

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Alloh Swt, yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita dan Menyimpulkan Isi Teks Berita dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini berisi tentang penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berhasil meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VIII A SMP Negeri 12 Tasikmalaya dalam mengidentfikasi unsur-unsur teks berita dan menyimpulkan isi teks berita.

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan berbagai masalah. Namun, berkat bimbingan, dukungan, arahan, motivasi dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada

- 1) Dr. Hj. Iis Lisnawati, Dra., M.Pd., Selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga, untuk membimbing serta memberikan motivasi kepada Penulis selama

- 2) Dr. Titin Setiartin, M.Pd., Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik;
- 3) Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd., Selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
- 4) Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi;
- 5) Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
- 6) Drs. Ade Nuryadin, Selaku Kepala SMP Negeri 12 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 12 Tasikmalaya;
- 7) Nurvin Silvana U. M, S.Pd., M.Pd., Selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah membantu penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 12 Tasikmalaya;
- 8) seluruh peserta didik kelas VIII A SMP Negeri 12 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022 yang telah membantu penulis selama penelitian;
- 9) kedua orang tua penulis, Bapak Japar Sodik dan Ibu Aan Maskanah S.Pd. SD., yang senantiasa selalu mendoakan, memberikan kasih sayang dengan penuh keikhlasan dalam membesarkan dan mendidik penulis sampai saat ini;
- 10) kakak tercinta Novianti Anzani dan Nizar Nurzaman yang selalu memberi motivasi dan doa yang tulus kepada penulis;

11) sahabat terdekat Namira Karimah, Salsabila Azkia, Siti Nabilah Alya yang telah memberi motivasi dan menghibur disaat sedih serta memberi masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;

12) rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2018 Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu dan Saudara berikan mendapatkan pahala dari Alloh Swt, *Aamiin*.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik dari materi, penulisan, maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca serta dunia pendidikan, *Aamiin*.

Tasikmalaya, Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Peneltian.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	10
A. Kajian Teoretis	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan	27
C. Anggapan Dasar	28
D. Hipotesis Penelitian Tindakan	29
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	33
C. Variabel Penelitian	34

D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Sumber Data Penelitian.....	36
F. Instrumen Penilaian.....	37
G. Langkah-langkah Penelitian.....	40
H. Teknik dan Pengolahan Data	42
I. Waktu dan Tempat Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi, Analisis Proses dan Hasil Belajar	44
B. Analisis Data	86
C. Pembuktian Hipotesis	105
D. Pembahasan Hasil	111
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	114
A. Simpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	116
RIWAYAT HIDUP	118
LAMPIRAN A.....	119
Lampiran A.1 Surat Keputusan.....	120
Lampiran A.2 Surat Izin Observasi Penelitian.....	121
Lampiran A.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	122
LAMPIRAN B.....	123
Lampiran B.1 Silabus.....	124

Lampiran B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus Kesatu	134
Lampiran B.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus Kedua	160
Lampiran B.4 Data Awal Peserta didik.....	186
LAMPIRAN C	188
Lampiran C.1 Soal dan Lembar Hasil Kerja Peserta didik	189
Lampiran C.2 Angket.....	217
Lampiran C.3 Dokumentasi	220