

## **BAB III**

### **PROSEDUR PENELITIAN**

#### **3.1 Metode Penelitian**

Metode penelitian merupakan cara yang dilakukan oleh seorang peneliti untuk mendapatkan suatu informasi yang dibutuhkan. Untuk melakukan penelitian, di butuhkan suatu metode untuk menyusun sebuah penelitian. Pada penelitian kali ini, peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan metode kualitatif.

Metode penelitian kualitatif merupakan sebuah metode penelitian untuk mendeskripsikan, mengeksplorasi dan memahami makna yang mana baik individu atau sekelompok orang menganggap berasal dari sebuah masalah sosial atau kemanusiaan. Penelitian kualitatif melibatkan sebuah upaya penting, seperti mengajukan sebuah pertanyaan dan prosedur, mengumpulkan data yang spesifik dari partisipan, menganalisis data secara induktif mulai dari tema khusus dan ke tema yang umum, dan menafsirkan mana data. Laporan akhir untuk penelitian ini memiliki kerangka dan struktur yang fleksibel. Dengan penelitian ini peneliti harus menerapkan cara pandang peneliti yang bergaya induktif, berfokus pada makna individual, dan menerjemahkan suatu permasalahan rumit menjadi suatu persoalan (Creswell 2013:4-5).

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode jenis deskriptif-kualitatif yang mana penelitian ini dipergunakan untuk menjelaskan relevansi dan permasalahan yang akan di gunakan dalam pemanfaatan Situs Astana Gede sebagai sumber belajar. Menurut Mukhtar (2013:10) metode penelitian deskriptif kualitatif adalah sebuah metode yang di gunakan peneliti untuk menemukan pengetahuan atau teori terhadap penelitian. Sedangkan menurut Albi & Johan (2018:11) dalam pendekatan ini peneliti harus mendeskripsikan suatu obyek, fenomena, atau setting sosial yang digunakan dalam tulisan yang bersipat naratif. Dalam penelitian kualitatif berisikan kutipan kutipan data (fakta) yang di ungkapkan di lapangan untuk memberi sebuah dukungan terhadap apa yang disajikan dalam laporannya. Alasan

menggunakan penelitian deskriptif kualitatif itu karena metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Penelitian Kualitatif berisi kutipan-kutipan data (fakta) yang diungkapkan di lapangan untuk memberikan dukungan terhadap apa yang disajikan dalam laporannya. (Albi & Johan 2018: 11).

Berdasarkan teori tersebut, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian kualitatif merupakan suatu metode yang dilakukan untuk menjabarkan suatu permasalahan yang ada pada variabel penelitian dengan cara wawancara, rekaman audio, catatan lapangan dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif-kualitatif yang tujuannya yaitu untuk mendeskripsikan objek mengenai Penggunaan Situs Astana Gede Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Teori Masuknya Hindu-Buddha Ke Nusantara Di Kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Kawali Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022.

### **3.2 Ruang Lingkup Penelitian**

Fokus penelitian ini mengenai: Penggunaan Situs Astana Gede Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Teori Masuknya Hindu-Buddha Ke Nusantara Di Kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Kawali Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022.

Peneliti menggunakan sebuah Situs Sejarah yang ada di wilayah kabupaten ciami yang tepatnya berada di wilayah Kecamatan Kawali yaitu Situs Astana Gede sebagai sumber belajar Sejarah Indonesia. Pada penelitian ini menjelaskan mengenai bagaimana situs Astana Gede dijadikan sebagai sumber belajar di SMAN 1 Kawali yang mana situs Astana Gede ini di dalamnya terdapat banyak sekali peninggalan dari mulai zaman klasik, zaman Hindu-Budhaa bahkan hingga zaman Islam. Banyak sekali nilai-nilai pengetahuan yang bisa di ambil dari situs Astana Gede sebagai warisan daripada nenek moyang kita. Maka dari itu ,penelitian ini bertujuan untuk menambah mengenai teori masuknya hindhu- buddha ke nusantara di kelas X IPS 3 SMAN 1 Kawali.

### **3.3 Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek Penelitian adalah sebuah responden atau pihak-pihak yang dijadikan sebagai sasaran penelitian contohnya yaitu seperti orang, tempat atau benda yang diamati yang di gunakan sebagai sasaran dalam penelitian. Dalam penelitian ini subjeknya adalah Guru Sejarah dan siswa-siswi kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Kawali.

Objek penelitian merupakan target atau sasaran untuk mendapatkan data sesuai. Menurut Husain Umar (2005:303) Objek penelitian merupakan penjelasan mengenai apa dan atau siapa yang menjadi objek penelitian, kapan dilakukan penelitian dan dimana di lakukan penelitian tersebut. Objek penelitian juga merupakan sebuah pokok persoalan dalam suatu penelitian yang di lakukan. Dalam penelitian ini Objeknya adalah Situs Astana Gede yang berada di daerah Kawalilebih tepatnya.

### **3.4 Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Dalam proses penelitian Kualitatif, teknik pengumpulan data umumnya mengumpulkan teknik komunikasi langsung. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data antara lain:

#### **3.4.1 Observasi**

Observasi merupakan aktivitas pengamatan terhadap suatu objek secara cermat langsung di lokasi penelitian, serta mencatat secara sistematis mengenai gejala-gejala yang diteliti. Observasi penelitian kualitatif bersifat naturalistik. Observasi kualitatif diterapkan dalam konteks suatu kejadian natural, mengikuti alur alami kehidupan (Hasanah, 2016 : 23). Metode observasi diartikan sebagai pengamatan yang dilakukan secara sengaja, sistematis mengenai fenomena sosial dengan gejala-gejala psikis untuk kemudian dilakukan pencatatan. Melalui obsevasi ini peneliti belajar tentang perilaku dan sebuah makna dari perilaku yang penulis teliti mengenai Prenggunaan Situs Astana Gede sebagai sumber belajar mata pelajaran Sejarah Indonesia materi

teori masuknya Hindu-Buddha ke Nusantara di kelas X IPS SMAN 1 Kawali Semester genap Tahun ajaran 2021/2022.

#### **3.4.2 Wawancara**

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil. Menurut Sugiono (2017:137) wawancara merupakan pertemuan antara dua orang untuk bertukar informasi melalui tanya jawab sehingga akan menghasilkan jawaban yang diinginkan. Responden dalam penelitian ini adalah Guru Sejarah dan peserta didik kelas X IPS SMAN 1 Kawali.

#### **3.4.3 Dokumen**

Merupakan suatu catatan sebuah peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi adalah salah satu metode pengumpulan mencermati atau menganalisis dokumen-dokumen. Menurut Sugiyono (2013: 240) dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.

Data yang akan di dokumentasikan adalah hasil dari penelitian seperti misalnya foto sekolah, foto guru dan peserta didik sebagai bukti telah menjadi nara sumber, foto situs Astana Gede yang akan dijadikan sebagai sumber belajar dalam penelitian penulis.

#### **3.4.4 Triangulasi**

Teknik ini di artikan sebagai teknik pengumpulan data dengan cara yang menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber yang telah ada (sugiyono,2017:241). Dalam penelitian ini penulis menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Trigulasi digunakan untuk menguji validasi data dalam penelitian (Meloeng, 2006:31). Peneliti menggunakan teknik observasi partisipatif, wawancara semi terstruktur serta dokumentasi untuk sumber data. Trigulasi dengan cara menggli data dari sumber yang berbeda serta

pengumpulan data yang berbeda maka data yang sejenis itu dapat teruji kematangan dan kebenarannya.

### **3.5 Teknik Analisis Data**

Menurut Nasution (1996:74) analisis data dalam penulisan kualitatif antara lain: (1) Analisis data adalah Proses menyusun, mengkategorikan data, mencari pola atau tema, dengan maksud untuk memahami maknanya. (2). Generalisasi dalam penelitian naturalistik lebih bersifat hipotesis kerja yang harus diuji kebenarannya dalam Situasi lain.(3). Analisis data adalah kegiatan kreatif, yang tidak punya langkah-langkah yang rinci dan setiap peneliti mencari caranya sendiri.

Menurut Patton (1980:268) analisis data adalah proses mengatur data, mengorganisasikannya kedalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar. Sedangkan menurut Miles dan Huberman (2017:246-247) mengemukakan bahwa analisis data kualitatif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data yaitu: reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan atau verifikasi. Adapun langkah-langkah analisis data diantaranya :

#### **3.5.1.Reduksi Data**

Setelah data terkumpul, langkah yang harus dilakukan berikutnya adalah melakukan reduksi data. Menurut Sugiyono (2017 : 247) mereduksi data yang artinya merangkum, memilih hal hal yang pokok, fokus pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan. Tujuan dari reduksi data adalah untuk memberikan sebuah gambaran yang lebih jelas dari hasil pengamatan untuk mempermudah peneliti mencarinya jika sewaktu-waktu dibutuhkan.

#### **3.5.2.Penyajian data**

Penyajian data Menurut Tokan (2016:102) mengemukakan bahwa penyajian data kualitatif merupakan salah satu kegiatan penting karena termasuk analisis data. Pada kegiatan menyajikan data , Peneliti harus

benar-benar bulat dalam mensinergikan semua data yang sudah terkumpul kedalam persamaan persepsi setelah mengadakan gambaran jenuh.

### 3.5.3. Penarikan Kesimpulan

Langkah terakhir yang dilakukan adalah penarikan kesimpulan yang didasarkan pada reduksi data yang merupakan jawaban atas masalah yang diangkat dalam penelitian ini. Walaupun peneliti sudah membuat kesimpulan pada setiap kesimpulan data di lapangan saat observasi dan wawancara, namun penulis harus membuat kajian kembali hasil temuan ini untuk menjaga validasinya. Jadi setiap kesimpulan dalam sebuah penelitian kualitatif adalah sebuah temuan baru yang sebelumnya pernah ada.

## 3.6 Langkah-langkah Penelitian

### 3.6.1. Tahap Persiapan

Pada tahapan ini peneliti melakukan persiapan untuk mengajukan masalah dan pengajuan judul kepada Dosen Pembimbing. Setelah mengajukan masalah dan pembuatan kerangka dasar penelitian, peneliti mulai melakukan perumusan judul.

### 3.6.2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahapan ini peneliti mulai melakukan studi kasus, observasi sekolah, wawancara terhadap peserta didik dan melakukan wawancara terhadap guru Sejarah di SMA Negeri 1 Kawali untuk mendapatkan data terkait permasalahan yang penulis teliti. Kemudian melakukan analisis terhadap data yang di peroleh.

### 3.6.3. Tahap Evaluasi

Setelah melakukan semua tahapan yang dilakukan dari awal sampai mendapatkan data yang diharapkan terkumpul. Tahapan selanjutnya peneliti melakukan evaluasi terhadap hasil data yang telah di peroleh.

### 3.7 Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian

#### 3.7.1 Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan selama 5 bulan yaitu dimulai dari bulan Desember 2021 sampai dengan April 2022. Perincian waktu yang diperlukan

**Tabel 3.1**  
**Waktu Penelitian**

| No  | Kegiatan                              | Bulan Ke :  |             |             |             |             |
|-----|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|     |                                       | Jan<br>2022 | Feb<br>2022 | Mar<br>2022 | Apr<br>2022 | Mei<br>2022 |
| 1.  | Persiapan                             |             |             |             |             |             |
| 2.  | Menentukan judul dan mengajukan judul |             |             |             |             |             |
| 3.  | Observasi                             |             |             |             |             |             |
| 4.  | Menyusun Proposal                     |             |             |             |             |             |
| 5.  | Mengurus Perizinan                    |             |             |             |             |             |
| 6.  | Melakukan Observasi Objek             |             |             |             |             |             |
| 7.  | Mengumpulkan data                     |             |             |             |             |             |
| 8.  | Proses Bimbingan                      |             |             |             |             |             |
| 9.  | Pengolahan data                       |             |             |             |             |             |
| 10. | Penyusunan laporan Penelitian         |             |             |             |             |             |

#### 3.7.2 Tempat Penelitian

Kelas X IPS SMA Negeri 1 Kawali  
Alamat Jl.Poronggol Raya No.9, Kawalimukti, Kecamatan Kawali, Kabupaten Ciamis, Provinsi Jawa Barat Indonesia, 46255.