

ABSTRAK

Mega Ilyasa Wisic. 2022. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK PADA MATERI SUHU DAN KALOR**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya inovasi dalam penerapan model pembelajaran fisika dan rendahnya kemampuan pemecahan masalah peserta didik dalam materi suhu dan kalor. Upaya mengatasi permasalahan tersebut peneliti menerapkan salah satu model pembelajaran yaitu model *Creative Problem Solving*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi suhu dan kalor. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kuasi eksperimen. Desain yang digunakan yaitu *post-test only control group design*. Populasi yang diambil dalam penelitian ini ialah seluruh kelas XI MIPA SMAN 1 Taraju. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh kelas XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 4 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang dipakai dalam penelitian ini yaitu berupa soal uraian kemampuan pemecahan masalah yang terdiri dari 10 buah soal. Analisis data yang digunakan dengan uji hipotesis yaitu uji t. Berdasarkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,98 > 1,671$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya pada taraf kepercayaan 95% dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi suhu dan kalor di kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Taraju Tahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Materi Suhu dan Kalor, Model *Creative Problem Solving*.

ABSTRACT

Mega Ilyasa Wisic. 2022. ***EFFECT OF THE CREATIVE PROBLEM-SOLVING LEARNING MODEL ON THE PROBLEM-SOLVING ABILITY OF STUDENTS ON TEMPERATURE AND HEAT MATERIAL***

This research is motivated by the need for more innovation in applying physics learning models and the low problem-solving ability of students in the subject matter of temperature and heat. The researcher used the Creative Problem Solving learning model to overcome these problems. This study aims to determine the effect of creative problem-solving learning models on students' problem-solving abilities at temperature and heat. The research method used in this research is quasi-experimental research. The design used is the post-test-only control group design. The population taken in this study was all class XI MIPA SMAN 1 Taraju. The sample in this study was taken using cluster random sampling technique and obtained class XI MIPA 3 as the experimental class and class XI MIPA 4 as the control class. The instrument used in this research is essay questions that focus on problem-solving abilities, consisting of 10 questions. The data analysis used to test the hypothesis is the t-test. Based on the t-test results, $t\text{-count} > t\text{-table}$ is $2.98 > 1.671$, so H_a is accepted and H_0 is rejected. We found that at a confidence level of 95%, it can be concluded that there is an influence of the Creative Problem Solving (CPS) learning model on the ability to solve problems in temperature and heat in class XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Taraju in the 2022/2023 academic year.

Keywords: problem solving ability, temperature and heat, creative problem solving