

## ABSTRAK

ILA YUSRIN NIAMAH. 2022. "EXPLORING ENGAGEMENT ASPECTS AND REPRESENTATIONAL FUNCTIONS REPRESENTED IN SELECTED PARTS OF THE QUIZIZZ WEBSITE: A SYSTEMIC FUNCTIONAL MULTIMODAL DISCOURSE ANALYSIS". *Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

*Banyak penelitian yang mengkaji peran website Quizizz sebagai media pembelajaran, khususnya untuk penilaian. Hal ini berdampak positif pada antusiasme dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Namun, tidak satupun dari mereka secara khusus membahas aspek linguistik dan visual dari Quizizz itu sendiri dari perspektif multimodal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengungkap engagement aspects dan representational functions yang direpresentasikan secara multimodal pada bagian tertentu dari website Quizizz. Penelitian ini menggunakan pendekatan content analysis sebagai desain penelitian. Sedangkan untuk mengumpulkan data, penelitian ini menggunakan analisis dokumen. Kemudian, data yang terkumpul dianalisis menggunakan kerangka Systemic Functional Multimedia Discourse Analysis (SFMDA) (O'Halloran, 2008) dengan fokus pada representational meaning data visual dan engagement taxonomy untuk setiap data tekstual. Temuan menunjukkan bahwa dari 6 data, engagement taxonomy (disclaim, proklamasi, entertainment, dan atribut) dan representational functions (transaksional, non-transaksional, dan terselubung) muncul di website Quizizz. Kesimpulannya, jenis yang paling dominan adalah proclaim dan entertain yang digunakan untuk mendorong siswa dan menghibur mereka saat mengerjakan kuis. Namun ironisnya, data dalam analisis visual lebih banyak menampilkan covert taxonomy yang dapat mereduksi konsep berpikir siswa yang lebih mencerminkan keragaman yang setara dalam bentuk multimodal.*

*Kata Kunci: Engagement Taxonomy, Representational Function, Situs Web Quizizz, Analisis Wacana Multimedia Fungsional Sistemik*

## ABSTRACT

ILA YUSRIN NIAMAH, 2022. "EXPLORING ENGAGEMENT ASPECTS AND REPRESENTATIONAL FUNCTIONS REPRESENTED IN SELECTED PARTS OF THE QUIZZZ WEBSITE: A SYSTEMIC FUNCTIONAL MULTIMODAL DISCOURSE ANALYSIS", English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teacher's Training, Siliwangi University.

Many studies have examined the role of the Quizizz website as a learning media, especially for assessment. It positively impacts student enthusiasm and involvement in learning. However, none of them specifically discusses the linguistic and visual aspects of Quizizz itself from a multimodal perspective. Therefore, this study aims to reveal the engagement aspects and representational functions that are represented multimodally in certain parts of the Quizizz website. This study uses a content analysis approach as the research design. Meanwhile, to collect data, this study uses document analysis. Then, the collected data was analyzed using the Systemic Functional Multimedia Discourse Analysis (SFMDA) framework (O'Halloran, 2008) with a focus on the representational meaning of visual data and engagement taxonomy for each textual data. The findings show that from 6 data, engagement taxonomy (disclaim, proclaim, entertainment, and attributes) and representational function (transactional, non-transactional, and covert) appeared on the Quizizz website. In conclusion, the most dominant types are proclaim and entertain which are used to encourage students and entertain them while doing quizzes. Yet, ironically, the data in visual analysis displays more covert taxonomy which can reduce students' thinking concepts that better reflect equal diversity in the form of multimodal.

Keywords: Engagement Taxonomy, Representational Functions, Quizizz Website, Systemic Functional Multimedia Discourse Analysis