

ABSTRAK

Suci Khoirun Nisa. 2022. **PENGARUH LKPD BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI GERAK LURUS BERUBAH BERATURAN**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang belum memenuhi harapan kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditentukan dan penggunaan bahan ajar yang tidak bervariasi. Upaya yang dilakukan peneliti untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan LKPD berbasis *discovery learning*. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi gerak lurus berubah beraturan. Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan September 2021 sampai dengan bulan November 2022 di SMAN 10 Tasikmalaya. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian yaitu *posttest only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMAN 10 Tasikmalaya tahun pelajaran 2022/2023 yang terbagi kedalam 15 kelas dengan jumlah siswa 530. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *cluster random sampling* dan diperoleh kelas X 2 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 38 siswa dan kelas X 1 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 40 siswa. Materi yang digunakan pada penelitian ini adalah Gerak Lurus Berubah Beraturan. Untuk mengukur hasil belajar siswa terhadap materi gerak lurus berubah beraturan dilakukan tes (*posttest*) setelah siswa mendapatkan perlakuan. Tes tersebut berbentuk soal pilihan ganda dengan jumlah soal 30 butir. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis dengan uji t. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa setelah diterapkannya LKPD berbasis *discovery learning* diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak. Artinya pada taraf kepercayaan 95% dapat disimpulkan ada pengaruh LKPD berbasis *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi gerak lurus berubah beraturan di kelas X SMAN 10 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci: *discovery learning*, hasil belajar, LKPD

ABSTRACT

Suci Khoirun Nisa. 2022. The Effect of *Discovery Learning* Based on Student Learning Outcomes on Uniform Acceleration Concept

This research is motivated by the low learning outcomes of students who have not met the expectations of the specified minimum completeness criteria (KKM) and the use of teaching materials that are not varied. Efforts made by researchers to overcome these problems are to apply LKPD based on discovery learning. The purpose of this study was to determine the effect of student worksheets (LKPD) based on discovery learning on student learning outcomes in the material of straight-changing irregular motion. This research was conducted from September 2021 to November 2022 at SMAN 10 Tasikmalaya. This research is experimental research with a research design that is posttest-only control design. The population in this study were class X students at SMAN 10 Tasikmalaya in the academic year 2022/2023 which were divided into 15 classes with a total of 530 students. The sampling technique in this study was cluster random sampling and class X 2 was obtained as an experimental class with 38 students. and class X 1 as the control class with 40 students. The material used in this study is Alternating Straight Motion. To measure student learning outcomes on the subject of uniformly changing rectilinear motion a final test (posttest) after students receive treatment. The test is in the form of multiple-choice questions with a total of 30 questions. The data analysis technique used is hypothesis testing with the t-test. The results of the hypothesis test show that after implementing the discovery learning-based worksheet, $t_{count} > t_{table}$ is obtained so that H_0 is rejected. This means that at a confidence level of 95% it can be concluded that there is an influence of discovery learning-based LKPD on student learning outcomes in the material of straight changing irregular motion in class X SMAN 10 Tasikmalaya in the 2022/2023 academic year.

Keywords: discovery learning, learning outcomes, LKPD