

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., Jayadinata, A. K., & Atun, I. (2016). Pengaruh *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 871-880.
- Andriani, D., Anggoro, M. T., Puspitasari, K. A., Belawati, T., Kesuma, R., & Wardani, I GAK. (2016). *Metode penelitian*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Armstrong, T. (2013). *Multiple intelligences in the classroom* [Kecerdasan multipel di dalam kelas] (3rd ed.). (D. W. Prabaningrum, Trans.). Jakarta: Indeks.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika* [e-book]. Retrieved from https://researchgate.net/publication/322132384_Buku_Guru_Matematika_SMP_MTs_Kelas_VIII/download
- Dewi, D. A. N. N. (2018). *Modul uji validitas dan reliabilitas*. Retrieved from http://www.researchgate.net/publication/328600462_Modul_Uji_Validitas_dan_Reliabilitas
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan instrumen penilaian pembelajaran matematika SD/SMP*. [e-book]. Retrieved from <http://p4tkmatematika.org>
- Gardner, H. (1983). *Frames of mind*. [e-book]. Retrieved from <https://sites.google.com/site/bangwachid/Frames%20Of%20Mind%20The%20Theory%20.djvu>
- Hartono, Y. (Ed.). (2014). *Matematika: Strategi pemecahan masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hertanto, E. (2017). *Perbedaan skala likert lima skala dengan modifikasi skala likert empat skala*. Retrieved from <http://www.academia.edu/34548201/>
- Hoerr, R. T. (2000). *Becoming a multiple intelligences school*. [e-book]. Retrieved from <https://sites.google.com/site/bangwachid/Becoming%20MI%20school.PDF>
- Leonard., & Linda, N. N. (2018). Pengaruh kecerdasan logis matematis dan kecerdasan musikal terhadap Higher Order Thinking (HOTS). *Kalimatika*, 3(2), 193-208.
- Lidinillah, D. A. M. (2012). *Pembelajaran berbasis masalah (problem based learning)*. Retrieved from <http://file.upi.edu/Direktori>

- Lubis, M. S. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran matematika*. [e-book]. Retrieved from <http://repostory.uinsu.ac.id/1304>
- Maemanah, N. (2015). *Pengaruh penerapan model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik* (Bachelor's thesis). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.
- Mahalistia, E., & Wijayanti, P. (2017). Penalaran matematis peserta didik dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan kecerdasan linguistik dan logis-matematis. *Mathedunesa*, 2(6), 360-367.
- Muhamad, N. (2016). Pengaruh metode *discovery learning* untuk meningkatkan representasi matematis dan percaya diri siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 9(1), 9-22. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/viewFile/83/85>
- Octaria, D. (2016). Kemampuan pemecahan masalah matematis melalui *problem based learning* berbantuan *excel solver*. *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional*. 1(1), 402-413.
- Polya, G. (1973). *How to solve it: A new aspect of mathematical method*. [e-book]. Retrieved from <https://math.hawaii.edu/home/pdf/putnam/PolyaHowToSolveIt>
- Probondani, S. D. (2016). *Pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap kemampuan representasi matematis peserta didik kelas XI madrasah aliyah wathoniyah islamiyah banyumas tahun ajaran 2015/2016 pada materi pokok trigonometri* (Bachelor's thesis, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang). Retrieved from <http://eprints.walisongo.ac.id/5912/1/123511073>
- Rozalinah, E. (2016). *Pengaruh kecerdasan logis matematis dan visual spasial terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas IX SMP/MTs di kecamatan panceng* (Bachelor's thesis, UMG, Gresik). Retrieved from <http://digilib.umg.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jipptumg-emarozalin-2067>
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesi guru* (2nd ed.). Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran matematika: Cara meningkatkan kemampuan berpikir peserta didik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shadiq, F., & Mustajab, N. A. (2011). Penerapan teori belajar dalam pembelajaran matematika di SD. [e-book]. Retrieved from <http://p4tkmatematika.org>

- Somantri, A. & Muhidin, S. A. (2014). *Aplikasi statistika dalam penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Soyomukti, N. (2015). *Teori-teori pendidikan: Dari tradisional, (neo) liberal, marxis-sosialis, hingga postmodern*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. (2005). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sufairroh. (2016). Pendekatan saintifik & model pembelajaran k-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5(3), 116-125.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. Bandung: FMIPA UPI.
- Sunaryo, Y. (2014). Model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik siswa SMA di kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1(2), 41-51.
- Suprptinah, U., Budiyo, Subanti, S. (2015). Eksperimentasi model pembelajaran *discovery learning, problem based learning, dan think-talk-write* dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari kemandirian belajar. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(10), 1138-1149.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. B. (2014). *Model pembelajaran: menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B., & Umar, M. K. (2014). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran: Sebuah konsep pembelajaran berbasis kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walle, J. A. V. D. (2006). *Elementary and middle school mathematics* [Matematika sekolah dasar dan menengah] (6th ed.). (Suyono, Trans.). Jakarta: Erlangga.
- Winataputra, U. S., Pannen, P., & Mustafa, D. (2011). *Teori belajar dan pembelajaran* (1st ed.). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zein, M., & Darto. (2012). *Evaluasi pembelajaran matematika*. [e-book]. Retrieved from <http://repostory.uin-suska.ac.id/10374/1/EVALUASI%2520PEMBELAJARAN%2520MATEMATIKA.compressed.pdf>