

DAFTAR PUSTAKA

- Angraini, Wilda Dwi. (2016). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA. *Artikel Penelitian*. 5 (8), 1-11. doi : 10.26418/jjpk.v5i8.16253
- Ardianto, Angga., Dodik Mulyono, dan Sri Handayani. (2019). Pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP. *Jurnal Inovasi Matematika*. 1 (1), 31-37. doi : 10.35438/inomatika.v1i1.136.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hanafy, Muh. Sain. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*. 17 (1), 66-79. doi:10.24252/lp.2014v17n1a5.
- Jufri, W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Rineka Cipta.
- Leonardo, Dandi. (2020). *Penerapan model pembelajaran giving question and getting answer untuk meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar siswa*. (Skripsi). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.
- Nurani, Riris Indah. (2019). *Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik (studi kuasi eksperimen mata pelajaran ekonomi kela XI iis tahun ajaran 2019/2020 MA Negeri 1 kota Tasikmalaya)*. (skripsi). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.
- Rachmawati, T dan Daryono. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sa'Diyah, Siti Khalimatus. (2018). Pengaruh model pembelajaran *discovery based learning* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 6 (1), 1-7. doi : 10.26740

- Salmi. (2019). Penerapan model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi peserta didik kelas XII IPS 2 SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal Profit*. 6 (1), 1-16. doi : 10.36706/jp.v6i1.7865
- Sari, Ni Made Meita Purnama., Desak Putu Parmiti, I Gusti Ngudah Japa. (2017). Pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar matematika siswa pada kelas V di SD. *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 5 (2). 1-10. doi:10.23887/jjpgsd.v5i2.10830.
- Satiti, Abidah Dwi Rahmi. (2020). Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*. 4 (1), 66-81. doi : 10.29408.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. (Rev. ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sundari & Endang Fauziati. (2021). Implikasi teori belajar bruner dalam model pembelajaran kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: jurnal publikasi pendidikan dasar*. 3 (2), 128-136. doi : 10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1206
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.