

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkap rasa terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan juga bimbingan selama studi sampai penyelesaian proposal penelitian ini. Maka dari itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak tersebut:

1. Alex Anis Ahmad, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang selalu memberikan bimbingan, dorongan, arahan dan semangat kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Zulpi Miftahudin., S.Pd., M.Pd.. selaku dosen pembimbing II, sekaligus Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah yang selalu memberikan bimbingan, dorongan, arahan dan semangat kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Seluruh Dosen Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama kuliah.
4. Dr. H. Cucu Hidayat., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
5. Kedua orang tua tercinta yang selama ini telah membantu penulis dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.

6. Rekan-rekan adik tingkat dari Historia 18,19,dan 20 yang selalu memotivasi dan membantu penulisan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Sejarah 2017 yang senantiasa selalu memberikan dorongan agar dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah mendukung dalam pembuatan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Rasa Hormat dan terimakasih bagi semua pihak atas segala dukungan dan doanya semoga Alloh swt. membalas segala kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis. Amin

Tasikmalaya,5 Agustus 2022

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahuwata'ala, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Proses Pendidikan Keagamaan KH Zainal Musthafa di Pesantren Cilenga Leuwisari Tasikmalaya Tahun 1917 – 1927”. Proposal ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti seminar proposal jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Dalam penulisan ini tentunya tidak terlepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat mengatasinya dengan baik. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu baik secara moral maupun materi sehingga skripsi penelitian ini dapat selesai. Penulis menyadari bahwa pada penyusunan skripsi penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak yang membaca skripsi penelitian ini yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan proposal penelitian ini. Harapan penulis semoga proposal penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya dalam menambah wawasan ilmu pengetahuan.

Tasikmalaya, 5 Agustus 2022

Penulis,

Fikri Dzulfikar
172171066

DAFTAR ISI

LEMBARAN PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
HALAMAN PRIBADI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Tinjauan Teoretis	8
1.6.1 Kajian Teoretis.....	8
1.6.2 Kajian Pustaka.....	17
1.6.3 Hasil Penelitian yang Relevan	19
1.6.4 Kerangka Konseptual.....	22
1.7 Metode Penelitian	23
1.7.1 Heuristik.....	24
1.7.2 Kritik	25
1.7.3 Interpretasi	25
1.7.4 Historiografi.....	26
1.8 Sistematika Pembahasan	27
BAB II PROFIL K.H. ZAINAL MUSTAFA.....	30
2.1 Profil KH. Zaenal Musthafa.....	30
2.2 Aktivitas K.H. Zainal Musthafa.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III ILMU YANG DIDAPAT K.H. ZAINAL MUSTHAFA	40
3.1 Ilmu Pengetahuan Selama dalam Bimbingan dan Belajar	40

3.2 Prinsip-Prinsip KH. Zainal Musthafa dalam belajar dan motivasi.....	43
BAB IV PROSES PENDIDIKAN KEAGAMAAN K.H. ZAINAL MUSTHAFADI PESANTREN CILENGA TAHUN 1917-1927	46
4.1 Alur Pendidikan K.H. Zainal Musthafa	46
4.2 Sanad ke Ilmuan.....	47
4.2.1 KH. Zamrotul Muttaqin	49
4.2.2 KH. Sjabandi.....	51
4.2.3 KH. Zainal Arif.....	52
4.2.4 KH. R. Ahmad Dimyati	53
4.2.5 KH. Zainal Abidin.....	55
BAB V KESIMPULAN	57
5.1 SIMPULAN	57
5.2 SARAN	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

1.1 Kerangka Konseptual Penelitian	23
2.1 Silsilah Keluarga K.H. Zainal Musthafa	27
4.1 Alur Pendidikan K.H. Zainal Musthafa	41

DAFTAR LAMPIRAN

1. K.H. Zainal Musthafa yang baru.....	i
2. K.H. Zainal Musthafa lukisan	i
3. K.H. Sjabandi didampingi K.H. Zainal Musthafa dan K.H. Iping Zainal Abidin serta para santri Cilenga.....	ii
4. K.H. Sjabandi	ii
5. K.H. Ahmad Damyanti	iii
6. K.H. Zainal Abidin.....	iii
7. Para santri Sukamanah zaman dahulu.....	iv
8. Gapura Pondok Pesantren Sukamanah	iv
9. Pondok pesantren Cilenga.....	v