitian	43
4.1 Gambaran Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	44
4.2 Ringkasan Hasil Analisis Deskriptif	46
4.3 Hasil Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen	47
4.4 Hasil Nilai Rata-Rata Kelas Kontrol	48
4.5 Perbedaan Hasil Nilai Rata-Rata dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	49
4.6 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	51
4.7 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	51
4.8 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	52
4.9 Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	53

4.10 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen	54
4.11 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kelas Kontrol	55
4.12 Ringkasan Hasil Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kontrol	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	20
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Langkah-Langkah Penelitian	41
4.1 Alur Penelitian	45
4.2 Diagram Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen	47
4.3 Diagram Nilai Rata-rata Kelas Kontrol	49
4.4 Diagram Nilai <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
4.5 Ringkasan Hasil <i>Pre-test Post-test</i> Kelas Eksperimen	53
4.6 Ringkasan Hasil <i>Pre-test Post-test</i> Kelas Kontrol	54
4.7 Ringkasan Perbandingan Kelas Eksperimen dan Kontrol	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus	73
2 RPP Kelas Eksperimen	75
3 LKPD Eksperimen	79
4 Lembar Observasi Penelitian Kelas Ekperimen	86
5 RPP Kelas Kontrol	104
6 Materi Pembelajaran	107
7 Angket Pra-Penelitian	111
8 Soal Uji Coba Instrumen.....	113
9 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen	121
10 Data Peserta Didik Uji Coba Instrumen.....	122
11 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen	123
12 Output Statistika Hasil Uji Coba Instrumen	125
13 Soal <i>Pre-Test Post-Test</i>	141
14 Kunci Jawaban Soal <i>Pre-Test Post-Test</i>	144
15 Hasil Nilai & <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	145
16 Hasil Nilai & <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	148
17 Hasil Output SPSS Uji Prasyarat & Uji Hipotesis	142
18 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen	158
19 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	160
20 Surat-Surat Penelitian	163