

## ABSTRAK

**NISWA NAILATUNNAZA. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa (Studi kuasi eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2022/2023).**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah) setelah perlakuan. Metode penelitian ini menggunakan Kuasi Eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design* atau desain berbentuk kelompok kontrol dan eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA N 4 Tasikmalaya yaitu sebanyak 214 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI IPS 5 sebagai kelas eksperimen sebanyak 36 siswa dan kelas XI IPS 6 sebagai kelas kontrol sebanyak 35 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan bantuan IBM SPSS Statistik 23 dengan teknik analisis data yaitu uji *paired sample t-test* dan uji *independent sample t-test* dengan taraf signifikan 5% atau 0,05. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa : 1) terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* sebelum dan sesudah perlakuan; 2) terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah) sebelum dan sesudah perlakuan; 3) terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional sesudah perlakuan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* lebih efektif digunakan di kelas XI IPS SMA N 4 Tasikmalaya dari pada model pembelajaran konvensional (ceramah).

Kata kunci : Model, Pembelajaran, *Discovery Learning*, Hasil, Belajar.

## ABSTRACT

**NISWA NAILATUNAZA. 2022. *The Influence of the Discovery Learning Model on student learning outcomes (A quasi-experimental study in Economics Subject Class XI IPS SMA Negeri 4 Tasikmalaya in the 2022/2023 academic year).***

---

*This study aims to determine the differences in student learning outcomes in classes using discovery learning models and students in classes using conventional learning models (lectures) after treatment. This research method uses a quasi-experimental research design with a nonequivalent control group design or a design in the form of control and experimental groups. The population in this study were all students of class XI IPS SMA N 4 Tasikmalaya, as many as 214 students. Sampling in this study using purposive sampling technique. The sample used is class XI IPS 5 as the experimental class as many as 36 students and class XI IPS 6 as the control class as many as 35 students. Data collection techniques used the help of IBM SPSS Statistics 23 with data analysis techniques, namely paired sample t-test and independent sample t-test with a significant level of 5% or 0.05. Based on the results of the study, it is known that: 1) there are differences in student learning outcomes in classes that use the discovery learning model before and after treatment; 2) there are differences in student learning outcomes in classes that use conventional learning models (lectures) before and after treatment; 3) there are differences in the improvement of student learning outcomes in classes that use discovery learning models with students in classes using conventional learning models after treatment. So it can be concluded that the discovery learning model is more effectively used in class XI IPS SMA N 4 Tasikmalaya than the conventional learning model (lecture).*

*Keywords: Model, Learning, Discovery Learning, Results, Learning.*