

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **HUBUNGAN *SELF CONFIDENCE* TERHADAP PENGETAHUAN METAKOGNITIF PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI** (Studi Korelasi di Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022) beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya bersedia menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Elly Hermawati

NPM. 182154051

KATA PENGANTAR

Puji syukur hanya milik Allah SWT. yang telah memberikan beragam karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN *SELF CONFIDENCE* TERHADAP PENGETAHUAN METAKOGNITIF PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI (Studi Korelasi di Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)”**.

Skripsi ini berisi tentang fakta di lapangan mengenai dua variabel penelitian yakni *self confidence* dan pengetahuan metakognitif. Penulis tertarik untuk mengetahui hubungan dari kedua variabel, pendapat para ahli mengenai kedua variabel, dan rencana mengenai hal-hal yang dilakukan selama proses penelitian. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi di Universitas Siliwangi serta dalam rangka memperoleh gelar sarjana strata (S1) Pendidikan Biologi, Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pihak umumnya, serta dapat memberikan perkembangan bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, Januari 2023

Penulis,



Elly Hermawati

NPM. 182154051

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Pengetahuan Metakognitif	8
2.1.2 <i>Self Confidence</i>	10
2.1.3 Pembelajaran Biologi	12
2.1.4 Hubungan <i>Self Confidence</i> terhadap Pengetahuan Metakognitif	14
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.3 Kerangka Konseptual	15
2.4 Hipotesis Penelitian	16
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	17
3.1 Metode Penelitian	17
3.2 Variabel Penelitian	17

3.2.1	Variabel Terikat	18
3.2.2	Variabel Bebas	18
3.3	Populasi dan Sampel	18
3.3.1	Populasi	18
3.3.2	Sampel	18
3.4	Desain Penelitian	19
3.5	Langkah-langkah Penelitian	20
3.6	Teknik Pengumpulan Data	24
3.7	Instrumen Penelitian	25
3.7.1	Konsepsi	25
3.7.2	Uji Coba Instrumen	28
3.8	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	33
3.8.1	Uji Prasyarat Analisis	33
3.8.2	Uji Hipotesis	34
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian	35
3.9.1	Waktu Penelitian	35
3.9.2	Tempat Penelitian	37
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.2	Deskripsi Data	38
4.3	Pembahasan	48
4.3.1	Korelasi <i>Self Confidence</i> dengan Pengetahuan Metakognitif	48
4.3.2	Pengetahuan Metakognitif	50
4.3.3	<i>Self Confidence</i>	54
4.3.4	Kelebihan dan Kelemahan Penelitian	58
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN		59
5.1	Simpulan	59
5.2	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN		65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		102

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi seluruh Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022 berdasarkan Rata-rata Nilai Penilaian Akhir Semester (PAS)	18
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket <i>Self Confidence</i>	25
Tabel 3.3 Skor <i>Self Confidence</i>	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen <i>Metacognitive Awareness Inventory</i>	27
Tabel 3.5 Uji Validitas Angket <i>Self Confidence</i>	29
Tabel 3.6 Uji Validitas Angket Metakognitif	31
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen	33
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Korelasi	34
Tabel 3.9 Waktu Penelitian	35
Tabel 4.1 Data Statistik Hasil Instrumen Metakognitif	38
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Metakognitif	39
Tabel 4.3 Data Statistik Hasil Instrumen <i>Self Confidence</i>	40
Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi <i>Self Confidence</i>	41
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 4.6 Uji Linearitas	43
Tabel 4.7 Uji Regresi Linear Sederhana	44
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi <i>Self Confidence</i> dengan Metakognitif	46
Tabel 4.9 Kriteria Koefisien Korelasi	47
Tabel 4.10 Hasil Uji ANOVA	47
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi Bivariat	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Dokumentasi Wawancara dengan Guru MIPA SMA Negeri 2 Tasikmalaya	20
Gambar 3.2 <i>Form Uji Coba Angket Self Confidence</i>	21
Gambar 3.3 <i>Form Uji Coba Angket Metakognitif</i>	22
Gambar 3.4 <i>Form Penelitian Self Confidence</i>	23
Gambar 3.5 <i>Form Penelitian Metakognitif</i>	23
Gambar 3.6 Tempat Penelitian	37
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Frekuensi Metakognitif	39
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Self Confidence</i>	41
Gambar 4.3 Grafik Scatterplot (Bivar) = X dengan Y	45
Gambar 4.4 Skor Rata-Rata Indikator Metakognitif	51
Gambar 4.5 Skor Rata-Rata Indikator <i>Self Confidence</i>	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Angket <i>Self Confidence</i>	66
Lampiran 2 Instrumen Angket Metakognitif	72
Lampiran 3 Uji Validitas	76
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Hasil Uji Coba Angket	81
Lampiran 5 Hasil Penelitian	82
Lampiran 6 Data Skor Per Indikator Angket	83
Lampiran 7 Pengolahan Data	84
Lampiran 8 Administrasi Penelitian	87