

ABSTRAK

RIDA ROSANTI 2022. **PENERAPAN MODEL *COLLABORATIVE LEARNING MURDER (MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DIGEST, EXPAND, AND REVIEW)* TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS SMA NEGERI 3 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2022/2023)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Ai Nur Solihat, M.Pd, dan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMA Negeri 3 Tasikmalaya yaitu masih banyaknya peserta didik yang memiliki pemahaman konsep yang rendah. Hal ini dibuktikan dari hasil pra penelitian yang telah dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik kelas X IPS pada mata pelajaran ekonomi melalui penerapan model *collaborative learning MURDER*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan bentuk *non equivalent control group design*. Penelitian ini dilakukan selama 5 minggu yang di dalamnya terdapat pelaksanaan *pretest* di minggu 1, *posttest* di minggu ke 5 untuk mengetahui perbedaan pemahaman konsep peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol serta di minggu ke 2 sampai ke 4 melaksanakan pembelajaran di kelas eksperimen diberikan *treatment* dengan menggunakan model pembelajaran *collaborative learning MURDER* dan model pembelajaran konvensional di kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* yaitu penentuan sampel dengan pertimbangan waktu dan kondisi yang diberikan sekolah sehingga untuk sampel terdiri dari 71 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman konsep peserta didik antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol berdasarkan perhitungan SPSS versi 26.

Kata Kunci : *Collaborative Learning MURDER*, Pemahaman Konsep

ABSTRACT

RIDA ROSANTI 2022. APPLICATION OF THE COLLABORATIVE LEARNING MURDER MODEL (MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DIGEST, EXPAND, AND REVIEW) TO IMPROVE STUDENT'S CONCEPT UNDERSTANDING (QUAI EXPERIMENTAL TUDY IN ECONOMIC SUBJECTS FOR CLASS X IPS SMA NEGERI 3 TASIKMALAYA 2022/2023). Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya, Under the guidance of Ai Nur Solihat, M. Pd, and Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

This research is motivated by the problems that occur in SMA Negeri 3 Tasikmalaya, namely there are still many students who have low conceptual understanding. This is evidenced by the results of pre-research that has been done. This study aims to improve the understanding of the concepts of students in class X Social Sciences in economics subjects through the application of the MURDER collaborative learning model. The method used in this study is a quasi-experimental form of non-equivalent control group design. This research was conducted for 5 weeks in which there was a pretest in week 1, a posttest in week 5 to determine the difference in understanding of the concepts of students in the experimental class and control class and in weeks 2 to 4 carrying out learning in the experimental class were given treatment with using the MURDER collaborative learning model and the conventional learning model in the control class. The sampling technique used is purposive sampling, namely the determination of the sample by considering the time and conditions given by the school so that it consists of 71 students. The results showed that there were differences in students' conceptual understanding between the experimental class and the control class based on the calculation of SPSS version 26.

Keywords: *Collaborative Learning MURDER, Concept Understanding*