

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. 1985. *Three Coefficients For Analyzing The Reliability, and Validity of Ratings*. Educational and Psychological Measurement.
- Anggraeni, Anggun Fajar. 2015. "Analisis Kualitas Pembelajaran Model Empat-K Berbantuan Thinking Map Dan Keterampilan Higher Order Thinking Pada Materi Ratios and Proportions Siswa Kelas VII". [Skripsi]. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang.
- Ariawati, Mulyani, dan Kurniawan. 2016. "Identifikasi Kuantitas Siswa Yang Miskonsepsi Menggunakan Three Tier Test Pada Materi Gerak Lurus Beraturan (GLB)." *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika* 1(1). Prodi Pendidikan Fisika STKIP Singkawang.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik-Revisi Ke X". Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin. 1999. *Reliabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta: Sigma Alpa.
- Bukhori, Arief. 2012. "Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Optimalisasi Pemahaman Konsep Fisika Pada Siswa Di SMA Negeri 4 Magelang, Jawa Tengah." *Berkala Fisika Indonesia : Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran dan Aplikasinya* 4(1 & 2): 11–21.
- Burhanudin dan Wahyuni. 2010. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-. Ruzz Media.
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fransiska, Yola. 2013. "Pembelajaran Advance Organizer Berbantuan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Teori Kinetik Gas Siswa SMA." <http://repository.upi.edu/id/eprint/2352>. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Bandung.
- Hyerle, David dan Larry Alper. 2012. *Peta Pemikiran: Thinking Maps*. Jakarta: Indeks.
- Josephine, Neny Else. 2020. "Gerak Lurus Fisika Kelas X." *Modul Pembelajaran SMA Fisika*: 1–39. <https://indprestasi.com/wp->

content/uploads/2021/11/X_Fisika_KD-3.4.pdf. Pascasarjana Fisika Universitas Negeri Malang..

- Kanginan, Marthen. 2007. *Fisika Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Koestoro, Budi. 2016. *Pengelolaan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Media Akademik.
- Linawati, Silitonga, dan Hamdani. 2018. “Deskripsi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Gerak Lurus Di Sma Negeri 1 Sungai Raya.” *Artikel Penelitian*. Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak
- Long, D.J., & Carlson, D. 2011. “Mind the Map: How Thinking Maps Affect Student Achievement , 13, Issue 2, 1-7.” *An Online Journal for Teacher Research* 13(2): 1–7.
- Munawaroh, Isniatun. 2021. “Modul 1 Konsep Dasar Ilmu Pendidikan.” *Pedagogi* 4(3): 57–71. <http://marefateadyan.nashriyat.ir/node/150>.
- Mustofa, Zainul, Sutopo, and Nandang Mufti. 2016. “Pemahaman Konsep Siswa SMA Tentang Usaha Dan Energi Mekanik.” *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*:
- Nurbaya, Cikita Bella, Nuril Munfaridah, and Kadim Masjkur. 2017. “Pengaruh Integrasi Thinking Maps Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Fluida Dinamis.” *Seminar Nasional Fisika dan Pembelajarannya 2017*: 217–24. Pendidikan IPA Pascasarjana. Univeritas Malang
- Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016. 2016. “Salinan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016.” : 1–11.
- Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014. 2014. “Berita Negara Republik Indonesia.” *Menteri Kesehatan Republik Indonesia Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 65(879)*: 2004–6.
- Prasetya, Anselmus Aka. 2008. 100 Program Studi Pendidikan Fisika. Universitas Sanata Dharma.Yogyakarta *Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Menginterpretasi Dan Menggambar Grafik S – T Dan V – T Pada GLB DAN GLBB Melalui Pembelajaran Menggunakan Contoh Dalam Kehidupan Sehari-Hari*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Universitas Sanata Dharma.Yogyakarta. .
- Puspitasari, Dyne Rizki, Lia Yuliati, and Sentot Kusairi. 2017. “Keterkaitan Antara Pola Keterampilan Berpikir Dengan Penguasaan Konsep Siswa Pada

- Pembelajaran Strategi Metakognisi Berbantuan Thinking Map.” *Indonesian Journal of Applied Physics* 4(02): 142.
- Rehalat, Aminah. 2016. “Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi.” *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 23(2): 1. Prodi IPS FKIP UNPATTI-Ambon.
- Ruasman. 2016. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Seidman, C. 2012. “Student Successes With Thinking Maps, 2nd Ed. (Review).” *Science Teacher* 79(2): 77–78.
- Sudijono, Anas. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Suparno, Paul. 2005. *Miskonsepsi Dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasin.
- Utari, P. D, Parno, and E Supriana. 2018. “Eksplorasi Penggunaan Thinking Maps Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Statis.” *Jurnal Pendidikan* 3(5): 581–87. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>. Pascasarjan Fisika. Universitas Negeri Malang.
- Yaumi, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran Efektif*. Makasar: Alauddin University Press.
- Yuliati, L., Kusairi, S., dan Munfaridah, N. 2016. Pembelajaran Berbasis Inkuiri dengan *Thinking Maps* pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 21(2), 142-147. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.