

ABSTRAK

Mu'rody Prayitno. 2022. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA KOMPETENSI DASAR PROSES MASUK DAN BERKEMBANGNYA AGAMA ISLAM KE INDONESIA DI KELAS X IPS 3 SMA NEGERI 6 TASIKMALAYA SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022.** Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti, masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar peserta didik di kelas X IPS 3 SMAN Negeri 6 Tasikmalaya dengan jumlah rata-rata sebesar 72,22. Nilai rata-rata tersebut masih berada di bawah nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu sebesar 78,00 sehingga perlu adanya pembaruan dibidang pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada kelas X IPS 3 SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kuasi Eksperimen yang tidak menggunakan penempatan individu secara acak melainkan menggunakan subyek kelompok secara utuh. Berdasarkan hasil penelitian yang didapat, menunjukkan adanya peningkatan yang cukup memuaskan terhadap hasil belajar siswa hal ini dapat dilihat dari hasil tes akhir yang diperoleh pada kelas X IPS 3 (Eksperimen) dengan nilai rata-rata sebesar 85,57 sedangkan kelas X IPS 5 (Kontrol) memperoleh nilai rata-rata sebesar 69,18, dengan demikian nilai yang diperoleh kelas X IPS 3 telah melampaui kriteria ketuntasan minimum sebesar 76. Sedangkan kelas X IPS 5 masih belum mampu melampaui kriteria ketuntasan minimum. Hal tersebut didasarkan pada hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji Mann-Whitney T test, diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0.000 < 0.05$ maka dapat disimpulkan bahwa “Hipotesis Diterima”. Dengan alasan tersebut peneliti mampu menyimpulkan bahwa pembelajaran sejarah dengan menggunakan model Pembelajaran *Problem Based Learning* mampu dan bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas X IPS 3 SMA Negeri 6 Tasikmalaya.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Problem Based Learning*, Hasil Belajar

Abstract

Mu'rody Prayitno. 2022. **INFLUENCE PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL AGAINST STUDENTS' LEARNING RESULTS (QUASI EXPERIMENTAL STUDY ON INDONESIAN HISTORY COURSES BASIC COMPETENCIES OF THE ENTRY AND DEVELOPMENT OF ISLAM TO INDONESIA IN CLASS X IPS 3 SMA NEGERI 6 TASIKMALAYA EVEN SEMESTER, 2021/2022 ACADEMIC YEAR 2021/2022.** Departemen of History Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Based on the observations of researchers, the problem in this study is the low learning outcomes of students in class X IPS 3 at SMAN 6 Tasikmalaya with an average number of 72.22. The average value is still below the Minimum Completeness Criteria (KKM), which is 78.00, so there needs to be an update in the field of learning. The method used in this study is a quasi-experimental method that does not use random placement of individuals but uses the whole group of subjects. Based on the results of the research obtained, it shows that there is a satisfactory increase in student learning outcomes, this can be seen from the final test results obtained in class X IPS 3 (Experimental) with an average value of 85.57 while class X IPS 5 (Control) obtained an average score of 69.18, thus the score obtained by class X IPS 3 has exceeded the minimum completeness criteria of 76. While class X IPS 5 is still not able to exceed the minimum completeness criteria. This is based on the results of hypothesis testing using the Mann-Whitney T test, obtained the value of Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that "The Hypothesis is Accepted". For this reason, the researcher was able to conclude that learning history using the Problem Based Learning model was able and could improve the learning outcomes of students in class X IPS 3 at SMA Negeri 6 Tasikmalaya.

Keywords: Learning Model, Problem Based Learning, Learning Outcomes.