

ABSTRAK

SITI FATIMAH. 2022. **PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS GAME EDUKASI PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL TERINTEGRASI KEISLAMAN**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul matematika cetak berbasis *game* edukasi pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) terintegrasi keislaman yang di desain secara digital dengan berbantuan *Canva*.. Metode yang digunakan yaitu metode *Research & Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara tidak terstruktur dan penyebaran angket. Instrumen penelitian yang digunakan yakni lembar validasi instrumen, lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli instruksional modul dan angket respon peserta didik. Sumber data penelitian terdiri dari empat orang ahli materi bidang matematika, satu orang ahli materi bidang keislaman, satu orang ahli instruksional modul dan respon peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil dari penelitian ini adalah modul matematika cetak yang memuat konten *game* edukasi pada materi SPLTV dilengkapi dengan integrasi keislaman. Kelayakan modul yang dikembangkan berdasarkan hasil validasi ahli materi bidang Matematika, validasi ahli materi bidang keislaman, dan berdasarkan hasil validasi ahli instruksional modul menunjukkan kriteria validitas “Sangat Layak”. Sedangkan respon peserta didik terhadap modul yang telah dikembangkan memenuhi kriteria “Sangat Positif” dengan presentase 83%. Maka dapat disimpulkan bahwa modul matematika berbasis *game* edukasi pada materi SPLTV terintegrasi keislaman sangat layak digunakan dengan respon peserta didik yang sangat positif.

Kata kunci: pengembangan modul matematika, *game* edukasi, SPLTV, keislaman.