

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL COLLABORATIVE LEARNING MURDER (MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DIGEST, EXPAND, AND REVIEW) TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA NEGERI 3 TASIKMALAYA).”**

Penulisan Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) di Program Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan wawasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan dengan adanya penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik khususnya di jenjang SMA/MA. Selain itu, peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada khususnya juga masyarakat umumnya.

Tasikmalaya, Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



RIDA ROSANTI

NPM 182165021

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrohmanirrohim. Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL COLLABORATIVE LEARNING MURDER (MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DIGEST, EXPAND, AND REVIEW) TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA NEGERI 3 TASIKMALAYA).**” Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Siliwangi.

Peneliti dan penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa peran penting semua pihak yang telah sabar dan penuh pengertian memberikan motivasi dan arahan kepada peneliti agar terselesaikan dengan baik. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. H. Nundang Busaeri, Ir., M.T., selaku Rektor Universitas Siliwangi
2. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.P., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
3. Gugum Gumilar, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
4. Ai Nur Solihat, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah berkenan memberikan dedikasi terbaiknya untuk membimbing, memotivasi serta mengarahkan penulis selama penyusunan proposal penelitian ini.
5. Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah berkenan memberikan dedikasi terbaiknya untuk membimbing, memotivasi serta mengarahkan penulis selama penyusunan proposal penelitian ini.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Siliwangi yang telah banyak memberikan ilmu selama mengikuti perkuliahan.
7. Drs. H. Nandang Tarmimi, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 3 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Fery Purwagandi, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Tasikmalaya yang telah membantu proses berlangsungnya pelaksanaan penelitian.

9. Orang tua yang telah memberikan doa dan dorongan, baik moril maupun materil selama proses penulisan proposal penelitian ini berlangsung.
10. Semua pihak yang telah terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendoakan, membantu, dan memotivasi penulis dalam penyusunan proposal ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan ketulusan yang telah berikan kepada penulis dengan balasan yang berlipat ganda. Harapan dari penulisan proposal ini ialah semoga bermanfaat dan menjadi berkah khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pembaca.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.1.1 Pemahaman Konsep	6
2.1.2 Model <i>Collaborative Learning</i> MURDER.....	8
2.1.3 Teori Belajar yang Melandasi Model <i>Collaborative Learning</i> MURDER	13
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.3 Kerangka Berpikir.....	17
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	21
3.1 Metode Penelitian	21
3.2 Variabel Penelitian.....	21
3.2.1 Definisi Operasional Variabel	21
3.2.2 Operasional Variabel	22
3.3 Desain Penelitian.....	23
3.4 Populasi dan Sampel	24
3.4.1 Populasi	24
3.4.2 Sampel	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	25

3.5.1 Tes	25
3.6 Instrumen Penelitian	26
3.6.1 Kisi-Kisi	26
3.6.2 Uji Validitas.....	27
3.6.3 Uji Reliabilitas	30
3.6.4 Analisis Butir Soal.....	30
3.6.4.1.Tingkat Kesukaran.....	30
3.6.4.2.Daya Pembeda	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	35
3.7.1 Pengolahan Data	35
3.7.1.1 Penghitungan Penskoran.....	35
3.7.1.2Penghitungan N-Gain	35
3.7.2 Analisis Data	36
3.7.2.1Uji Normalitas	36
3.7.2.2Uji Homogenitas.....	36
3.7.2.3Uji Hipotesis	37
3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	38
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.2 Hasil Pengolahan Data	44
4.2.1 Hasil Analisis Deskriptif.....	44
4.2.2 Data Hasil Penetilian <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	45
4.2.3 Data Hasil Penelitian <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	46
4.2.4 Hasil Perhitungan N-Gain.....	47
4.3 Hasil Analisis Data.....	48
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis.....	48
4.3.2 Uji Hipotesis	49
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.4.1 Perbedaan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas Eksperimen yang menggunakan Model <i>Collaborative Learning</i> MURDER pada Pengukuran Awal (<i>Pre-Test</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Post-Test</i>).....	53

4.4.2 Perbedaan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas Kontrol yang menggunakan Model Konvensional pada Pengukuran Awal (<i>Pre-Test</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Post-Test</i>)	54
4.4.3 Perbedaan Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model <i>Collaborative Learning</i> MURDER dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	62
RIWAYAT HIDUP	191

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-Rata Hasil Ulangan Kelas X IPS	2
Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	14
Tabel 3.1 Operasional Variabel Y	22
Tabel 3.2 Langkah-langkah Variabel X	23
Tabel 3.3 Desain Penelitian	23
Tabel 3.4 Populasi Data.....	24
Tabel 3.5 Sampel Penelitian	25
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	26
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	28
Tabel 3.8 Hasil Validitas Soal Uji Coba Instrumen	28
Tabel 3.9 Rangkuman Hasil Interpretasi Uji Validitas	29
Tabel 3.10 Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas.....	30
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas	30
Tabel 3.12 Indeks Kesukaran	31
Tabel 3.13 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran.....	31
Tabel 3.14 Klasifikasi Daya Pembeda.....	33
Tabel 3.15 Hasil Perhitungan Daya Beda.....	34
Tabel 3.16 Klasifikasi Nilai N-Gain.....	36
Tabel 3.17 Interpretasi <i>Effect Size</i>	38
Tabel 3.18 Jadwal Penelitian.....	40
Tabel 4.1 Penerapan Model <i>Collaborative Learning</i> MURDER pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4.3 Nilai Rata-Rata di Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4.4 Nilai Rata-Rata di Kelas Kontrol	46
Tabel 4.5 Nilai Rata-Rata pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	49
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Pertama	50
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	51
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Ketiga.....	52

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **PENERAPAN MODEL *COLLABORATIVE LEARNING MURDER (MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DIGEST, EXPAND, AND REVIEW)* TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK** (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023) beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



RIDA ROSANTI

NPM 182165021