

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, sahabatnya, dan kepada kita umatnya yang setia hingga akhir zaman

Skripsi ini merupakan penelitian ilmiah yang dilakukan peneliti dalam memperoleh gelar sarjana. Skripsi ini berjudul **“PENGUNAAN SITUS ASTANA GEDE SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA MATERI TEORI MASUKNYA HINDU-BUDDHA KE NUSANTARA DI KELAS X IPS 3 SMAN 1 KAWALI SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2021/2022”** dapat disusun sesuai dengan harapan yang diinginkan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dalam isi maupun penulisan, karena banyak keterbatasan serta ilmu pengetahuan yang harus digali lebih dalam lagi. Namun, peneliti tetap berusaha memberikan yang terbaik untuk penulisan penelitian ini.

Tasikmalaya, 17 Desember 2022  
Peneliti

RAMA KUSNANDI  
182171069

## UCAPAN TERIMAKASIH

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan serta semangat sampai peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Zulpi Miftahudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak membimbing, memberikan semangat, motivasi serta memberikan arahan yang dapat dipahami sehingga Skripsi ini selesai.
3. Dede Wahyu Firdaus, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah banyak membimbing, memberikan semangat, motivasi serta memberikan arahan yang dapat dipahami sehingga Skripsi ini selesai. Kedua Orang Tua Penulis sehingga penulis mampu melaksanakan perkuliahan dengan baik.
4. Beben Hermara S.Pd, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kawali yang telah memberi izin untuk Penelitian.
5. Vinna Agrestiar S.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kelas X yang telah banyak membantu dalam mengumpulkan data-data yang dibutuhkan selama proses penyusunan Skripsi.
6. Kedua orang tua saya, Ayah dan Ibu saya yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Para Peserta Didik-siswi Kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Kawali yang telah banyak membantu dalam proses pengambilan data-data penelitian.
8. Kepada Tia Listiani selaku teman dekat terimakasih karena telah memberi dorongan semangat kepada saya dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
9. Sahabat saya Muro'di, Japar, Dedlly, Herdiana, Rizal, yang selalu mengingatkan saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini
10. Kepada teman-teman kelas Pendidikan Sejarah Angkatan 2018 dan pihak lain yang membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan Skripsi ini.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH</b> .....	iii
<b>HALAMAN PRIBADI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRAC</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Definisi Operasional .....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB 2 TINJAUAN TEORETIS</b> .....	11
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	19
2.3 Kerangka Konseptual .....	22
2.4 Pertanyaan Penelitian .....	23
<b>BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN</b> .....	24
3.1 Metode Penelitian .....	24
3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian) .....	25
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5 Teknik Analisis Data .....	28
3.6 Langkah-langkah Penelitian .....	29
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	31
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	31
4.1.2 Persiapan Guru dalam penggunaan Situs Astana Gede Sebagai Sumber Belajar Sejarah Indonesia Materi Teori Masuknya Hindu-Buddha ke Nusantara di kelas X IPS 3 SMAN 1 Kawali Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022 .....	39
4.1.3 Pelaksanaan penggunaan Situs Astana Gede Sebagai Sumber Belajar Sejarah Indonesia Materi Teori Masuknya Hindu-Buddha ke Nusantara di kelas X IPS 3 SMAN 1 Kawali Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022 .....	44
4.1.3.1 Kegiatan Pendahuluan .....	47
4.1.3.2 Kegiatan Inti .....	48

4.1.3.3 Kegiatan Penutup.....	51
4.1.4 Evaluasi dari penggunaan Situs Astana Gede Sebagai Sumber Belajar Sejarah Indonesia Materi Teori Masuknya Hindu-Buddha ke Nusantara di kelas X IPS 3 SMAN 1 Kawali Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022.....	51
4.2 Pembahasan.....	56
4.2.1 Persiapan Guru dalam penggunaan Situs Astana Gede Sebagai Sumber Belajar Sejarah Indonesia Materi Teori Masuknya Hindu-Buddha ke Nusantara di kelas X IPS 3 SMAN 1 Kawali Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022.....	56
4.2.2 Pelaksanaan penggunaan Situs Astana Gede Sebagai Sumber Belajar Sejarah Indonesia Materi Teori Masuknya Hindu-Buddha ke Nusantara di kelas X IPS 3 SMAN 1 Kawali Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022.....	59
4.2.3 Evaluasi dari penggunaan Situs Astana Gede Sebagai Sumber Belajar Sejarah Indonesia Materi Teori Masuknya Hindu-Buddha ke Nusantara di kelas X IPS 3 SMAN 1 Kawali Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022.....	62
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>65</b>
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	28
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana .....	37
Tabel 4.2 Daftar Kelompok.....	46
Tabel 4.3 Penilaian Keterampilan .....	54
Tabel 4.4 Unjukkerja Persentasi .....	55

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual .....	21
---------------------------------------	----