

ABSTRAK

EKSPLORASI PENGGUNAAN *THINKING MAPS* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATERI GERAK LURUS

(Eksperimen pada siswa kelas X SMA Negeri 9 Tasikmalaya
Tahun Pelajaran 2022/2023)

Oleh

Nur Risma Khafifah
NPM : 182153058

Salah satu pemanfaatan pengorganisasian awal dan visual grafik dianggap mampu membuat suasana pembelajaran menjadi aktif, memotivasi peserta didik, dan menyenangkan ketika peserta didik mempelajari suatu materi Gerak Lurus adalah *Thinking Maps*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Thinking Maps* terhadap pemahaman konsep peserta didik SMA Negeri 9 Tasikmalaya pada materi Gerak Lurus. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan jenis yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA SMAN 9 Tasikmalaya sebanyak 4 kelas dengan jumlah 143 peserta didik dan sumber data dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Berdasarkan hasil pengundian bahwa kelas X IPA II sebanyak 36 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA IV sebanyak 36 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda kemudian diidentifikasi dengan metode CRI. Teknik analisis data meliputi (1) statistik deskriptif dan (2) statistik inferensial dengan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,87 > 1,67$. Artinya terdapat pengaruh penerapan *Thinking Maps* terhadap pemahaman konsep fisika materi Gerak Lurus peserta didik SMA Negeri 9 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan *Thinking Maps* memberikan kontribusi dan peranan dalam menumbuhkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik, karena peserta didik mampu menyederhanakan konsep, memudahkan dalam mengingat, memproses, dan menerapkannya.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Gerak Lurus, Thinking Maps

ABSTRACT

EXPLORATION USING THINKING MAPS TO UNDERSTANDING THE CONCEPT OF STUDENTS ON STRAIGHT MOTION

*(Experiment on class X SMA Negeri 9 Tasikmalaya
Academic Year 2022/2023)*

By

**Nur Risma Khafifah
NPM : 182153058**

*One of the uses of the advance organizers and graphic organizers is considered capable of making the learning atmosphere active, motivating students, and fun when students learn a Straight Motion material is Thinking Maps. The purpose of this study was to determine the effect of using Thinking Maps on students' understanding of the concepts of SMA Negeri 9 Tasikmalaya on Straight Motion material. This research is quantitative research and the type used is experimental research. The population in this study were students of class X MIPA SMAN 9 Tasikmalaya as many as 4 classes with a total of 143 students and the data sources were selected using cluster random sampling technique. Based on the draw results, there were 36 class X IPA II as the experimental class and 36 class X IPA IV as the control class. The instrument used was a multiple choice test and then identified by the CRI method. Data analysis techniques include (1) descriptive statistics and (2) inferential statistics with the *t*-test. The results showed that the value of $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $3,87 > 1,67$. This means that there is an effect of the application of thinking maps on the understanding of the physics concept of Straight Motion for students of SMA Negeri 9 Tasikmalaya in the 2022/2023 academic year. This shows that learning by using Thinking Maps contributes and plays a role in fostering students' conceptual understanding abilities, because students can simplify concepts, make it easier to remember, process, and apply them.*

Keywords: Concept Understanding, Straight Motion, Thinking Maps