

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi kuasi eksperimen pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2022/2023)” guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi di jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Sholawat serta salam penulis curahkan kepada teladan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan yang lurus dan menjadi rahmat bagi seluruh alam.

Penulis bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi ini dimana skripsi ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Ekonomi antara kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan dengan menggunakan model konvensional pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2022/2023.

Penulis memahami skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, baik dalam hal pembahasan, sistematika, maupun teknik penulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis harap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, 10 Januari 2023

Penulis

Niswa Nailatunnaza

182165060

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyaknya arahan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung, terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Nundang Busaeri, Ir., M.T. selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
2. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
3. Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan mendidik penulis dengan wawasan yang luas dalam penyusunan skripsi ini;
4. Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
5. Drs. Yoni Hermawan, M.Pd. selaku Ketua Dewan Bimbingan Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
7. Kedua orang tua yang selalu mendukung dan mendo'akan atas segala hal positif yang penulis inginkan terutama dalam hal pendidikan;
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Tasikmalaya yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan izin penulis dalam pelaksanaan penelitian;
9. Tini Sumartini, S.Pd. selaku guru mata pelajaran ekonomi yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta izin dalam pelaksanaan penelitian;
10. Teman dan sahabat tercinta yang selalui memberikan motivasi dalam menyelesaikan proposal penelitian ini;

11. Siswa kelas XI IPS 5 dan XI IPS 6 di SMA Negeri 4 Tasikmalaya selaku siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen yang telah bekerjasama selama kegiatan penelitian berlangsung;
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak tantangan dan juga hambatan. Akan tetapi adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah disebutkan di atas semua tantangan dapat teratasi. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Tasikmalaya, 10 Januari 2023

Penulis

Niswa Nailatunnaza

182165060