

ABSTRAK

Pani Soniah. 2022. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARANKOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI GERAK LURUS**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang cukup rendah dalam materi gerak lurus pada pembelajaran fisika. Upaya yang dilakukan peneliti untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada materi gerak lurus di kelas X MIPA 1 SMA Negeri 3 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 10 Oktober s.d 27 Oktober 2022 di SMA Negeri 3 Tasikmalaya. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen atau percobaan (*Quasi Experimental*), desain penelitian menggunakan *Posttest-only control group design*. Populasi penelitian ini yaitu sebanyak 288 siswa dari 8 kelas, pengambilan sampel menggunakan *cluster random*, sehingga didapat dua kelas yaitu kelas X MIPA 1 sebanyak 36 siswa sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model kooperatif tipe *jigsaw* dan kelas X MIPA 2 sebanyak 36 siswa sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata skor *posttest* kelas eksperimen 21,83 dan kelas kontrol 18,9. Berdasarkan hasil uji hipotesis pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,746 > 1,994$), sehingga dapat disimpulkan bahwa model Kooperatif Tipe *Jigsaw* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: Hasil belajar, Kooperatif tipe *Jigsaw*, Model pembelajaran kooperatif.

ABSTRACT

Pani Soniah. 2022. ***INFLUENCE OF JIGSAW-TYPE COOPERATIVE LEARNING MODELS ON STUDENT LEARNING OUTCOMES ON PHYSICS LEARNING***

This research is motivated by the relatively low student learning outcomes in straight-motion material in physics learning. Efforts made by researchers to overcome these problems are to apply the type of jigsaw cooperative learning model. The purpose of this study was to determine the effect of the jigsaw cooperative learning model on student learning outcomes in straight-motion material in class X MIPA 1 SMA Negeri 3 Tasikmalaya in the 2022/2023 academic year. This research was conducted from 10 October to 27 October 2022 at SMA Negeri 3 Tasikmalaya. The method used in this study is the experimental or experimental method (Quasi-Experimental), the research design uses the Posttest-only control group design. The population of this study was 288 students from 8 classes, sampling used random clusters so that two classes were obtained, namely class X MIPA 1 with 36 students as the experimental class using the jigsaw cooperative model and class X MIPA 2 with 36 students as the control class with using the Direct Instruction learning model. Based on the results of the study, the average posttest score of the experimental class was 21.83 and the control class was 18.9. Based on the results of hypothesis testing at a significant level of 5%, $t_{count} > t_{table}$ ($4.746 > 1.994$), it can be concluded that the Jigsaw Cooperative Type model affects student learning outcomes.

Keywords: Learning outcomes, Jigsaw cooperative type, cooperative learning model.