

## ABSTRAK

DINDA AFIFAH RAHMAHSARI, 2023. **HUBUNGAN *SELF CONCEPT* DAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI** (Studi Korelasional di kelas X MIPA SMA Negeri 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022). Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

---

Hasil belajar peserta didik dapat menjadi salah satu indikator tercapainya tujuan pembelajaran di sekolah yang tidak terlepas dari berbagai faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar tersebut. Contoh faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik adalah *self concept* dan minat belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan *self concept* dan minat belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi kelas X MIPA SMA Negeri 9 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional dengan populasi kelas X MIPA 1 – X MIPA 4 tahun ajaran 2021/2022 sebanyak 137 orang. Sampel yang digunakan adalah X MIPA 4 sebanyak 33 orang menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan hasil pertimbangan dan rekomendasi guru biologi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner *self concept* sebanyak 21 pernyataan dan kuesioner minat belajar sebanyak 32 pernyataan. Data hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi diperoleh dari skor PAS. Data dianalisis menggunakan analisis statistik uji korelasi *product moment* dan uji regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan *self concept* dengan hasil belajar dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,375 pada kategori rendah, terdapat hubungan minat belajar dengan hasil belajar dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,403 pada kategori sedang serta terdapat hubungan *self concept* dan minat belajar dengan hasil belajar dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,426 pada kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara *self concept* dan minat belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi.

Kata kunci: *Self concept*, minat belajar, hasil belajar

## ABSTRACT

DINDA AFIFAH RAHMAHSARI, 2023. **CORRELATION OF SELF CONCEPT AND LEARNING INTEREST WITH STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN BIOLOGY LESSON (Correlational Studies in X MIPA SMAN 9 Tasikmalaya Academic Year 2021/2022)**. Thesis. Department of Biology Education Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

---

Student learning outcomes can be an indicator of achieving learning objectives in schools which cannot be separated from various factors that can influence these learning outcomes. Examples of factors that can affect student learning outcomes are self-concept and interest in learning. The purpose of this study was to find out the relationship between self-concept and interest in learning with the learning outcomes of students in biology class X MIPA at SMA Negeri 9 Tasikmalaya in the 2021/2022 academic year. The research method used was correlational with a population of class X MIPA 1 – X MIPA 4 for the 2021/2022 academic year of 137 people. The sample used was X MIPA 4 as many as 33 people using a purposive sampling technique based on the considerations and recommendations of the biology teacher. Data collection techniques in this study used a self-concept questionnaire with 21 statements and a learning interest questionnaire with 32 statements. Data on student learning outcomes in biology subjects were obtained from PAS scores. Data were analyzed using statistical analysis of product moment correlation test and regression test. The results showed that there was a relationship between self-concept and learning outcomes with a correlation coefficient value of 0.375 in the low category, there was a relationship between learning interest and learning outcomes with a correlation coefficient value of 0.403 in the medium category and there was a relationship between self-concept and interest in learning with learning outcomes with a value correlation coefficient of 0.426 in the medium category. So it can be concluded that there is a positive relationship between self-concept and interest in learning with student learning outcomes in biology subjects.

Keywords: self concept, learning interest, learning outcomes