

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Andiyanto, T. (2016). *Belajar dan Teori Belajar* (1st ed.). Lampung: Laduny Alifatama.
- Anggraini, W. N., Purwanto, A., & Nugroho, A. A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Biologi Melalui Problem Based Learning Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bulu Sukoharjo. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 2(1), 55. <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v2i1.2864>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Caesariani, N. A., Matematika, M. P., Pasca, P., & Universitas, S. (2018). *Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pada Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Matematika*. 6754, 832–840.
- Darta, I. K. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar fisika melalui model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Marga. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1, 229–239. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4003999>
- Devita, R., & Budiyo, C. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Kecerdasan Naturlis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas Iv Sdn 1 Mekarsari Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 29–36. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/baleksara/article/view/2018>
- Fatchurahmawati, A., Yulianti, & Hakim, A. R. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN BAKALAN KRAJAN 1 MALANG*. 3(20), 49–62.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2018). *Belajar & Pembelajaran meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta : Kalimedia.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. Malang : CV. Literasi Nusantara.
- Hartono. (2010). *Analisis Item Instrumen*. Bandung: Zanafa.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning

- Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Iasha, V. (2018). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Pendekatan Scientific di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 19–36.
- Jafar, A. F., & Pre, G. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil the Implementation of the Conventional Learning Method To. 3(2), 190–199.
- Jihad, & Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Holubec, E. J. (2015). *Colaborative learning : Strategi Pembelajaran untuk Sukses Bersama*. BANDUNG : Nusa Media.
- Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003).
- Krathwohl, D. R. (2002). *A Revision of Bloom 's Taxonomy* : 41(4), 212–219.
- Latief, H. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas Vii Di Smpn 4 Padalarang). *Jurnal Geografi Gea*, 14(2), 14–28. <https://doi.org/10.17509/gea.v14i2.3395>
- Lestari, E., Karuania, & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nafiah, Y. N. (2014). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJARA SISWA. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143. <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.45-53>
- Nasution, D. (2018). PERBANDINGAN HASIL BELAJAR EKONOMI MATERI PERDAGANGAN INTERNASIONAL DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH DI KELAS XI SMA NEGERI I KOTANOPAN. *Jurnal MISI Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 1(1), 112–123.
- Nofziarni, A., Hadiyanti, Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016–2024.
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50. <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view>

w/452

- Pratama, B. C. (2019). Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantu Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 84. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17382>
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1st ed.). JAKARTA : KENCANA.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sari, Y. P., Rusdi, R., & Muchlis, E. E. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 2(1), 8–13. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.2.1.8-13>
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : ALFABETA, CV.
- Supriatna, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(2), 67–72. <https://doi.org/10.51179/asimetris.v2i2.811>
- Surtikawati, E., Desstya, A., & Fathoni, A. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Di Kelas Vi Sd N 2 Girimarto. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 76. <https://doi.org/10.30651/else.v6i1.9177>
- Warsono, & Harianto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yuliani, N. K., & Rahman, E. S. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 1(2), 82–91.
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. In *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* (Vol. 1, Issue 2, pp. 13–20).
- Zahrawati, F. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(2), 71–79. <https://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027%0Ahttps://www.golder.com/in/sights/block-caving-a-viable-alternative/%0A???>