

DAFTAR PUSTAKA

- Ainurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Amsar, D., & Mudjiran. (2018). Implikasi Teori Belajar E. Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, Vol 2 (2) 52-60
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills Matematika Siswa SMA Kelas X. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 12(1), 98-108.
- Arikunto, P. D. (2020). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Devi, P. K. (2009). *Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA*. Jakarta: PPPPTK IPA.
- Eniyati, D. (2018) Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Fisika Tentang Fluida Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA-B SMAN 5 Kota Bogor. *Jurnal Educate*, Vol 3(1) 119-140
- Erdi, S. F., Yulkifli, & Murtani. (2017). Pengaruh LKPD Berbasis Model Discovery Learning Pada materi Rotasi Benda Tegar Dan Fluida Terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika Peserta Didik Kelas XI SMAN 15 PADANG. *Pillar of Physics Education*, Vol 10, 137-144.
- Fitriani, A., Sudirman, S., & Khair, B. N., (2022) Pengaruh Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Melalui Pendekatan *Discovery Learning* Berbasis Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SDN 32 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. vol 7(2b) 585-592
- Fitri, M., Derlina. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor. *Jurnal Inpafi*. Vol 3(2) 89-96.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, Vol 17(1), 66-79.
- Indonesia, R. (2003). *Nomor 20 tentang sistem pendidikan nasional*. Undang-undang Republik Indonesia.
- Irfiandi, I. (2015). *Pengaruh Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap hasil Belajar Siswa SMA Pada Materi Hukum Newton(skripsi)*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Kanginan, M. (2001). *Fisika SMU*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Kemendikbud. (2013). *Modul Pelatihan Implementasi Guru dan Kurikulum 2013*. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lasmi, N.K. (2018). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Lubis, R. R. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Untuk Kelas VIII SMP Negeri 5 Rambah Samo Pada Materi Gerak Pada Tumbuhan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Biologi*, Vol 3(1).
- Marewa, I. V. (2021). Penerapan Model Guided Discovery Learning Menggunakan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar . *Didaktika*, Vol 27(2), 165-171.
- Nasional, D. P. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Novita, I., Mayub, A., & Swistoro, E. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning dengan LKS Berbasis Penemuan Terhadap Hasil belajar, Keterampilan Proses Sains, Serta Minat Belajar pada konsep Getaran dan Gelombang di SMPN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol 1(1), 96-105.
- Permendikbud. (2014). *Nomor 59 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMA/MA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2012) Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Melalui Model *Discovery Learning* Tema Perkembangan Teknologi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Eduktif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 3 (4) 1830-1837
- Prastowo, A. (2015). *panduan Kreatif Membuat bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rahayu, M. P., Efkar, T., & Sofya, E. (2018). Pengaruh Lembar Kerja Siswa Berbasis Discovery Learning terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Vol 7(3), 1-12.
- Rahma, E. L., Hufri, & Yohandri. (2018). LKPD Berbasis Saintifik Menggunakan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MAN 2 Padang. *Pillar of Physics Education*, Vol 11(3) 113-120.
- Rahmawati, M., & Kadir, M. (2015) Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ikatan Alumuni Fisika Universitas Negeri Medan*. Vol 1 (1) 29-33
- Riana, W., Marpaung, R. R., & Yolida, B. (2015). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 79-88.
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian* . Bandung: Alfabeta.

- Rizal, R. (2018). Implementasi *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Pemahaman. *Jurnal Siliwangi: Seri Pendidikan*, 23-27.
- Sahidu, C. (2013). *Pengembangan Program Pembelajaran Fisika (P3F)*. Mataram: Fkip Press.
- Salwan., Rahmatan, H. (2017). Pengaruh LKPD Berbasis *Discovery Learning* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol 5(2) 25-31
- Samitra, D., Krisnawati, Y., & Malasari, N. (2018). Pengaruh Model *Guided Note Taking* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*. Vol 1(1) 1-10
- Siahaan, M. Y., Sahputra, R., & Sartika R. P. (2022). Pengaruh Penggunaan LKPD *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mol. *Eduktif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 5 (4) 6678-6689
- Subhana, M. (2001). *Dasar - Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, Afifah, N., & Lestari, R. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Inkuiri Terbimbing* Untuk Kelas VII SMP Muhammadiyah Rambah Pada Materi *Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Biologi*, Vol 3(1).
- Supardi U.S., d. (2012). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat belajar Terhadap Hasil belajar . *Jurnal Formatif*, 71-81.
- Supiyanto. (2007). *Fisika Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Phibeta.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Takdir. (2012). *Pembelajaran Strategi dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press.
- Utami. (2014). Efektifitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Animasi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Siswa Madrasah Aliyah Negeri Wonosobo . *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVIII HFI* , Vol 1(1), 334-337.
- Utami, R. W. (2019). *Pengaruh Penerapan LKPD Berbasis *Conceptual Attainment* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas X SMA (skripsi)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Yukifli, I. I., & Darvina, Y. (2018). Penggunaan LKPD Materi Gerak Melingkar dan Parabola Berbasis Discovery Learning Terhadap Kompetensi Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Pariaman. *Risalah Fisika*, Vol 2(1), 1-7.

Zain, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.