

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H. (2002). *Kamus besar bahasa Indonesia edisi ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka
- Amir, Z. (2013). Perspektif gender dalam pembelajaran matematika. *Marwah*. XII(1), 14-31. Retrieved from <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/marwah/index>
- Anggraini, M. D. (2016). Analisis kemampuan berpikir kreatif ditinjau dari kemampuan metakognisi siswa pada pembelajaran matematika dengan pendekatan saintifik berbantuan alat peraga manipulatif (*under Graduates thesis*), Universitas Negeri Semarang. Retrieved from <https://lib.unnes.ac.id>
- Anggo, M. (2011). Pelibatan metakognisi dalam pemecahan masalah matematika. *Edumatica*. 01(01), 25-32. Retrieved from <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/188>
- Anggo, M., Salam, M., Suhar, & Santri, Y. (2014). Strategi metakognisi untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1), 84-91. Retrieved from <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPM/article/view/2043>
- Asrori, M. (2007). *Psikologi pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Barnawi & Silmi, M. (2016). Identifikasi penyebab transgender pada waria di Banda Aceh. *Jurnal Psikoislammedia*. 1(2), 372-384. Retrieved from <http://jurnal.ar-raniry.ac.id>
- Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor gender dan resiliensi dalam pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA. *Journal of Medives* 2(1) Retrieved from <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id>
- Ekawati, E. & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Yogyakarta. Departemen Pendidikan Nasional
- Fitrianti, Rochaminah, S., Rizal, M. (2016). Analisis metakognisi siswa SMP negeri I Buko dalam memecahkan masalah matematika. *e-Jurnal Mitra Sains*. 4(1). Retrieved from

- <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/MitraSains/article/download/6294/4998>
- Flavell, J.H. (1979). *Metacognition and cognitive monitoring: a new area of cognitive-developmental inquiry*. *American Psychologist*. 34 (10), 906-911. Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/ee65/2f0f63ed5b0cfe0af4cb4ea76b2ecf790c8d.pdf>
- Gartman, S., and Freiberg, M. (1993). *Metacognition and mathematical problem solving: helping student to ask the right question*. *The Mathematics Educator*. 6(1), 9-13. Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/224f/b1d710c5a47df50cee2981c4b3e5514732b2.pdf>
- Hartono, Y. (Ed.). (2014). *Matematika strategi pemecahan masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Somarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Hertanto, E. (2017). Metodologi penelitian. Retrieved from http://www.academia.edu/34548201/PERBEDAAN_SKALA_LIKERT_LIMA_DENGAN_MODIFIKASI_SKALA_LIKERT_EMPAT_SKALA
- Hutauruk, A. (2016). Pendekatan metakognisi dalam pembelajaran matematika. Cirebon. 176-190. 14 Januari 2019 Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/315837363>
- Kamid. (2013). Metakognisi siswa dalam menyelesaikan soal matematika (studi kasus pada siswa SMP berdasarkan gender). *Edumatica*. 03(01). Retrieved from <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/1411>
- Kartika, D.L., Riyadi, & Sujadi, I. (2015). Proses metakognisi dalam pemecahan masalah matematika pada siswa kelas XI di SMA negeri Banyumas. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3 (9), 1021-1034. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>

- Khairunnisa R., & Setyaningsih N. (2017). Analisis metakognisi siswa dalam pemecahan masalah aritmatika social ditinjau dari perbedaan gender. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya II*. 465-474. Retrieved from <http://hdl.handle.net/1161/8833>
- Khuza'I, M. (2013). Problem definisi gender: kajian atas konsep nature dan nurture. *Jurnal Kalimah*. 11(1), 101-118. Retrieved from <https://ejournal.unida.gontor.ac.id>
- Kridalaksana, H. (2008). *Kamus linguistik*. (4th ed.). Jakarta: Gramedia Pustaka Umum
- Livingston, J. A. (1997). *Metacognition: an overview*. Retrieved from <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/Metacog.htm>.
- Marzuki. (2007). Kajian awal tentang teori-teori gender. *Jurnal Civics*. 4(2), 67-77. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/6032/5221>
- Moleong, L.J. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhsetyo, G., dkk. (2008). *Pembelajaran matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Mujiati, H., & Sukadi. (2016). Analisis dan perancangan system informasi stok obat pada apotek arjowinangun. *Jurnal Bianglala Informatika*. 4(1), 11-15. Retrieved from <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/Bianglala/article/download>
- Murti, H.A.S. (2011). Metakognisi dan *theory of mind* (ToM). *Jurnal Psikologi Pitutur*. 1(2), 53-64. Retrieved from <https://www.e-jurnal.com/2014/12/metakognisi-dan-theory-of-mind-tom.html>
- Nugarahaningsih, T. K. (2012). Metakognisi siswa sma kelas akselersi dalam menyelesaikan masalah matematika. *Jurnal UNWIHDA*. 24 (82), 39. <http://id.portalgaruda.org>
- Nurhayati, Hartoyo, A., & Hamdani. (2017). Kemampuan metakognisi siswa dalam pemecahan masalah pada materi bangun datar di kelas VII Smp. *Jurnal*

- Pendidikan dan Pembelajaran*. 6 (3), 1-13. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id>
- Nursera, A. N., & Sugiarto, B. (2016). Identifikasi pola berpikir siswa dalam pemecahan masalah larutan penyangga kelas XI-MIA berdasarkan keterampilan metakognitif ditinjau dari perbedaan gender. *Unesa Journal of Chemical Education*. 5 (3), 518-527. Retrieved from <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>
- Ormrod, J.E. (2009). *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang* (6rd ed.). Jakarta: Erlangga
- Rahmawati, K. D., Susanto & Kristina A. I. (2015). Analisis kemampuan metakognisi siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berbasis Polya subpokok bahasan PLSV kelas VII-A SMP negeri 3 Jember. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*. 1(1), 1-5. Retrieved from <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/63619>
- Saibani, Y., & Anggraeni, D. (2018). Profil metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika dilihat dari prestasi hasil belajar siswa. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam dan Sains*. 1(1), 39-43. Retrieved from <http://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/kiiis/article/view/8>
- Schraw, G. & Dennison, R. S. (1994). *Assessing metacognitive Awareness*. *Contemporary Educational Psychology*. 460-475
- Surya, M. (2016). *Strategi kognitif dalam pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Walle, J. A. V. D. (2007). *Elementary and middle school mathematics* [Matematika sekolah dasar dan menengah] (6rd ed). (Suyono, *Trans.*). Jakarta: Erlangga
- Wardani G. A. K., & Yuniarta T. N. H. (2017). Analisis metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika materi sistem SPLDV ditinjau dari

perbedaan gender. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 1(10), 1031-1045. Retrieved from <http://e-jurnalmitrapendidikan.com>

Widadah, S., Afifah, D. S. N., & Suroto. (2013). Profil metakognisi siswa dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linier dua variabel berdasarkan gaya kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 1 (1), 13-24. Retrieved from <http://www.researchgate.net>