

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
GERAK LURUS**

**(Eksperimen pada Siswa Kelas X MIPA SMAN 3 Tasikmalaya  
Tahun Ajaran 2022/2023)**

**SKRIPSI**

Di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh  
Pani Soniah  
NPM: 182153067**

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA  
2022**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian skripsi ini setelah melalui perjuangan panjang, guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Siliwangi. Selanjutnya shalawat beriring salam penulis panjatkan keharibaan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan ke alam yang penuh ilmu pengetahuan. Adapun skripsi ini berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI GERAK LURUS”**.

Tujuan penyusunan skripsi ini adalah salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, baik dari isi, materi dan penyajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, amin.

Tasikmalaya, Desember 2022

Penulis

Pani Soniah

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi tidak akan terselesaikan jika tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rasa tulus dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengucapkan terimakasih banyak, kepada:

1. Bapak Dr. Endang Surahman, Drs., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Rifa'atul Maulidah, M.PFis, selaku pembimbing II sekaligus Ketua Prodi Pendidikan Fisika yang telah menyumbangkan pikiran serta saran-saran yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
4. Ibu Dwi Sulistyaningsih, M.Pd. selaku Dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan serta semangat selama peneliti menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
5. Bapak Dr. Rahmat Rizal, M.Pd., Bapak Eko Sujarwanto, M.Pd., dan Ibu Dwi Sulistyaningsih, M.Pd., selaku Dosen penguji.
6. Bapak Eko Sujarwanto, M.Pd., dan bapak Dr. Rahmat Rizal, M.Pd. selaku validator instrumen.
7. Ibu/Bapak Dosen di Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah mendidik, dan memberikan banyak ilmu selama peneliti menjadi mahasiswa.
8. Ibu Dra. Elin Yuliani, M.Pd. selaku Kepala sekolah SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya.

9. Bapak Moch. Ridwan Riyadi, S.Pd. dan Bapak Agus M.Pd selaku Guru Fisika SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya.
10. Peserta didik kelas XI MIPA 3, X MIPA 1 dan X MIPA 2 yang telah membantu sebagai sampel kelas dalam uji coba instrumen, dan penelitian Kepada
11. Ayahanda tercinta Undang al-ghajali, ibunda tercinta Nonoy, serta segenap keluarga besar tercinta, abang Jaja Jaelani, Lisda Nurhayati, Aji Sujono dan Iin Khoerunnisa serta adik tercinta Fauzan ghajali yang telah memberikan semangat dan kasih sayang yang tiada tara, kepada penulis.
12. Kepada keluarga besar pondok pesantren Nurul Mu'ti khususnya akang Latif dan Ibu Siti Rohmah selaku pimpinan pondok pesantren juga Jajang Kurniawan selaku dewan guru yang ikut dalam membimbing dan memotivasi penulis dengan kekuatan cintanya, tidak lupa santri dan santriah yang selalu mendukung penulis.
13. Kepada Tiara Siti yang selalu ada ketika peneliti dalam keadaan terpuruk,
14. Kepada Dina Hanifah, Rizqi Amanaturrohim, dan Ramadhan yang telah membantu peneliti dalam menjalankan penelitian sekaligus observer ketika penelitian berlangsung.
15. Kepada teman-teman pendidikan fisika 2018 seperjuangan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Dengan segala kerendahan dan kesungguhan hati, penulis berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis senantiasa dibalas dengan kebaikan yang berlipat ganda oleh Allah SWT, amiiiiiiin yarobbal alamin.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

*ABSTRACT*

KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Definisi Operasional.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Kegunaan Penelitian.....	4
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS.....	6
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.2 Hasil yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Konseptual .....	28
2.4 Hipotesis Penelitian dan Pertanyaan Penelitian .....	31
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....	32
3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Variabel Penelitian .....	32
3.3 Desain Penelitian.....	32
3.4 Populasi dan Sampel .....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	35

3.6	Instrumen Penelitian.....	35
3.7	Teknik Analisis Data.....	44
3.8	Langkah-langkah Penelitian.....	46
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian .....	47
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		49
4.1	Hasil Penelitian .....	49
4.1.1	Data kelas eksperimen.....	49
4.1.2	Data kelas kontrol.....	50
4.1.3	Perolehan skor kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	51
4.1.4	Analisis keterlaksanaan model kooperatif tipe <i>jigsaw</i> .....	52
4.1.5	Pengujian hipotesis.....	53
4.2	Pembahasan.....	55
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		60
5.1	Simpulan.....	60
5.2	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....		61
LAMPIRAN.....		64

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak pembelajaran kooperatif tipe <i>jigsaw</i> .....	14
Tabel 3.1 Desain penelitian .....	33
Tabel 3.2 Populasi siswa kelas X .....	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen penelitian .....	36
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kevalidan .....	38
Tabel 3.5 Ringkasan hasil uji validitas .....	40
Tabel 3.6 Interpretasi koefisien reliabilitas .....	42
Tabel 3.7 Hasil interpretasi uji reliabilitas.....	42
Tabel 3.8 Interpretasi keterlaksanaan pembelajaran.....	43
Tabel 3.9 Jadwal rencana kegiatan.....	47
Tabel 4.1 Statistik nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen .....	49
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi <i>posttest</i> kelas eksperimen .....	49
Tabel 4.3 Statistika nilai <i>posttest</i> kelas kontrol.....	50
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi <i>posttest</i> kelas kontrol .....	50
Tabel 4.5 Skor rata-rata pada setiap indikator kelas eksperimen dan kontrol .....	51
Tabel 4.6 Kriteria skor interpretasi .....	52
Tabel 4.7 Analisis model pembelajaran kooperatif tipe <i>jigsaw</i> .....	52
Tabel 4.8 Hasil normalitas kelas eksperimen dan kontrol .....	53
Tabel 4.9 Ringkasan Uji Homogenitas .....	54
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Analisis Uji <i>t</i> .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Titik Acuan.....	16
Gambar 2.2 Ilustrasi Posisi atau Kedudukan.....	16
Gambar 2.3 Lintasan yang ditempuh pejalan kaki .....	17
Gambar 2.4 Lintasan Kereta Api.....	21
Gambar 2.5 Grafik v-t untuk GLB .....	22
Gambar 2.6 Menentukan jarak dengan menghitung luas dibawah kurva.....	22
Gambar 2.7 Grafik gerak lurus berubah beraturan.....	24
Gambar 2.8 Benda jatuh bebas.....	25
Gambar 2.9 Kerangka konseptual .....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar pedoman wawancara .....	64
Lampiran 2 Soal tes pra penelitian.....	67
Lampiran 3 Perhitungan data pendahuluan tes hasil belajar siswa .....	69
Lampiran 4 RPP kelas eksperimen .....	70
Lampiran 5 RPP kelas kontrol .....	75
Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa .....	80
Lampiran 7 Uji instrumen validator .....	88
Lampiran 8 Soal <i>posttest</i> .....	108
Lampiran 9 Hasil Uji validitas .....	115
Lampiran 10 Hasil Uji reliabilitas.....	118
Lampiran 11 Hasil <i>Posttes</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	120
Lampiran 12 Uji Normalitas .....	121
Lampiran 13 Uji Hipotesis.....	123
Lampiran 14 Dokumentasi.....	124
Lampiran 15 r tabel.....	127
Lampiran 16 Z tabel.....	129
Lampiran 17 F tabel .....	129
Lampiran 18 T tabel.....	130
Lampiran 19 Kolomogorov tabel.....	131
Lampiran 20 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	132
Lampiran 21 Surat Keterangan Dewan Bimbingan Skripsi .....	133
Lampiran 22 Kartu Bimbingan Proposal Pembimbing 1 .....	134
Lampiran 23 Kartu Bimbingan Proposal Pembimbing 2.....	135
Lampiran 24 Surat Keterangan Revisi Proposal .....	136
Lampiran 25 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1 .....	137
Lampiran 26 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 2 .....	138

Lampiran 27 Surat Rekomendasi Penguji Skripsi .....	139
Lampiran 28 Surat Keterangan Revisi Skripsi.....	140
Lampiran 29 Surat Keterangan Rekomendasi Ujian Sidang Skripsi .....	141
Lampiran 30 Surat Izin Observasi/Penelitian .....	142
Lampiran 31 Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian.....	143
Lampiran 32 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	144
Lampiran 33 Riwayat Hidup.....	145

