

ABSTRAK

ELISA NOVIANI. 2022. *University Students' Perception of Using Podcast in Listening Activities: A Case Study of Non-English Department Students*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Podcast adalah media digital yang dapat diakses menggunakan internet dan dimainkan maupun diunduh oleh pendengarnya melalui laptop atau komputer, telepon genggam, maupun pemutar audio yang lain. Akses yang mudah, banyaknya topik yang tersedia dalam berbagai bahasa menjadi salah satu dari sekian banyak kelebihan dari Podcast yang menjadikannya sebagai media yang dapat digunakan untuk belajar bahasa Inggris. Banyak penelitian tentang manfaat Podcast dalam meningkatkan keterampilan pembelajar bahasa telah dilakukan, tetapi hanya sedikit penelitian tentang persepsi siswa terhadap podcast itu sendiri, khususnya persepsi mahasiswa yang tidak dari jurusan bahasa Inggris. Penelitian ini berfokus untuk mengetahui bagaimana persepsi dari mahasiswa bukan dari jurusan Bahasa Inggris yang menggunakan Podcast sebagai media dalam aktivitas mendengarkan Bahasa Inggris. Untuk mencapai tujuan penelitian, studi kasus deskriptif digunakan sebagai metode penelitian. Terdapat tiga partisipan yang merupakan mahasiswa dari jurusan Ilmu Komputer satu orang, dan dua orang dari jurusan Akuntansi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara semi terstruktur. Untuk menganalisis data berupa transkrip dari wawancara, penelitian ini menggunakan tematik analisis. Hasil penelitian menunjukkan persepsi positif mahasiswa terhadap penggunaan Podcast antara lain 1) alasan siswa memilih Podcast sebagai media dalam kegiatan mendengarkan; topik berdasarkan minat dan Podcast mudah dan praktis digunakan 2) motivasi siswa, dan 3) Podcast dapat digunakan untuk pembelajaran formal di kelas. Penelitian ini memberikan informasi kepada pembaca tentang penggunaan Podcast dalam kegiatan mendengarkan bahasa Inggris. Oleh karena itu, para pembaca dapat menggunakan Podcast dalam praktik belajar mengajar mereka, dan juga dapat membantu dalam meningkatkan kemampuan mendengarkan siswa.

Kata kunci: Aktivitas Mendengarkan, Persepsi Mahasiswa, Podcast

ABSTRACT

ELISA NOVIANI. 2022. **University Students' Perception of Using Podcast in Listening Activities: A Case Study of Non-English Department Students.** English Education Department.Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training.Siliwangi University, Tasikmalaya.

Podcasts are digital media that can be accessed using the internet and are played or downloaded by listeners via laptops or computers, mobile phones, or other audio players. Easy access and many topics available in various languages are one of the many advantages of Podcasts that make it a media that can be used to learn English. Many research on podcasts' benefits in improving language learners' skills have been conducted, but just a few types of research about students' perceptions towards podcasts themselves, especially the perceptions of students who are not majoring in English. This study focuses on finding out what are the perceptions of students from non-English majors who use Podcasts as a medium for English listening activities. To achieve the research objectives, descriptive case studies were used as research methods. Three participants were student from the Computer Science major, and two from the Accounting major. The data collection technique in this study used a semi-structured interview method. To analyze the data in the form of transcripts from interviews, this research uses thematic analysis.. The results showed positive perceptions of students towards the use of Podcasts, including 1) students' reason in choosing Podcast as a media in listening activities; topics based on interest and Podcast was easy and practical to use 2) students motivation, and 3) Podcasts can be used for formal learning in the classroom. This research provide information for the readers about using Podcasts in English listening activities. Hence, the readers can use Podcasts in their teaching and learning practice, and also it can help in improving students' listening comprehension.

Keywords: Listening Activities, Student Perception, Podcasts