

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, & Chaerul Rochman. 2015. *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Amin, A., Charli, L. & Fita, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Konvensional terhadap Hasil Belajar Fisika. *SPEJ (Jurnal Pendidikan Sains dan Fisika)*. (2)1, 17-11. DOI: 10.31539/spej. v2i1.424.
- Antara, I.P.P.A. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Penguasaan Konsep Kimia dan Sikap Ilmiah Siswa. *e-Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 47(1), 76- 84.
- Arends, R I. (2012). *Learning to Teach ninth edition*. New York: McGraw-Hill
- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach: Belajar untuk mengajar*, Terj. Helly Prajitno Soetjipto, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arikunto, Suharsimi, (2018) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dat, T.V. 2016. The Effects of Jigsaw Learning on Students' Knowledge Retention in Vietnamese Higher Education. *International Journal of Higher Education*, 5(2), 236-251. ISSN 1927-6044. E-ISSN 1927-6052.
- Dimiyati dan Mudjino. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka cipta.
- Dwipayana, I.M., Manuaba, I.B.S., & Wiyasa, I.K.N. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Penguasaan Kompetensi

- Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Kapten Kompyang Sujan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2016/2017. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, 5(3)
- Hadari Nawawi, 1998. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hamalik, Oemar (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isjoni. (2009). *Cooperatif Learning*, Bandung: Alfabeta,
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Purwanto, Ngalim. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Serway, R. A., & Jewett, J. J. (2009). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Salemba Teknik.
- Subagya, Hari. 2016. *Buku Konsep dan Penerapan Fisika untul SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Kelompok Peminatan MIPA*, PT. Bumi Aksara
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Suningsih, A & Setianingsih, C.A. (2018). Analisis Terjadinya Revisi Taksonomi Bloom (Bloom's Taxonomies). *Jurnal Majalah Kreasi STKIP MPL*, 10(2), 5-13.
- Sutardi, Didi dan Encep Sudirjo. 2007. *Pembaharuan dalam PBM di SD*. Bandung: UPI PRESS
- Syah, Muhibin. (1997). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Trisianawati, E., Djudin, T. & Setiawan, R. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Vektor di Kelas X SMA Negeri 1 Sanggau Ledo. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 6(2), 51-60. ISSN 2087-9946. EISSN 2477-1775.
- Trianto. (2014) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Udin S Winataputra. (2001). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PAU
- Uno, Hamzah. B. (2010). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, A. (2005). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran*. *Didaktis*. 4(2), 61-69.
- Winkel, W.S. (2014). *Psikologi pengajaran*. Jakarta:Grasindo.
- Yusuf.F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Antasari Banjarmasin, 7(1), 17-23. DOI: <http://dx.doi.org/10.18592/tarbiyah.v7il.2100m>