

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Artini, N. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Melalui Penerapan Model Pembelajaran Make a Match. 09 (21).
- Bandura, Albert. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. *Journal of Cognitive Psychotherapy* 13(2):158–66
- Chaer, M. T. (2016). *Self-Efficacy Dan Pendidikan (Kajian Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya dalam Pendidikan Agama Islam)*. *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*. Vol. 3 No. 1.
- Creswell, John. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. London: SAGE Publications Inc. diakses dari booksc.org.
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2018). *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya.
- El-Adl, A. & Hussain, A. (2020). *Relationships between Self-Regulated Learning Strategies, Learning Motivation and Mathematics Achievement*. *Cypriot Journal of Educational Sciences* 15 (1) : 104–11. doi: 10.18844/cjes.v15i1.4461.
- Farihah, U., and P. Rakasiwi. (2020). *The Effect of Self Efficacy on Students' Motivation and Learning Outcome of Class 8 in Build Flat Side Space Material*. *Journal of Physics: Conference Series* 1563 (1).
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). *Self-Regulated Learning (SRL) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa*. *Jurnal Ilmiah Psikologi*
- Fitriana, Evi. 2020. “*Self Regulator Dan Self Efficacy Pada Mahasiswa Perspektif Teori Sosial Kognitif Albert Bandura*.” (3).
- Ghazali, Imam (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*
- Hamzah B. Uno. (2017). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Di Bidang*

- Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara. 25 Edisi 8 Cetakan VIII. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hendriana, Haris *et al.* (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hergenhahn, B.R & Olson, M. (2017). *THEORIES OF LEARNING (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana.
- Hidayah. Nur., & Adi Atmoko. (2014). *Landasan Sosial Budaya Dan Psikologi Pendidikan*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Hidayani, A. (2017). Pengaruh Efficacy Diri (*Self Efficacy*) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lomu, L., & Sri A.W. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia* 0(0):745–51.
- Lucieer, S. M., *et.al.* (2015). *Self-Regulated Learning and Academic Performance in Medical Education*. *Medical Teacher* 38 (6) : 585–93.
- Maisaroh. (2019). *Pengaruh Self Efficacy Dan Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta*. *Jurnal Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta* 1–21.
- Malhotra, N.K. (2012). *Riset Pemasaran (Marketing Research)*. Jakarta : PT Index Kelompok Gramedia
- Manab, Abdul. (2016) *Memahami Regulasi Diri: Sebuah Tinjauan Konseptual*. *Psychology & Humanity*. 7-11
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 2 No. 2. doi: 10.17509/jpm.v2i2.8111
- Németh, J., & Long, J. (2012). *Assessing Learning Outcomes in U.S. Planning Studio Courses*. *Journal of Planning Education and Research* 32(4) : 476 – 90. doi: 10.1177/0739456X12453740.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada

- Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*. 1(1).
- Nurlaili, *et.al.* (2018). Hubungan Kemandirian Belajar dan *Self Efficacy* dengan Hasil Geografi Belajar Geografi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 1 Peukan Bada Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, Volume 3, No. 4.
- Oktariani, *et.al.* (2020). Hubungan *Self Efficacy* Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1) 2020: 26-33. doi: 10.31289/tabularasa.v2i1.284.
- Pratama, F., Firman, F., & Neviyarni, N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.63>
- Priyatno. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Rahmawati, S. (2017). *Self Efficacy* dan Motivasi Berprestasi Siswa SMA Negeri 7 Purworejo. *Jurnal Psikologi*
- Sadirman, M. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saputri, V., Juandi, D., Sari, H., & Vita, N. (2018). *Self-Regulated Learning* dan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Matematika Secara Online: Systematic Literature Review. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol.1 No.1*
- Schunk, Dale H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective USA: Pearson*. Vol. 322.
- Siburian. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Raya Tahun Pelajaran 2017/2018". *105(3):129–33*.
- Sidabutar, Monika. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Epistema* 1 (2) : 117–25. doi: 10.21831/ep.v1i2.34996.
- Sihaloho, L., Rahayu, A., & Wibowo, L. A. (2018). Pengaruh Metakognitif

- Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Efikasi Diri Siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan* Vol. 6 No. 2 Hal 121-136
- Silaen, Sofar. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi Dan Tesis*. Bogor: In Media.
- Sucitno, F., Sumarna, N., & Silondae, D. P. (2020). Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. *Jurnal Sublimapsi*, 1(3), 114–119.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto, H. (2020). *Penerapan metodologi penelitiandalam karya ilmiah*. Gosyen publishing. Yogyakarta.
- Syah, Muhibbin. (2016). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Triyono & Rifai. (2019). *Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik*. [e-book] Sukoharjo: Sindunata diakses dari ipusnas.id
- Wardani, A.K., & Sujadi, A.A. (2015). “*Self Regulation Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014.” *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3 (2) : 141–52. doi: 10.30738/v3i2.299.
- Weda, S. (2018). *The Relationship of Self-Efficacy Beliefs, Motivation, and Writing Performance of Indonesian EFL Students in Higher Education*. *Asian EFL Journal* 20(9.2):140-168.
- Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wigfield, A., Jessica R.G., & Lara T. (2016). *Beyond Cognition: Reading Motivation and Reading Comprehension*. *Child Development Perspectives* 10 (3):190–95. doi: 10.1111/cdep.12184.
- Yuliatika, D., Sri W. R., & Sukarti R. (2017). “*Self Efficacy Dan Motivasi Berprestasi Siswa SMA Negeri 7 Purworejo*.” *Journal Psikologi* 5(2):59.