

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya kita dapat menyelesaikan skripsi. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan alam yakni Nabi Muhammad saw, semoga kita senantiasa mendapatkan risalah dan syafaatnya di hari yaumul qiyamahkelak, Aamiin.

Skripsi ini berjudul **“Penyerapan Tenaga Kerja Perempuan Sebagai Buruh Cuci Pakaian Santri Pesantren Sukahideng di Kampung Bageur Desa Sukarapih Kecamatan Sukarame Kabupaten Tasikmalaya”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Adapun isi bab dalam skripsi ini dapat digambarkan sebagai berikut:

1. Bab I, merupakan bab pendahuluan yang berisi latar belakang dilakukannya penelitian, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian dan kegunaan penelitian.
2. Bab II, berisi landasan teori yang terdiri dari kajian pustaka, hasil penelitian yang relevan, kerangka berfikir.
3. Bab III, berisi prosedur penelitian yang didalamnya mencakup metode penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik pengolahan dan analisis data, langkah-langkah penelitian, serta waktu dan tempat penelitian.
4. Bab IV, berisi pembahasan yang terdiri dari kondisi geografis daerah penelitian, deskripsi hasil penelitian yang diperoleh di lapangan, analisis permasalahan dengan pembelajaran di sekolah.
5. Bab V, berisi kesimpulan dan saran yang ditulis oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis secara khusus dan umumnya bagi semua pembaca yang memerlukannya sebagai referensi terkait dengan tema yang diangkat oleh penulis. Penulis menyadari keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun sebagai bekal tambahan dimasa yang akan datang.

Tasikmalaya, Desember 2022



Penulis,

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirobbilalamin, dengan rasa bahagia dan bangga karena selesainya skripsi ini, penulis banyak mengucapkan terimakasih dengan tulus kepada semua pihak yang telah memberikan semangat, dorongan, bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil yang sangat berarti selama menuntut ilmu di Universitas Siliwangi. Untuk itu, dengan rasa hormat dan ketulusan hati penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Nundang Busaeri, Ir., M.T., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
3. Bapak Dr. Ruli As'ari, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
4. Ibu Yani Sri Astuti, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu, didikan, bimbingan dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama menjadi mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi dan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Elgar Balasa Singkawijaya, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu, didikan, bimbingan dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Ely Satiyasih Rosali, M.Pd., selaku Dosen Wali yang telah membantu selama perkuliahan dan terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, serta arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Ibu Dr. Siti Fajarajani, M.T, selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.

8. Bapak Dr. H. Nedi Sunaedi, M.Si.,(alm) selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
9. Ibu Erni Mulyanie, M.Pd., selaku wali Dosen sekaligus Dosen pengajar di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
10. Bapak Dr. Iman Hilman, M.Pd., selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
11. Bapak Erwin Hilman Hakim, M.Pd., selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
12. Bapak Darwis Darmawan, M.Pd., selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
13. Ibu Tineu Indrianeu, M.Pd., selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
14. Bapak Setio Galih Marliyono, M.Pd., selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
15. Ibu Mega Prani Ningsih, M.Pd., selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah

diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.

16. Ibu Anita Eka Putri, M.Pd., selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
17. Bapak Cahya Darmawan, M.Pd., selaku Laboran di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan bantuan dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama penelitian.
18. Kepada kepala Desa Sukarapih dan Perangkat Desa Sukarapih yang telah yang telah membantu memberikan data-data yang berkaitan dengan penelitian.
19. Kepada Ketua IPPS (Ikatan Pencuci Pakaian Santri Sukahideng) serta seluruh responden buruh cuci perempuan yang telah bersedia menjadi responden dalam membantu memperoleh data-data yang berkaitan dengan penelitian.
20. Kepada para pengurus santri Pesantren Sukahideng yang telah yang telah membantu memberikan data-data yang berkaitan dengan penelitian.
21. Kepada kedua orang tua tercinta dan tersayang, Bapak Aan Anwar dan Ibu Nining tercinta yang tak pernah henti memberikan dukungan luar biasa, baik material maupun moril. Terimakasih untuk doa-doa yang tidak pernah lupa dipanjatkan demi keberhasilan dalam melaksanakan studi.
22. Kepada Sudara- Saudaraku yaitu Anan Isnaeni, Ramdan Mulyadi dan M Yazid Anwar yang tak pernah henti memberikan dukungan luar biasa, baik material maupun moril. Terimakasih untuk doa-doa yang tidak pernah lupa dipanjatkan demi keberhasilan dalam melaksanakan studi.
23. Kepada sahabat seperjuangan mahasiswa Pendidikan Geografi angkatan 2018 yang telah menjadi keluarga dan mengisi cerita perjalanan di masa perkuliahan, semoga ikatan silaturahmi ini tetap tidak terputus.
24. Kepada rekan-rekan Himpunan Mahasiswa Geografi (HIMAGEO) periode 2019.
25. Kepada rekan-rekan Himpunan Mahasiswa Geografi (HIMAGEO) periode 2020.

26. Kepada rekan-rekan Badan Legislatif Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan periode 2021.
27. Kepada rekan-rekan KKN 66 Sukarapih 2021 dan rekan-rekan PLP SMAN 2 Kota Tasikmalaya tahun 2021.
28. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis mohon ridho dan ikhlasnya semoga semua amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan pahala yang berlipat dari Allah SWT, Aamiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PENGUJI SKRIPSI	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Pengertian Operasional.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II	6
KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Kajian Teoritis	6
2.3 Penelitian Relevan	20
2.3 Kerangka Konseptual	22
2.5 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III.....	24
PROSEDUR PENELITIAN	24
3.1. Model Penelitian.....	24
3.2. Variabel Penelitian	24
3.3. Teknik Pengumpulan Data	25

3.4.	Instrumen Penelitian.....	27
3.5.	Populasi dan Sampel.....	28
3.6.	Teknik Analisis Data.....	29
3.7.	Langkah-langkah Penelitian.....	31
3.8.	Waktu dan Tempat.....	31
BAB IV	.....	33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	33
BAB V	.....	110
SIMPULAN DAN SARAN	.....	110
5.1.	Simpulan.....	110
5.2.	Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	.....	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	23
Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	31
Tabel 4.1 Data Curah Hujan.....	40
Tabel 4.2 Penggunaan Lahan di Desa Sukarapih.....	43
Tabel 4. 3 Kepadatan Penduduk Sesuai Jenis Kelamin	44
Tabel 4. 4 Komposisi Penduduk Berdasarkan Umur	45
Tabel 4. 5 Penduduk Berdasarkan Kriteria Usia Produktif.....	46
Tabel 4. 6 Komposisi Penduduk berdasarkan Mata Pencaharian	47
Tabel 4. 7 Sarana Sosial dan Ekonomi di Desa Sukarapih	48
Tabel 4. 8 Sarana Pendidikan di Desa Sukarapih	49
Tabel 4. 9 Responden Buruh Cuci Perempuan berdasarkan Usia.....	51
Tabel 4. 10 Tingkat Pendidikan Responden Buruh Cuci Perempuan.....	52
Tabel 4. 11 Tanggungan Keluarga Responden Buruh Cuci Perempuan.....	53
Tabel 4. 12 Lama Tinggal Responden Buruh Cuci Perempuan.....	54
Tabel 4. 13 Data Penduduk Kampung Bageur Berdasarkan Usia	64
Tabel 4. 14 Penduduk Kampung Bageur berdasarkan Kriteria Usia Produktif ...	65
Tabel 4. 15 Pekerjaan Responden Sebelum Menjadi Buruh Cuci	66
Tabel 4. 16 Latar Belakang Responden Menjadi Buruh Cuci	67
Tabel 4. 17 Jawaban Responden Terkait Pekerjaan yang Ditekuni	68
Tabel 4. 19 Jawaban Responden Jumlah Santri yang Dicucikan Pakaianya	69
Tabel 4. 20 Jawaban Responden Terkait Pendapatan Per Bulan	70
Tabel 4. 21 Responden Memiliki Pegawai	71
Tabel 4. 22 Sistem Upah Sebagai Buruh Cuci.....	72
Tabel 4. 23 Peningkatan Ekonomi Keluarga Setelah Menjadi Buruh Cuci.....	73
Tabel 4. 24 Jawaban Responden Terkait Pendapatan Lain.....	74
Tabel 4. 25 Jawaban Responden Terkait Jumlah Tanggungan Sekolah	75
Tabel 4. 26 Jawaban Responden Terkait Jenjang Menyekolahkan Anak	76
Tabel 4. 27 Jawaban Responden Terkait Biaya yang Dikeluarkan untuk Kebutuhan Sekolah Per Bulan	77
Tabel 4. 28 Anak Responden yang Mendapatkan Bantuan Pendidikan	78
Tabel 4. 29 Jawaban responden terkait penggunaan bahan bakar untuk memasak	79
Tabel 4. 30 Jawaban responden terkait penggunaan daya listrik.....	80
Tabel 4. 31 Jawaban Responden Biaya Pengeluaran untuk Listrik Per Bulan	81
Tabel 4. 32 Jawaban Responden Terkait Sumber Air Bersih	82

Tabel 4. 33 Jawaban Responden Terkait Pengeluaran untuk Sumber Air Bersih Per Bulan.....	83
Tabel 4. 34 Jawaban Responden Terkait Kepemilikan Rumah	85
Tabel 4. 35 Jawaban Responden Kepemilikan kendaraan.....	86
Tabel 4. 36 Jawaban Responden Kepemilikan Alat Elektronik.....	87
Tabel 4. 37 Rangkuman Hasil Penyerapan Tenaga Kerja Perempuan Sebagai Buruh Cuci Pakaian Santri Pesantren Sukahideng.....	89
Tabel 4. 38 Analisis Dampak adanya Peluang Pekerjaan Sebagai Buruh Cuci Pakaian Santri Terhadap Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual 1	22
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual 2	23
Gambar 2.3 Peta Kampung Bageur.....	32
Gambar 4.1 Peta Wilayah Kabupaten Tasikmalaya.....	34
Gambar 4.2 Peta Wilayah Kecamatan Sukarame	35
Gambar 4.3 Peta Wilayah Desa Sukarapih	36
Gambar 4.4 Peta Wilayah Kampung Bageur	37
Gambar 4.5 Grafik Iklim Berdasarkan Curah Hujan Tiap Bulan Menurut Schmidt-Ferguson.....	41
Gambar 4.6 Komposisi Penduduk Berdasarkan Umur	45
Gambar 4.7 Penduduk Berdasarkan Kriteria Usia Produktif.....	46
Gambar 4.8 Komposisi Penduduk berdasarkan Mata Pencaharian	48
Gambar 4.9 Sarana Sosial dan Ekonomi di Desa Sukarapih	49
Gambar 4.10 Sarana Pendidikan di Desa Sukarapih.....	50
Gambar 4.11 Responden Buruh Cuci Perempuan berdasarkan Usia.....	51
Gambar 4.12 Tingkat Pendidikan Responden Buruh Cuci Perempuan	52
Gambar 4.13 Tanggungan Keluarga Responden Buruh Cuci Perempuan.....	53
Gambar 4.14 Lama Tinggal Responden Buruh Cuci Perempuan	54
Gambar 4.15 Kartu Anggota (IPPSS)	56
Gambar 4.16 Proses Memilah Pakaian Kotor	57
Gambar 4.17 Proses Mencuci Pakaian.....	58
Gambar 4.18 Proses Menjemur Pakaian	59
Gambar 4.19 Proses Menyetrika Pakaian	59
Gambar 4.20 Proses Memilah Pakaian Sesuai dengan Nama Pemilikny.....	60
Gambar 4.21 Proses Mengantar Pakaian Kepada Santri.....	61
Gambar 4.22 Membawa Pakaian Kotor Kerumah	62
Gambar 4.23 Pondok Pesantren Sukahideng	63
Gambar 4.24 Lokasi Pondok Pesantren Sukahideng	63
Gambar 4.25 Persebaran Rumah Buruh Cuci Perempuan di Kampung Bageur... ..	66
Gambar 4.26 Pekerjaan Responden Sebelum Menjadi Buruh Cuci	67
Gambar 4.27 Latar Belakang Responden Menjadi Buruh Cuci.....	68
Gambar 4.28 Jawaban Responden Terkait Pekerjaan yang Ditekuni	68
Gambar 4.29 Responden Jumlah Santri yang Mencuci Pakaian pada Buruh Cuci	70
Gambar 4.30 Jawaban Responden Terkait Pendapatan Per Bulan	71
Gambar 4.31 Responden Memiliki Pegawai.....	72
Gambar 4.32 Peningkatan Ekonomi Keluarga Setelah Menjadi Buruh Cuci	73
Gambar 4.33 Jawaban Responden Terkait Pendapatan Lain	74

Gambar 4.34 Jawaban Responden Terkait Jumlah Tanggungan Sekolah	75
Gambar 4.35 Jawaban Responden Terkait Jenjang Menyekolahkan Anak	76
Gambar 4.36 Jawaban Responden Terkait Biaya yang Dikeluarkan untuk Kebutuhan Sekolah Per Bulan	77
Gambar 4.37 Anak Responden yang Mendapatkan Bantuan Pendidikan.....	78
Gambar 4.38 Jawaban Responden Terkait Penggunaan Bahan Bakar untuk Memasak	79
Gambar 4.39 Jawaban Responden Terkait Penggunaan Daya Listrik di Rumah Buruh Cuci Perempuan	80
Gambar 4.40 Jawaban Responden Biaya Pengeluaran untuk Listrik Per Bulan...	81
Gambar 4.41 Jawaban Responden Terkait Sumber Air Bersih.....	82
Gambar 4.42 Jawaban Responden Terkait Pengeluaran untuk Sumber Air Bersih Per Bulan.....	83
Gambar 4.43 Penggunaan Gas LPG, Listrik dan PDAM.....	84
Gambar 4.44 Jawaban Responden Terkait Pengeluaran untuk Sumber Air Bersih Per Bulan.....	85
Gambar 4.45 Jawaban Responden Terkait Kepemilikan Kendaraan.....	86
Gambar 4.46 Jawaban Responden Kepemilikan Alat Elektronik (Mesin Cuci, Televisi, Lemari es, Handphone, Setrika, Rice Cooker, Kipas angin, Oven listrik dll)	87
Gambar 4.47 Kepemilikan Rumah, Kendaraan dan Alat Elektronik.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	116
Lampiran 2 Pedoman Observasi	117
Lampiran 3 Pedoman Kuesioner	118
Lampiran 4 Hasil Observasi	122
Lampiran 5 Jumlah Buruh Cuci	124
Lampiran 6 Lembar Acc Naskah Revisi Skripsi	126