

ABSTRAK

ELLY HERMAWATI, 2023. **HUBUNGAN *SELF CONFIDENCE* TERHADAP PENGETAHUAN METAKOGNITIF PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI (Studi Korelasi di Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Pengetahuan metakognitif merupakan aspek penting dalam mencapai tujuan pembelajaran. Namun pengetahuan metakognitif sering sekali diabaikan, padahal sangat penting dalam mencapai tujuan pendidikan. Selain itu, *self confidence* juga sangat penting untuk dimiliki oleh setiap peserta didik sehingga dapat lebih berani atau merasa percaya diri dalam menyelesaikan suatu masalah yang dihadapinya. *Self Confidence* merupakan sikap positif seorang individu yang merasa memiliki kompetensi atau kemampuan untuk mengembangkan penilaian positif baik terhadap dirinya maupun lingkungan. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self confidence* dengan pengetahuan metakognitif peserta didik pada pembelajaran biologi. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas X MIPA sebanyak delapan kelas yang terdiri 307 peserta didik. Sampel penelitian diambil dari kelas X MIPA 2 sebanyak 39 peserta didik dengan teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi angket *self confidence* terdiri dari 40 pernyataan dan angket metakognitif terdiri dari 51 pernyataan. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan linearitas sebagai uji prasyarat analisis, serta uji regresi korelasi bivariat sebagai uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan ada korelasi antara *self confidence* dengan pengetahuan metakognitif peserta didik pada pembelajaran biologi dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,361 yang termasuk kedalam kategori rendah, dan didapat juga nilai koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,131 atau 13,1%. Dapat disimpulkan bahwa variabel *self confidence* memberikan kontribusi sebesar 13,1% terhadap pengetahuan metakognitif peserta didik pada pembelajaran biologi.

Kata kunci: *self confidence*; pengetahuan metakognitif; pembelajaran biologi

ABSTRACT

ELLY HERMAWATI, 2023. **THE CORRELATIONAL OF SELF CONFIDENCE TOWARDS METACOGNITIVE KNOWLEDGE OF STUDENTS IN BIOLOGY LEARNING (Correlation Study in Class X MIPA SMA Negeri 2 Tasikmalaya, Academic Year 2021/2022)**. Thesis. Department of Biology Education Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

Metacognitive knowledge is an important aspect in achieving learning goals. However, metacognitive knowledge is often neglected, even though it is very important in achieving educational goals. In addition, self confidence is also very important for every student to have so that they can be braver or feel confident in solving a problem they face. Self confidence is a positive attitude of an individual who feels he has the competence or ability to develop a positive assessment of both himself and the environment. This research is a correlational study that aims to determine the correlation between self-confidence and students' metacognitive knowledge in biology learning. The population in this study were all eight classes of X MIPA consisting of 307 students. The research sample was taken from class X MIPA 2 as many as 39 students with purposive sampling technique. The research instrument used included a self-confidence questionnaire consisting of 40 statements and a metacognitive questionnaire consisting of 51 statements. The data analysis technique used was the normality and linearity test as a prerequisite analysis test, as well as bivariate correlation regression test as a hypothesis test. The results showed that there was a correlation between self-confidence and students metacognitive knowledge in biology lessons with a correlation coefficient (r) of 0.361 which was included in the low category, and a coefficient of determination (r^2) of 0.131 or 13.1% was also obtained. It can be concluded that the self-confidence variable contributes 13.1% to students metacognitive knowledge in biology learning.

Keywords: *self confidence; metacognitive knowledge; biology learning*