

**HUBUNGAN KOMPETENSI ANDRAGOGI DENGAN KETERAMPILAN
MENGAJAR TUTOR
(Studi pada Program Pendidikan Kesetaraan di PKBM Cerdik dan
PKBM Harapan Baru)**

**Yasyifa Rahma Savira
182103109**

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 28 Desember 2022

Dewan Penguji:

Penguji 1 : Prof. Dr. H. Yus Darusman, Drs., M.Si. (.....)

Penguji 2 : Dr. Wiwin Herwina, S.Pd., M.Pd. (.....)

Penguji 3 : Nurlaila, S.Pd., M.Pd. (.....)

Penguji 4 : Bayu Adi Laksono, S.Pd., M.Pd. (.....)

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul HUBUNGAN KOMPETENSI ANDRAGOGI DENGAN KETERAMPILAN MENGAJAR TUTOR (Studi pada Program Pendidikan Kesetaraan di PKBM Cerdik dan PKBM Harapan Baru) beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam keilmuan.

Dengan adanya pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Yasyifa Rahma Savira

182103109

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kompetensi Andragogi dengan Keterampilan Mengajar Tutor” (Studi pada Program Pendidikan Kesetaraan di PKBM Cerdik dan PKBM Harapan Baru) dengan lancar. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kompetensi andragogi yang dimiliki tutor dengan keterampilan mengajar tutor.

Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca meskipun tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu kritik dan saran juga sangat penulis harapkan dari berbagai pihak sehingga di kemudian hari kesalahan atau kekurangan yang terdapat pada tulisan ini dapat disempurnakan.

Tasikmalaya, Desember 2022



Yasyifa Rahma Savira

182103109

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Kegunaan Penelitian.....	4
1.5.1 Kegunaan Teoritis.....	4
1.5.2 Kegunaan Praktis	5
1.5.2.1 Bagi Tutor	5
1.5.2.2 Bagi Lembaga	5
1.6 Definisi Operasional.....	5
1.6.1 Keterampilan Mengajar	5
1.6.2 Kompetensi Andragogi.....	5
1.6.3 Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat	6
BAB II	7
TINJAUAN TEORITIS	7

2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Keterampilan Mengajar	7
2.1.2 Kompetensi Andragogi	18
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Konseptual	25
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III.....	27
PROSEDUR PENELITIAN.....	27
3.1 Metode Penelitian	27
3.2 Variabel Penelitian	27
3.3 Desain Penelitian	28
3.4 Populasi dan Sampel	28
3.4.1 Populasi.....	28
3.4.2 Sampel	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1 Angket.....	29
3.5.2 Observasi	29
3.5.3 Wawancara	29
3.6 Indikator Penelitian	29
3.7 Instrumen Penelitian.....	30
3.7.1 Kisi-Kisi Instrumen	30
3.7.2 Pemberian Skor.....	32
3.8 Teknik Analisis Data	32
3.8.1 Uji Instrumen	32
3.8.2 Uji Prasyarat	38
3.8.3 Uji Hipotesis	39
3.9 Langkah-Langkah Penelitian.....	39
3.9.1 Pra Penelitian	39
3.9.2 Tahap Pelaksanaan.....	40
3.9.3 Tahap Pengolahan Data dan Penyusunan Laporan.....	40
3.10 Waktu dan Tempat Penelitian	41

3.10.1 Waktu Penelitian.....	41
3.10.2 Tempat Penelitian	41
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
4.1.2 Analisis Statistik Data Responden.....	45
4.1.3 Analisis Hasil Penelitian.....	82
4.2 Pembahasan	86
4.2.1. Hubungan Kompetensi Andragogi dengan Keterampilan Mengajar Tutor di PKBM Cerdik dan PKBM Harapan Baru.....	86
4.2.1.1 Tingkat Pemahaman Tutor Mengenai Kompetensi Andragogi di PKBM Cerdik dan PKBM Harapan Baru.....	87
4.2.1.2 Tingkat Keterampilan Mengajar Tutor di PKBM Cerdik dan PKBM Harapan Baru	90
BAB V.....	94
SIMPULAN DAN SARAN	94
5.1 Simpulan.....	94
5.2. Saran.....	94
5.2.1 Bagi Penelitian Selanjutnya	94
5.2.2 Bagi Tutor	95
5.2.3 Bagi Lembaga PKBM.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Penelitian	29
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	30
Tabel 3. 3 Pemberian Skor	32
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen	32
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Mengajar.....	38
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Andragogi	38
Tabel 3.7 Waktu Penelitian	42
Tabel 4. 1 Kategori Interpretasi Skor Variabel Kompetensi Andragogi.....	45
Tabel 4. 2 Kategori Interpretasi Skor Variabel Keterampilan Mengajar	64
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas One Sample Kolmogorov-Smirnov Test	82
Tabel 4. 4 Hasil Uji Heteroskedastisitas Glejser.....	83
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linearitas Sederhana	84
Tabel 4. 6 Hasil Uji Hipotesis Korelasi Pearson Product Moment.....	84
Tabel 4. 7 Konversi Nilai Korelasi	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	25
Gambar 3. 1 Paradigma Sederhana	28

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Tanggapan Responden Mengenai Variabel Kompetensi Andragogi	46
Diagram 4. 2 Indikator Kompetensi Memahami Kebutuhan Pengetahuan Warga belajar	47
Diagram 4. 3 Indikator Kompetensi Memahami Kebutuhan Pengetahuan Warga belajar	48
Diagram 4. 4 Indikator Kompetensi Memahami Konsep Diri Warga belajar	49
Diagram 4. 5 Indikator Kompetensi Memahami Konsep Diri Warga belajar	50
Diagram 4. 6 Indikator Kompetensi Memahami Konsep Diri Warga belajar	51
Diagram 4. 7 Indikator Kompetensi Memahami Kesiapan Belajar Warga belajar	52
Diagram 4. 8 Indikator Kompetensi Memahami Kesiapan Belajar Warga belajar	53
Diagram 4. 9 Indikator Kompetensi Memahami Pengalaman Warga belajar	54
Diagram 4. 10 Indikator Kompetensi Memahami Pengalaman Warga belajar	55
Diagram 4. 11 Indikator Kompetensi Memahami Pengalaman Warga belajar	56
Diagram 4. 12 Indikator Kompetensi Memahami Pengalaman Warga belajar	57
Diagram 4. 13 Indikator Kompetensi Memahami Orientasi Belajar Warga belajar	58
Diagram 4. 14 Indikator Kompetensi Memahami Orientasi Belajar Warga belajar	59
Diagram 4. 15 Indikator Kompetensi Memahami Orientasi Belajar Warga belajar	60
Diagram 4. 16 Indikator Kompetensi Memahami Motivasi Warga belajar.....	61
Diagram 4. 17 Indikator Kompetensi Memahami Motivasi Warga belajar.....	62
Diagram 4. 18 Indikator Kompetensi Memahami Motivasi Warga belajar.....	63
Diagram 4. 19 Tanggapan Responden Mengenai Variabel Keterampilan Mengajar	65
Diagram 4. 20 Indikator Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran.....	66
Diagram 4. 21 Indikator Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran.....	67
Diagram 4. 22 Indikator Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran.....	68

Diagram 4. 23 Indikator Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran	69
Diagram 4. 24 Indikator Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran	70
Diagram 4. 25 Indikator Keterampilan Bertanya	71
Diagram 4. 26 Indikator Keterampilan Bertanya	72
Diagram 4. 27 Keterampilan Bertanya	73
Diagram 4. 28 Indikator Keterampilan Menjelaskan	74
Diagram 4. 29 Indikator Keterampilan Menjelaskan	75
Diagram 4. 30 Indikator Keterampilan Menjelaskan	76
Diagram 4. 31 Indikator Keterampilan Mengadakan Variasi	77
Diagram 4. 32 Indikator Keterampilan Mengadakan Variasi	78
Diagram 4. 33 Indikator Keterampilan Mengadakan Variasi	79
Diagram 4. 34 Indikator Keterampilan Pengelolaan Kelas	80
Diagram 4. 35 Indikator Keterampilan Pengelolaan Kelas	81