

ABSTRAK

Rama Kusnandi. 2022. PENGGUNAAN SITUS ASTANA GEDE SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA MATERI TEORI MASUKNYA HINDU-BUDDHA KE NUSANTARA DI KELAS X IPS 3 SMAN 1 KAWALI SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penggunaan Situs Astana Gede sebagai sumber belajar mata pelajaran Sejarah Indonesia materi teori masuknya Hindu-budhha ke Nusantara di kelas X IPS 3 SMAN 1 Kawali Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Sumber data terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), informan (guru mata pelajaran Sejarah Indonesia dan peserta didik kelas X IPS 3), serta tempat yang dijadikan sebagai sumber belajar. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri atas reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pembelajaran menggunakan model *discovery learning* dengan tahapan sintak dalam pembelajaran seperti pendahuluan, inti dan evaluasi. Pendahuluan yaitu kegiatan pembukaan pembelajaran untuk menciptakan fokus belajar dan menciptakan stimulus antara guru dan peserta didik, tahapan inti berupa kegiatan pemberian kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan kegiatan tanya jawab, diskusi kelompok, mengolah data, mengumpulkan informasi, ferifikasi data serta dan penarikan kesimpulan. Evaluasi merupakan tahap akhir dalam pembelajaran untuk menilai pengetahuan peserta didik, sikap peserta didik dan keterampilan peserta didik ketika berlangsungnya kegiatan pembelajaran. Penggunaan Situs Astana Gede sebagai sumber belajar ini dapat memberikan pembelajaran terkait teori masuknya Hindu- Buddha di Nusantara serta peserta didik dapat mengetahui bahwa Situs Astana Gede bisa di gunakan sebagai sumber belajar Sejarah yang menyenangkan. Pada penggunaan situs Astana Gede sebagai sumber belajar mata pelajaran Sejarah Indonesia materi teori masuknya Hindu-Buddha ke Nusantara di kelas X IPS 3 SMAN 1 Kawali Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022 mampu menarik minat peserta didik dalam belajar Sejarah hal tersebut dapat dilihat dari proses dan kegiatan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Selain memberikan pembelajaran Sejarah juga Situs Astana Gede tersebut mengenalkan esensi nilai-nilai kebudayaan lokal.

Kata Kunci : Situs Astana Gede Kawali, Sumber Belajar, Penggunaan Situs Astana Gede

ABSTRACT

Rama Kusnandi. 2022. using the Astana Gede site as a learning source of Indonesia history lessons materials of the theory of the entry of Hindu-Buddhist into the Nusantara in Class X IPS 3 SMAN 1 Kawalieven smester of the academic year 2021/2022.

This study aims to describe the use of the Astana Gede Site as a learning resource for Indonesian History subject matter on the theory of Hindu-Buddhist entry into the archipelago in class X IPS 3 SMAN 1 Kawali Even Semester 2021/2022 Academic Year. Research using qualitative descriptive methods. Data collection was carried out by means of observation and interviews. The data sources consisted of the Learning Implementation Plan (RPP), informants (teachers of Indonesian history subjects and students of class X IPS 3), as well as places used as learning resources. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model which consists of data reduction, data presentation and conclusion or verification. Learning uses the discovery learning model with syntax stages in learning such as introduction, core and evaluation. Introduction, namely the opening of learning activities to create a learning focus and create stimulus between the teacher and students, the core stages are in the form of providing opportunities for students to carry out question and answer activities, group discussions, processing data, gathering information, verifying data and drawing conclusions. Evaluation is the final stage in learning to assess student knowledge, student attitudes and student skills when learning activities take place. The use of the Astana Gede Site as a learning resource can provide learning related to the theory of the entry of Hindu-Buddhism in the archipelago and students can find out that the Astana Gede Site can be used as a fun historical learning resource. In the use of the Astana Gede site as a learning resource for Indonesian History subjects, the theoretical material for the entry of Hindu-Buddhist into the archipelago in class X IPS 3 SMAN 1 Kawali Even Semester Academic Year 2021/2022 is able to attract students' interest in learning history, this can be seen from the process and student activities in participating in learning. In addition to providing history lessons, the Astana Gede Site also introduces the essence of local cultural values.

Keywords: Astana Gede KawaliSite, Learning Resources, Use of Astana Gede Sites