

## ABSTRAK

Yasyifa Rahma Savira, 2022. **HUBUNGAN KOMPETENSI ANDRAGOGI DENGAN KETERAMPILAN MENGAJAR TUTOR (STUDI PADA PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN DI PKBM CERDIK DAN PKBM HARAPAN BARU)**. Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Kota Tasikmalaya.

Keterampilan mengajar merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh tutor untuk menunjang proses kegiatan pembelajaran, namun apabila tutor memiliki keterampilan mengajar yang rendah perlu dilakukan peningkatan baik berupa keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan bertanya, keterampilan menjelaskan, keterampilan mengadakan variasi dan keterampilan pengelolaan kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kompetensi andragogi dengan keterampilan mengajar tutor di PKBM Cerdik dan PKBM Harapan Baru. Penelitian ini dilaksanakan dengan metode kuantitatif pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu total sampling dengan jumlah sampel sebanyak 39 tutor dari PKBM Cerdik dan PKBM Harapan Baru. Hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa besar hubungan kompetensi andragogi dengan keterampilan mengajar sebesar 0,364 karena berada pada interval 0,20-0,399 dengan demikian menunjukkan hubungan atau korelasi yang rendah atau lemah. Dengan demikian H1 diterima dan H0 ditolak, yang berarti terdapat hubungan yang positif dari kompetensi andragogi dengan keterampilan mengajar tutor di PKBM Cerdik dan PKBM Harapan Baru. Keterampilan mengajar tutor yang berada pada kategori sedang ini juga dapat ditingkatkan lebih baik lagi diantaranya dengan mengadakan variasi dalam pembelajaran baik variasi dalam media, alat, pola interaksi, kegiatan maupun variasi dalam gaya mengajar. Karena dengan demikian proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih baik lagi dari sebelumnya.

Kata Kunci: Kompetensi, Andragogi, Keterampilan, Mengajar, Tutor.

## **ABSTRACT**

Yasyifa Rahma Savira, 2022. **THE RELATIONSHIP OF ANDRAGOGY COMPETENCE WITH TUTOR TEACHING SKILLS (STUDY ON EQUALITY EDUCATION PROGRAMS IN PKBM CERDIK AND PKBM HARAPAN BARU).**

*Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya City.*

*Teaching skills are abilities that must be possessed by tutors to support the process of learning activities, but if the tutor has low teaching skills, it is necessary to improve both in the form of opening and closing lessons, questioning skills, explaining skills, skills in holding variations and classroom management skills. This study aims to determine the relationship between andragogy competence and tutor teaching skills in PKBM Cerdik and PKBM Harapan Baru. This research was carried out using a quantitative method of correlational approach. The sampling technique used was a total sampling with a total sample of 39 tutors from PKBM Cerdik and PKBM Harapan Baru. The results of the correlation analysis showed that the magnitude of the relationship of andragogy competence with teaching skills was 0.364 because it was at an interval of 0.20-0.399 thus indicating a low or weak relationship or correlation. Thus H1 is accepted and H0 is rejected, which means that there is a positive relationship of andragogy competence with tutor teaching skills in PKBM Cerdik and PKBM Harapan Baru. The teaching skills of tutors who are in the moderate category can also be improved even better, including by holding variations in learning, both variations in media, tools, interaction patterns, activities and variations in teaching styles. Because then the learning process can run even better than before.*

*Keywords: Andragogy, Competence, Teaching, Skills, Tutors.*