

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T. yang maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena asat segala rahmat dan karunianya penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kompetensi Dasar Proses Masuk dan Berkembangnya Agama Islam ke Indonesia di Kelas X IPS 3 SMA Negeri 6 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022)”** dapat disusun sesuai dengan harapan yang diinginkan.

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh penggunaan model Pembelajaran Problem Based Learning materi Proses Masuk dan Berkembangnya Agama Islam ke Indonesia terhadap hasil belajar. Semoga skripsi penelitian Pendidikan Sejarah **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kompetensi Dasar Proses Masuk dan Berkembangnya Agama Islam ke Indonesia di Kelas X IPS 3 SMA Negeri 6 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022)”** yang disusun ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan pembaca serta dapat menambah motivasi dan minat untuk mempelajari sejarah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca, dan semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis akan dibalas dengan limpahan rahmat dan kebaikan oleh allah S.W.T dan dijadikan amal sholeh yang berguna Dunia dan Akhirat.

Tasikmalaya, Desember 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan rasa terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan juga bimbingannya selama menjalankan studi sampai menyelesaikan Skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada, yaitu:

1. Dr. Dodih Heryadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak membimbing, memberikan semangat, motivasi serta memberikan arahan yang dapat dipahami sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Oka Agus Kurniawan Shavab. S.P., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah banyak membimbing, memberikan semangat, motivasi serta memberikan arahan yang dapat dipahami sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Ir. Nundang Busaeri, MT. selaku Rektor Universitas Siliwangi
4. Ibu Dr. Hj Nani Ratnaningsih, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
5. Bapak Zulpi Miftahudin. S.Pd. M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah, serta dosen dan staf yang telah memberikan banyak fasilitas serta dukungan moril selama penyusunan pra Skripsi sampai selesainya Skripsi.
6. Dr. Dodih Heryadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak membimbing, memberikan semangat, motivasi serta memberikan arahan yang dapat dipahami sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan
7. Kedua Orang Tua Penulis dan Keluarga Besar yang senantiasa memberikan dukungan, doa dan motivasi sehingga penulis mampu melaksanakan perkuliahan dengan baik.
8. Drs. Iyus jayusman, M.Pd. selaku Dosen Wali yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama perkuliahan berlangsung.
9. Dra. Elin Darliah, S.ST, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Tasikmalaya yang telah memberi Ijin untuk melaksanakan Penelitian.
10. Drs. Wahyu Wibisana. Selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kelas X yang telah banyak membantu dalam mengumpulkan data-data yang dibutuhkan selama proses penyusunan Skripsi.

11. Para peserta didik Kelas X IPS 3 SMA Negeri 6 Tasikmalaya yang telah banyak membantu dalam proses pengambilan data-data penelitian.
12. Kepada teman-teman kelas Pendidikan Sejarah Angkatan 2018 dan pihak lain yang membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan Skripsi ini.
13. Kepada Ida Laela selaku teman dekat yang selalu mendampingi selama proses Penyusunan Skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	II
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	IV
ABSTRAK	V
ABSTRACT	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
UCAPAN TERIMA KASIH	VIII
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR GAMBAR.....	XV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional.....	5
1.3.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	6
1.3.2 Hasil Belajar	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian.....	6
1.5.1 Kegunaan Teoritis	7
1.5.2 Kegunaan Praktis	7
1.5.3 Kegunaan Empiris.....	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	9
2.1.Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.2 Belajar	11

2.1.2.1 Teori Belajar Kognitif	12
2.1.3 Hasil Belajar	13
2.2. Hasil Penelitian Yang Relevan	14
2.3. Kerangka Konseptual	16
2.4. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Metode Penelitian	19
3.2 Variabel Penelitian	19
3.3 Desain Penelitian	20
3.4 Populasi dan Sampel	20
3.4.1 Populasi	20
3.4.2 Sampel	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.1 Observasi	22
3.5.2 Tes	22
3.5.3 Dokumentasi	22
3.6 Instrumen Penelitian	23
3.6.1 Tes	23
3.6.2 Tes Hasil Belajar	24
3.6.3 Uji Validitas	24
3.6.4 Reliabilitas	27
3.6.5 Analisis Butir Soal	29
3.6.5.1 Daya Pembeda (Discriminating power)	29
3.6.5.2 Indeks Kesukaran	31
3.7 Teknik Analisis Data	33
3.7.1 Uji Normalitas	34
3.7.2 Uji Hipotesis	34
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	35
3.8.1 Tahap Persiapan	35
3.8.2 Tahap Pelaksanaan	35
3.8.3 Tahap Evaluasi	36

3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	36
3.9.1 Tempat Penelitian	36
3.9.2 Waktu Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Profil Sekolah.....	38
4.1.1 Identitas Sekolah	39
4.1.2 Data Kepegawaian	39
4.1.3 Data Peserta Didik	39
4.1.4 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	39
4.1.5 Sarana dan Prasarana	42
4.2 Data Hasil Penelitian.....	43
4.3 Hasil Penelitian	44
4.3.1 Pengaruh model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap hasil belajar peserta didik (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kompetensi Dasar Proses Masuk dan Berkembangnya Agama Islam ke Indonesia di kelas X IPS 3 SMA Negeri 6 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022).....	44
4.3.1.1 Pengujian Analisis Data	46
4.3.1.1.1 Uji Normalitas.....	46
4.3.1.1.2 Uji Hipotesis	47
4.3.1.1.2.1 Uji Mann-Whitney U Test	48
4.3.2 Peningkatan Hasil Belajar Pesert Didik di Kelas X IPS 3 dengan penggunaan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	48
4.3.2.1 Data hasil belajar Kelas X IPS 3 (Eksperimen).....	49
4.3.2.2 Data hasil belajar Kelas X IPS 5 (Kontrol)	50
4.3.2.3 Uji N-Gain	52
4.4 Pembahasan	56

4.4.1 Pengaruh model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap hasil belajar peserta didik kelas X IPS 3 SMA Negeri 6 Tasikmalaya	56
4.4.2 Peningkatan hasil belajar belajar peserta didik Kelas X IPS 3 dengan penggunaan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAPTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1 Rata-Rata Nilai Ketercapaian KKM Peserta Didik Kelas X IPS	3
2.1 Penelitian Yang Relevan	15
3.1 Populasi Penelitian	21
3.2 Sampel Penelitian	21
3.3 Rubrik Skor Hasil Belajar.....	24
3.4 Hasil Uji Validitas	26
3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	28
3.6 Hasil Uji Reliabilitas	28
3.7 Hasil Uji Reliabilitas per-soal.....	28
3.8 Interpretasi Nilai Daya Beda	30
3.9 Rekap Data Hasil Uji Daya Beda Butir Soal Pilihan Ganda	30
3.10 Interpretasi Tingkat Kesukaran	32
3.11 Rekap Data Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal Pilihan Ganda	32
3.12 Kategori N-gain Ternormalisasi	34
3.13 Jadwal Penelitian	37
4.1 Data Kepegawaian SMA Negeri 6 Tasikmalaya	39
4.2 Data Peserta Didik SMA Negeri 6 Tasikmalaya	39
4.3 Data Sarana dan Prasarana SMA Negeri 6 Tasikmalaya	42
4.4 Hasil Uji Normalitas	47
4.5 Hasil Uji Mann-Whitney U Test	48
4.6 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas X IPS 3 SMA Negeri 6 Tasikmalaya	49
4.7 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas X IPS 5 SMA Negeri 6 Tasikmalaya	50
4.8 Hasil Nilai N-gain Score dan Nilai N-gain Persen Kelas X IPS 3	53
4.9 Hasil Nilai N-gain Score dan Nilai N-gain Persen Kelas X IPS 5	53
4.10 Hasil Uji N-gain	55

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual	17
-------------------------------	----