

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas ridho, hidayah dan inayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi (Penelitian Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi dan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Penulis melaksanakan penelitian di SMP Negeri 12 Kota Tasikmalaya dengan mengujicobakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap kemampuan menyajikan teks persuasi. Berdasarkan hasil penelitian penulis lakukan menunjukkan bahwa model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) berpengaruh terhadap kemampuan menyajikan teks persuasi.

Penyelesaian skripsi ini atas izin Allah Swt. dan berkat bantuan, dorongan serta doa dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan rasa syukur penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, Drs., M.Pd., selaku pembimbing I yang memberikan bimbingan, arahan, serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini;
2. Budi Riswandi, M.Pd., selaku pembimbing II yang memberikan arahan, motivasi, serta semangat dalam penyusunan hingga skripsi selesai;

3. Welly Nores Kartadireja, M.Pd., selaku Ketua Jurusan yang telah memberikan motivasi serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan berbagai ilmu dan pengalamannya;
5. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Siliwang yang telah memberikan kemudahan berbagai administrasi untuk kelancaran penelitian;
6. Drs. Ade Nuryadi., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Guru SMP Negeri 12 Kota Tasikmalaya khususnya Ibu Nia Rusniawati, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
8. peserta didik kelas VIII SMP Negeri 12 khususnya untuk kelas VIII F dan VIII G yang telah sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
9. kedua orang tua tercinta, Ayahanda Agus Wahyudin (Alm), Ibu Nurhayati, adik tersayang Defa Fauziah, dan seluruh keluarga yang telah mendoakan, memotivasi, dan selalu mendukung penulis;
10. sahabat baik penulis Awan, Rifa, Novi, Melina, dan Hilma yang sama-sama berjuang dan saling mendukung dalam melewati kehidupan;
11. terakhir, untuk semua pihak yang telah memberi dukungan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, dengan harapan dan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi pembaca.

Tasikmlalaya, Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Oprasional.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	9
A. Kajian Teoretis	9
1. Hakikat Pembelajaran Menyajikan Teks Persuasi pada Kelas VIII Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi.....	9
2. Hakikat Teks Pesuasi.....	12

3. Hakikat Menyajikan Teks Persuasi	15
4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan	23
C. Anggapan Dasar	24
D. Hipotesis	25
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26
B. Desain Penelitian	27
C. Variabel Penelitian	28
D. Teknik pengumpulan data	29
1. Teknik Observasi	29
2. Teknik Wawancara	30
3. Teknik Tes	31
E. Instrumen Penelitian	32
1. Pedoman Obervasi	32
2. Pedoman Wawancara.....	38
3. Silabus.....	38
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	39
F. Populasi dan Sampel.....	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel	41
G. Langkah-langkah Penelitian	45

H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	46
I. Waktu dan Tempat Penelitian	55
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Proses dan Hasil Penelitian	56
1. Deskripsi Proses Pembelajaran Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen.....	56
2. Deskripsi Proses Pembelajaran Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Kontrol.....	60
3. Deskripsi Hasil Pembelajaran Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen.....	64
4. Deskripsi Hasil Pembelajaran Menyajikan Teks Persuasi dengan di Kelas Kontrol.....	69
5. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Sikap di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
B. Teknik Analisis Data	79
1. Daftar Analisis Data Statistik	80
a. Daftar Analisis Data Statistik Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (<i>Pre-test</i>).....	80
b. Daftar Analisis Data Statistik Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (<i>Post-test</i>)	82
c. Daftar Analisis Data Statistik Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen (<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>)	84
d. Daftar Analisis Data Statistik Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Kontrol (<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>).....	86

2. Uji Normalitas	88
a. Uji Normalitas kelas Eksperimen	88
b. Uji Normalitas Kelas Kontrol	89
3. Uji Wilcoxon	90
a. Uji Wilcoxon <i>Pre-test</i> Menyajikan Teks Persuasi dengan Memperhatikan Struktur dan Aspek Kebahasaan.....	90
b. Uji Wilcoxon <i>Post-test</i> Menyajikan Teks Persuasi dengan Memerhatikan Struktur dan Aspek Kebahasaan.....	93
c. Uji Wilcoxon <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Menyajikan Teks Persuasi Kelas Ekperimen.....	96
d. Uji Wilcoxon <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Menyajikan Teks Persuasi Kelas Kontrol.....	99
C. Pembuktian Hipotesis.....	101
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Simpulan.....	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
RIWAYAT HIDUP.....	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah model pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	20
Tabel 3. 1 Lembar Pengamatan Sikap.....	33
Tabel 3. 2 Rubik penilaian Keterampilan Menulis Teks Persuasi	35
Tabel 3. 3 Data Populasi dan Sampel Kelas VIII SMP Negeri 12 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022	40
Tabel 3. 4 Data Sampel Kelas VIII SMPN 12 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022	42
Tabel 3. 5 Sampel Peserta Didik Kelas VIII-F (Eksperimen).....	42
Tabel 3. 6 Sampel Peserta Didik Kelas VIII-G (Kontrol).....	43
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Alat Tes Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi dengan Memperhatikan Struktur dan Kebahasaan	50
Tabel 4. 1 Nilai <i>Pre-test</i> Menyajikan Teks Persuasi Pada Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4. 2 Nilai <i>Post-test</i> Menyajikan Teks Persuasi Pada Kelas Eksperimen	67
Tabel 4. 3 Nilai <i>Pre-test</i> Menyajikan Teks Persuasi Pada Kelas Kontrol	70
Tabel 4. 4 Nilai <i>Post-test</i> Menyajikan Teks Persuasi Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4. 5 Nilai Pengamatan Sikap Peserta Didik Kelas Eksperimen	76
Tabel 4. 6 Nilai Pengamatan Sikap Peserta Didik Kelas Kontrol.....	77

Tabel 4. 7 Daftar Analisis Data Statistik <i>Pre-test</i> Menyajikan Teks Persuasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80
Tabel 4. 8 Daftar Analisis Data Statistik <i>Post-test</i> Menyajikan Teks Persuasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
Tabel 4. 9 Daftar Analisis Data Statistik <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> di Kelas Eksperimen	84
Tabel 4. 10 Daftar Analisis Data Statistik <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> di Kelas Kontrol....	86
Tabel 4. 11 Uji Wilcoxon Data Perolehan Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol Menyajikan Teks Persuasi (<i>Pre-test</i>)	90
Tabel 4. 12 Uji Wilcoxon Data Perolehan Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol Menyajikan Teks Persuasi (<i>Post-test</i>)	93
Tabel 4. 13 Uji Wilcoxon Data Perolehan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> di Kelas Ekperimen Menyajikan Teks Persuasi.....	96
Tabel 4. 14 Uji Wilcoxon Data Perolehan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> di Kelas Kontrol Menyajikan Teks Persuasi.....	99

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Data Perbedaan Analisis Data Statistik <i>Pre-test</i> Menyajikan Teks Persuasi	81
Diagram 4. 2 Data Perbedaan Analisis Data Statistik <i>Post-test</i> Menyajikan Teks Persuasi	83
Diagram 4. 3 Data Perbedaan Analisis Data Statistik Kelas Eksperimen.....	85
Diagram 4. 4 Data Perbedaan Analisis Data Statistik <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	87
Diagram 4. 5 Rata-rata Hasil <i>Pre-test</i> Menyajikan Teks Persuasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93
Diagram 4. 6 Rata-rata <i>Post-test</i> Menyajikan Teks Persuasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96
Diagram 4. 7 Rata-rata Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Menyajikan Teks Persuasi Kelas Eksperimen.....	99
Diagram 4. 8 Rata-rata Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Menyajikan Teks Persuasi Kelas Kontrol	101
Diagram 4. 9 Data Perbedaan Rata-rata Skor Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Eksperimen Sungguhan27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Surat Keputusan.....	114
Lampiran A. 2 Surat Izin Observasi.....	115
Lampiran A. 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	116
Lampiran A. 4 Surat Keterangan Revisi	117
Lampiran B. 1 Silabus Bahasa Indonesia Kelas VIII.....	119
Lampiran B. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	129
Lampiran C. 1 Uji Homogen.....	155
Lampiran C. 2 Pengolahan Data Gain Ternormalisasi.....	156
Lampiran C. 3 Data Statistik Distribusi	160
Lampiran C. 4 Lembar Jawaban Hasil Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	181
Lampiran C. 5 Dokumentasi Kegiatan Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	189
Lampiran C. 6 Hasil Wawancara	194
Lampiran D. 1 Data Analisis Skor Menyajikan Teks Persuasi dengan Memerhatikan Struktur dan Aspek Kebahasaan di Kelas Eksperimen	197
Lampiran D. 2 Data Analisis Skor Menyajikan Teks Persuasi dengan Memerhatikan Struktur dan Aspek Kebahasaan di Kelas Kontrol.....	200

Lampiran E. 1 Daftar Z (Tabel Kurva Normal)	204
Lampiran E. 2 Daftar Chi Kuadrat (χ^2)	205
Lampiran E. 3 Daftar Wilcoxon.....	207