

ABSTRAK

Luwita. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022) Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Siliwangi Tasikmalaya.

Dalam Kurikulum 2013 revisi salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik kelas VIII semester II adalah KD 4.14. Penelitian ini di latarbelakangi oleh ditemukannya berbagai permasalahan yang terjadi dalam proses belajar. Hal itu di sebabkan penggunaan model pembelajaran yang kurang variatif. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengujicobakan sebuah model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada pembelajaran menyajikan teks persuasi. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen sungguhan yang melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII F sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII G sebagai kelas kontrol. Berdasarkan data hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Berdasarkan data penelitian, nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* untuk kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) yaitu kelas VIII F pada KD 4.14 nilai rata-rata pada *pre-test* mencapai angka 48,40 dan nilai rata-rata *post-test* 83,28. Sedangkan pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* yaitu kelas VIII G pada KD 4.14 nilai rata-rata *pre-test* mencapai angka 44,37 dan nilai rata-rata *post-test* 82,34.

Setelah data dinilai kedua kelompok dihitung secara statistik menggunakan uji normalitas. Hasil menunjukkan kedua data berdistribusi tidak normal, sehingga data yang dianalisis dilanjutkan menggunakan uji Wilcoxon. Berdasarkan uji wilcoxon diketahui bahwa $W_{hitung} = 0 < W_{tabel} = 0,01 (32) 128$. Hal ini menunjukkan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) berpengaruh terhadap kemampuan menyajikan teks persuasi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022.