

**PENGARUH KECERDASAN LOGIS MATEMATIS DAN KECERDASAN  
LINGUISTIK TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING***

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh  
AYU SUGIARTI  
152151081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
2019**

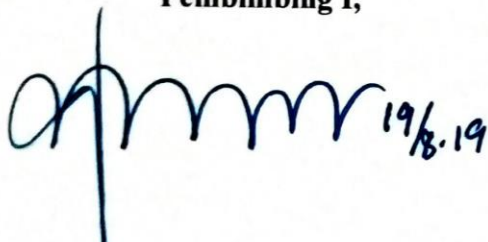
**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH KECERDASAN LOGIS MATEMATIS DAN KECERDASAN LINGUISTIK TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING***


Oleh  
**AYU SUGIARTI**  
152151081

Disahkan oleh:

Pembimbing I,

  
19/8.19  
**Dedi Nurjamil, Drs., M.Pd.**  
NIDN 0407076101

Pembimbing II,

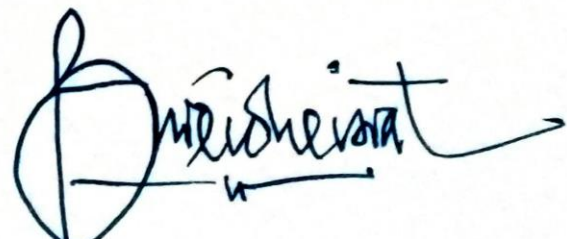
  
**Linda Herawati, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 0427108101

Disetujui oleh:

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan,

  
**Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.**  
NIDN 0004096302

Ketua  
Program Studi,

  
**H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.**  
NIDN 0429046101



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SILIWANGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Siliwangi Nomor 24 Telp/Fax. (0265) 323532 Tasikmalaya 46115

E-mail: fkip@unsil.ac.id

Web site: fkip.unsil.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, *Penguji Ujian Sidang Skripsi* menerangkan bahwa:

Nama : Ayu Sugiarti

Nomor Pokok Mahasiswa : 152151081

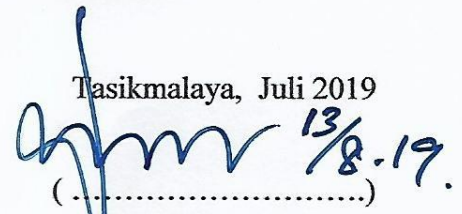
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi yang telah disarankan pada waktu *ujian sidang skripsi* pada tanggal *31 Juli 2019*.

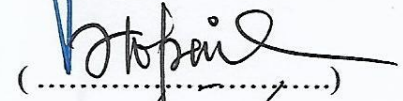
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, Juli 2019

Penguji I : Dedi Nurjamil, Drs., M.Pd.

  
(.....) 13/8.19.

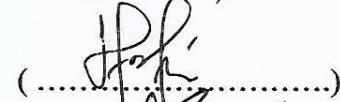
Penguji II : Linda Herawati, S.Pd., M.Pd.

  
(.....)

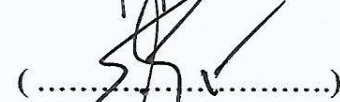
Penguji III : Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd.

  
(.....)

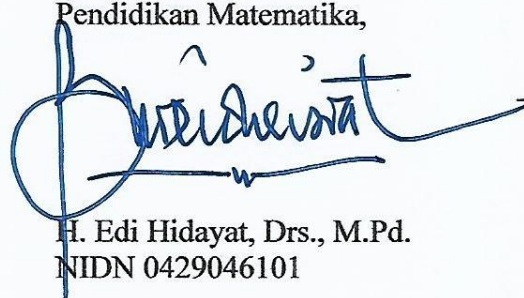
Penguji IV : Yeni Heryani, M.Pd.

  
(.....)

Penguji V : Satya Santika, M.Pd.

  
(.....)

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika,

  
H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.  
NIDN 0429046101

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning***, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Ayu Sugiarti  
152151081

## ABSTRAK

AYU SUGIARTI. 2019. **Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dengan menggunakan model *Problem Based Learning*, untuk mengetahui pengaruh kecerdasan linguistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dengan menggunakan model *Problem Based Learning*, dan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan logis matematis dan kecerdasan linguistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dengan menggunakan model *Problem Based Learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasional dengan teknik pengumpulan data menggunakan *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket kecerdasan logis matematis, angket kecerdasan linguistik, dan tes kemampuan pemecahan masalah matematis yang diberikan di akhir pertemuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTs N 3 Kota Tasikmalaya dengan sampel kelas VIII E. Analisis data yang digunakan adalah dengan regresi linear sederhana untuk hipotesis pertama dan kedua dan regresi linear ganda untuk hipotesis ketiga. Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, diperoleh: (1) Terdapat pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dengan menggunakan model *Problem Based Learning*; (2) Terdapat pengaruh kecerdasan linguistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dengan menggunakan model *Problem Based Learning*; (3) Terdapat pengaruh kecerdasan logis matematis dan kecerdasan linguistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dengan menggunakan model *Problem Based Learning*.

Kata kunci: Kecerdasan Logis Matematis, Linguistik, Pemecahan Masalah Matematis, *Problem Based Learning*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada penulis dalam melaksanakan segala niat dan rencana pada penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis panjatkan kepada junjunan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Alhamdulillah dengan izin Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL)”** yang telah diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh sidang skripsi.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah mengarahkan, membimbing dan membantu dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dedi Nurjamil Drs., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
2. Linda Herawati, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, bantuan dan saran selama penulisan skripsi ini.
3. H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi yang telah memberikan bantuan dan arahan serta motivasi dalam penulisan skripsi.
5. Kedua orang tua yang memberikan perhatian, nasihat dan dukungan secara moril dan materil serta doa kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dengan dasar itu kami mohon kritik dan saran yang bersifat membangun dalam pengembangan dan pengetahuan kami. Semoga skripsi ini dapat berguna, khususnya untuk penulis dan masyarakat pada umumnya.

Tasikmalaya, Juli 2019

Penulis,

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SURAT KETERANGAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS .....	8
2.1 Kajian Teori .....	8
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	8
2.3 Kerangka Berpikir .....	28
2.4 Hipotesis .....	29
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....	31
3.1 Metode Penelitian .....	31
3.2 Variabel Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel.....	32

3.4 Desain Penelitian .....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.6 Instrumen Penelitian .....	34
3.7 Teknik Analisis Data .....	41
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	54
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
4.1.2 Pengujian Hipotesis .....	58
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>68</b>
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>225</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Langkah-langkah PBL .....	20
Tabel 2. 2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	24
Tabel 2. 3 Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar .....	25
Tabel 2. 4 Volume Bangun Ruang Sisi Datar .....	26
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	34
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Kecerdasan Logis Matematis.....	35
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Kecerdasan Linguistik .....	36
Tabel 3. 4 Hasil Perhitungan Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik.....	37
Tabel 3. 5 Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Kecerdasan Logis Matematis dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	38
Tabel 3. 6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Kecerdasan Linguistik dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	39
Tabel 3. 7 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan.....	42
Tabel 3. 8 Pedoman Penskoran Skala Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik yang dimodifikasi dari Sugiyono (2017).....	43
Tabel 3. 9 Kriteria Penafsiran .....	43
Tabel 3. 10 Analisis Varians untuk Uji Linearitas .....	46
Tabel 3. 11 Waktu Penelitian .....	54
Tabel 4. 1 Kriteria Penafsiran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	56
Tabel 4. 2 Ringkasan Analisis Angket Kecerdasan Logis Matematis .....	56
Tabel 4. 3 Kriteria Penafsiran Angket Kecerdasan Logis Matematis .....	57
Tabel 4. 4 Ringkasan Analisis Angket Kecerdasan Linguistik .....	57
Tabel 4. 5 Kriteria Penafsiran Hasil Angket Kecerdasan Linguistik .....	57
Tabel 4. 6 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian.....	59
Tabel 4. 7 Ringkasan Tabel Anova Uji Linearitas Regresi Kecerdasan Logis Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	60
Tabel 4. 8 Ringkasan Tabel Anova Uji Linearitas Regresi Kecerdasan Linguistik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	60

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kubus    Gambar 2. 2 Balok .....	16
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 3. 1 Desain Penelitian .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara .....	72
Lampiran 2 Silabus.....	74
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	76
Lampiran 4 Bahan Ajar .....	103
Lampiran 5 LKPD .....	119
Lampiran 6 Tugas Individu .....	137
Lampiran 7 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	147
Lampiran 8 Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	148
Lampiran 9 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	149
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	150
Lampiran 11 Kisi-kisi dan Lembar Angket Kecerdasan Logis Matematis.....	156
Lampiran 12 Kisi-kisi dan Lembar Angket Kecerdasan Linguistik .....	158
Lampiran 13 Uji Validitas Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	160
Lampiran 14 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kecerdasan Logis Matematis dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	164
Lampiran 15 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kecerdasan Linguistik dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	171
Lampiran 16 Statistik Deskriptif Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ..	178
Lampiran 17 Statistik Deskriptif Angket Kecerdasan Logis Matematis.....	180
Lampiran 18 Statistik Deskriptif Angket Kecerdasan Linguistik dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	188
Lampiran 19 Uji Normalitas .....	196
Lampiran 20 Uji Linearitas Regresi .....	199
Lampiran 21 Uji Regresi .....	205
Lampiran 22 Uji Korelasi.....	210
Lampiran 23 Dokumentasi .....	216
Lampiran 24 Surat Keterangan .....	217
Lampiran 25 Tabel Statistika .....	220