

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku Referensi

- Abdul Majid. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Agung, L., & Wahyuni, S. (2019). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Ombak.
- Anggito, Albi. Setiawan, Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi Jawa Barat: CV Jejak.
- Creswell W. John. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Puataka Pelajar.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Gulo. W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Husain, U. (2005). *Metode Penelitian Untuk Tesis Dan Bisnis*, Jakarta: Grafindo persada.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor:Ghalia Indonesia.
- Isjoni. (2007). *Pembelajaran Sejarah Pada Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama.
- Milles, Huberman. (1984). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moloeng, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukhtar. (2013). *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta : GP Press Group.
- Patton. (1980). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Poesponegoro. DKK. (1993). *Sejarah Nasional Indonesia Jilid II*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Setiawan, M. Andi. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparjan, E. (2019). *Pendidikan Sejarah Untuk Membentuk Karakter Bangsa*. Deepublish.
- Tokan. (2016). *Manajemen Penelitian Guru untuk Pendidikan Bermutu Panduan Penulisan Skripsi, Tesis, Disertasi, karya Ilmiah Guru-Dosen, dan Kebijakan Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Uno, Hamzah. Koni, Satria. (2013). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsito. (2012). *Tempat-Tempat Dimana Ditemukan Peninggalan-Peninggalan Sejarah Antropologi Budaya*. Yogyakarta: Ombak.
- Wibawa. DKK. (2001). *Media Pengajaran*. Bandung: CV Maulana.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung. Anugrah Utama Raharja (AURA).

B. Artikel Ilmiah

- Asmadawti. (2014). *Perencanaan Pengajaran. Padang: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Padangsidimpuan. Jurnal Darul Ilmi. Vol 2. No 1. Hal 1-13.*
- Firdaus, D. W. (2019). *Pemanfaatan Situs Astana Gede Sebagai Sumber Belajar Untuk Mengembangkan Kesadaran Sejarah Lokal Mahasiswa. Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah, 2(1). hal. 63-76.*
- Sirait, E. S. (2017). *Pemanfaatan Museum maisi mauntilan Seabagai Sumber Belajar Sejarah. Yogyakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.*
- Ayuningtyas. DKK. (2018). *Pemanfaatan Situs Peninggalan Sejarah Di Kabupaten Bondowoso Sebagai Pengembangan Sumber Belajar Di Sekolah Lanjutan Tingkat Atas Di Kabupaten Bondowoso. Jurnal Historia. Vol 6, No 2. Hal 139-150.*

- Hardoyo, R. (2004). *Peninggalan Sejarah Sebagai Sumber Belajar Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi (Studi kasus di kabupaten Semarang)*. Surakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik Observasi. *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Haswani, Fahri dan Erlita, Yeni. (2013). *Pengembangan Soft Skill dan Kognitif Melalui Pembelajaran Konruktivistik*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Volume 19. No 74/2013.
- Habibah, Sitti. (2015). *Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Pendekatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Vol 1, No 1.
- Mursidi, A. (2019). *Peninggalan Sejarah Sebagai Sumber Belajar Sejarah Dalam Penanaman Nilai-Nilai Kebangsaan Di Kecamatan Muncar Kabupaten Banyuwangi*. Banyuwangi: Universitas PGRI. Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol XIII, No 1. Hal 41–57.
- Rahman P. F. L. (2015).” *Pemanfaatan Situs Astana Gede Sebagai Sumber Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 1 Kawali Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2014/2015*” Semarang: Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Semarang.
- Sumarsih. 2009. “Implementasi Teori Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar-Dasar Bisnis” dalam *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia/volume 4/no 1/2015*.
- Supriadi. (2015). *Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran*. Banda Aceh : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Ar-Raniry. Lantanida Jurnal. Vol 3, No 2. Hal 128-139.